



ROMANIA

**COMISIA PENTRU
ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ȘI
AMENAJAREA TERITORIULUI**

***Parlamentul României
Camera Deputaților***



**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT**

**București, 24 aprilie 2018
Nr. 4c-6/74**

**București, 24 aprilie 2018
Nr. 4c-9/74**

Pl x. 4/2018

Către,

**BIROUL PERMANENT AL
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

Vă înaintăm, alăturat, **RAPORTUL COMUN** asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 privind educația națională și a Legii nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor (**Plx. 4/2018**).

În raport de obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria **legilor organice**.

VICEPREȘEDINTE,

Ion CĂLIN

PREȘEDINTE

Prof.dr. Camelia GAVRILĂ



ROMANIA

**COMISIA PENTRU
ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ȘI
AMENAJAREA TERITORIULUI**

**Parlamentul României
Camera Deputaților**



**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT**

**București, 24 aprilie 2018
Nr. 4c-6/74**

**București, 24 aprilie 2018
Nr. 4c-9/74**

Pl x. 4/2018

RAPORT COMUN

**asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 privind educația națională și a Legii nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor
(Plx. 4/2018)**

1. În conformitate cu prevederile art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport și Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului au fost sesizate spre dezbatere în fond, cu *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 privind educația națională și a Legii nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor*, trimisă cu adresa nr. **Plx.4 din 5 martie 2018**.

La întocmirea prezentului raport comun, Comisiile au avut în vedere avizul favorabil al Comisiei pentru sănătate și familie, avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei pentru muncă și protecție socială, avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr.122/23.02.2018, avizul favorabil cu observații al Consiliului Economic și Social nr.660/13.02.2018, Punctul de vedere negativ al Ministerului Educației Naționale nr. 8220/27.02.2018, Punctul de vedere negativ al Guvernului nr. 467/23.03.2018.

Propunerea legislativă are ca **obiect de reglementare** modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare, în vederea identificării unor soluții la problemele specifice localităților, mai ales din mediul rural, astfel încât să se asigure o bună creștere, îngrijire și educare timpurie a copiilor de vârstă antepreșcolară.

2. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

3. În conformitate cu prevederile **art. 61 și 63** din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisiile au dezbătut propunerea legislativă în **ședințe separate**.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a dezbătut propunerea legislativă în ședința din data de **17 aprilie 2018**.

La lucrările Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au fost prezenți **15 deputați**, din totalul de **26 membri** ai Comisiei. În urma dezbaterilor, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise și respinse**.

Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului a dezbătut propunerea legislativă în ședința din data de **24 aprilie 2018**. Din numărul total de **25 membri** ai Comisiei pentru administrație publică și amenajarea teritoriului au participat la dezbateri **22 deputați**. În urma dezbaterilor, membrii Comisiei pentru administrație publică și amenajarea teritoriului au hotărât, cu majoritate de voturi (un vot împotrivă), **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise și respinse**.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

4. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

5. În urma dezbaterilor, membrii Comisiilor au hotărât, cu **majoritate de voturi**, **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise și amendamente respinse** cuprinse în Anexele care fac parte integrantă din prezentul raport.

VICEPREȘEDINTE,
Ion CĂLIN

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR,
Angelica FĂDOR

SECRETAR
Mihaela HUNCĂ

I. AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text Lege 1/2011 Text Lege 263/2007	Text propunere legislativă	Text propus de Comisia (autorul amendamentului)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege <i>Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 privind educația națională și a Legii nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor</i>	Titlul Legii: Lege pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației	Luând în considerare prevederile art.41 alin.(1) din Legea nr 24/2000, republicată.
2.	---	Articol I: Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, se modifică și se completează după cum urmează:	Art. I. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare , se modifică și se completează după cum urmează:	Respectarea normelor de tehnică legislativă
3.	Art.9 - (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel	1. Alineatul (2) al articolului 9 se modifică și va avea următorul cuprins: „ Art. 9 - (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel	1. Alineatul (2) al articolului 9 se modifică și va avea următorul cuprins: ” (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și	Din motive de tehnică legislativă pentru corelare cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, ținând cont de punctul de vedere al Consiliului Economic și Social.

	<p>postliceal de stat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.</p>	<p>postliceal de stat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar sau per antepreșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. ”</p>	<p>confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.”</p> <p><i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon + Comisiile</i></p>	
4.	<p>Art. 9 - (4) Ministerul Educației Naționale, prin organismul specializat, stabilește anual costul standard per preșcolar/elev, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.</p> <p>(5) Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul "resursa financiară urmează elevul", în baza căruia alocația bugetară</p>	---	<p>2. Alineatele (4) și (5) ale articolului 9 se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(4) Ministerul Educației Naționale, prin organismul specializat, stabilește anual costul standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.</p> <p>(5) Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul "resursa financiară urmează elevul", în baza căruia alocația bugetară</p>	<p>Din motive de tehnică legislativă pentru corelare cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale.</p>

	aferentă unui elev sau unui preșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață, cu respectarea prevederilor alin. (2)-(4).	---	aferentă unui elev, unui preșcolar sau antepreșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață, cu respectarea prevederilor alin. (2)-(4).” <i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon+ Comisiile</i>	
5.	Art. 27 - (1) Educația antepreșcolară se organizează în creșe și, după caz, în grădinițe și în centre de zi.	---	3. Alineatul (1) al articolului 27 se modifică și va avea următorul cuprins: ”(1) Educația antepreșcolară se organizează în creșe, grădinițe și în centre de zi.” <i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon + Comisiile</i>	Se elimină sintagma ”și, după caz, în”
6.	Art. 27 - (3) Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către autoritățile administrației publice locale, împreună cu inspectoratele școlare, cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.	2.Alineatele (3) și (4) ale articolului 27 se modifică și vor avea următorul cuprins: „Art. 27 - (3) Asigurarea personalului didactic și a celui de specialitate necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației Naționale conform art. 104 alin.(2) lit.a) din Legea educației naționale, cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare. <i>Personalul nedidactic din unitățile de învățământ antepreșcolar vor fi asigurate de către autoritățile administrației publice locale, de furnizorii de educație timpurie antepreșcolară sau de cultele</i>	4. Alineatele (3) și (4) ale articolului 27 se modifică și vor avea următorul cuprins: ”(3) Asigurarea personalului didactic și a celui de specialitate necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației Naționale conform art. 104 alin (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.” <i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon + Comisiile</i>	Corelare cu Punctul de vedere al Guvernului.

	<p>(4) Tipurile și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație timpurie antepreșcolară se reglementează prin hotărâre a Guvernului, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi. Finanțarea din resurse publice se poate acorda numai furnizorilor de servicii de educație timpurie acreditați, de stat sau privati.</p>	<p><i>recunoscute de stat.”</i></p> <p>„Art. 27 - (4) Tipurile și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație timpurie antepreșcolară se reglementează prin hotărâre a Guvernului, în termen de maximum 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, dar nu mai târziu decât elaborarea bugetului național pe anul următor. Finanțarea din resurse publice se acordă numai furnizorilor de servicii de educație timpurie acreditați, de stat, particular sau confesional.”</p> <p><i>Autor: Comisiile</i></p>		
7.	---	<p>3. La articolul 27 după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alin.(4¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„Art. 27 - (4¹) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii înscriși în unitățile acreditate de educație timpurie antepreșcolară de stat, particulară sau confesională, în limitele costului standard per antepreșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.”</p>	<p>5. Text nemodificat</p> <p>(4¹) Text nemodificat</p>	Respectarea normelor de tehnică legislativă
8.	<p>Art. 45 - (17) În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, costul standard per elev și per</p>	<p>4. Alineatul (17) al articolului 45 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„Art. 45 - (17) În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale<i>i</i> costul standard per elev, per preșcolar și</p>	<p>6. Alineatul (17) al articolului 45 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(17) În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale costul standard per elev, per</p>	Respectarea normelor de tehnică legislativă Pentru corectitudine

	<p>preșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea în limba minorității naționale sau a limbii minorității naționale. În cazul acestor unități se are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi și preșcolari, precum și elevii prevăzuți la alin. (7). Același coeficient se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare.</p>	<p>per antepreșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea în limba minorității naționale sau a limbii minorității naționale. În cazul acestor unități se are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi, preșcolari și antepreșcolari, precum și elevii prevăzuți la alin. (7). Același coeficient se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare.”</p>	<p>preșcolar și per antepreșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea în limba minorității naționale sau a limbii minorității naționale. În cazul acestor unități se are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi, preșcolari și antepreșcolari, precum și elevii prevăzuți la alin. (7). Același coeficient se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare.”</p> <p><i>Autor: Comisiile</i></p>	
9.	<p>Art. 101 - (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, pentru elevii din învățământul postliceal de stat, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar, conform metodologiei elaborate de</p>	<p>5. Alineatul (2) al articolului 101 se modifică și va avea următorul cuprins: „Art. 101 - (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, pentru elevii din învățământul postliceal de stat, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, conform metodologiei elaborate de</p>	<p>7. Text nemodificat</p> <p>(2) Text nemodificat</p>	<p>Respectarea normelor de tehnică legislativă</p>

	Ministerul Educației Naționale.	Ministerul Educației Naționale.”		
10.	<p>Art. 104 - (2) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale, pentru următoarele articole de cheltuieli, în funcție de care se calculează costul standard per elev/preșcolar:</p> <p>a) cheltuieli cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora;</p> <p>b) cheltuieli cu pregătirea profesională;</p> <p>c) cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor;</p> <p>d) cheltuieli cu bunuri și servicii.</p> <p>(3) Finanțarea de bază a unei</p>	<p>6. Alineatele (2), (3), (4) și (5¹) ale articolului 104 se modifică și vor avea următorul cuprins: „Art. 104 - (2) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale pentru următoarele articole de cheltuieli, în funcție de care se calculează costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar:</p> <p>a) cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora;</p> <p>b) cheltuieli cu pregătirea profesională;</p> <p>c) cheltuielile cu evaluarea periodică a elevilor;</p> <p>d) cheltuielile cu bunuri și servicii.”</p> <p>„Art. 104 - (3) Finanțarea de bază a</p>	<p>8. Alineatele (2), (3), (4) și (5²) ale articolului 104 se modifică și vor avea următorul cuprins: ”(2) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, în funcție de care se calculează costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar după cum urmează:</p> <p>a) cheltuieli cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, prin bugetul Ministerului Educației Naționale.</p> <p>b) cheltuieli cu pregătirea profesională, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale;</p> <p>c) cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale;</p> <p>d) cheltuieli cu bunuri și servicii, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale;”</p> <p><i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon + Comisiile</i></p> <p>(3) Text nemodificat</p>	<p>Corelare cu propunerile și observațiile Consiliului Economic și Social. Se impune coroborarea prevederilor propunerii legislative cu cele ale art. 39 alin. (1) din OUG 90/2017.</p>

<p>unități școlare rezultă prin multiplicarea costului standard per elev/preșcolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de elevi și se aprobă anual prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(4) Baza de calcul al fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetele locale, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard per elev/preșcolar. Costul standard per elev/preșcolar se determină pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu. Determinarea costului standard per elev/preșcolar se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, în condițiile prezentei legi și conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației Naționale și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar cuprinde reprezentanții Ministerului Educației Naționale, ai partenerilor sociali și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale. Alocarea fondurilor pentru finanțarea de bază a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare aprobate prin ordin al ministrului educației</p>	<p>unei unități școlare rezultă prin multiplicarea costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de elevi și se aprobă anual prin hotărâre a Guvernului.”</p> <p>„Art. 104 - (4) Baza de calcul al fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetele locale, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar. Costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar se determină pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu. Determinarea costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, în condițiile prezentei legi și conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar cuprinde reprezentanții Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ai partenerilor sociali și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale. Alocarea fondurilor pentru finanțarea de bază a unității de învățământ se</p>	<p>„(4) Baza de calcul al fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetele locale, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar. Costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar se determină pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu. Determinarea costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, în condițiile prezentei legi și conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației Naționale și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar cuprinde reprezentanții Ministerului Educației Naționale, ai partenerilor sociali și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale. Alocarea</p>	<p>Actualizare denumire minister</p>
---	---	---	--------------------------------------

<p>naționale care ia în considerare costul standard per elev/preșcolar, numărul de elevi/preșcolari din unitatea de învățământ, precum și factorii de corecție dependenți de densitatea de elevi în zonă, severitatea dezavantajelor, de limba de predare și alți factori.</p>	<p>face pe baza unei formule de finanțare aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului care ia în considerare costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, numărul de elevi/preșcolari/antepreșcolari din unitatea de învățământ, precum și factorii de corecție dependenți de densitatea de elevi în zonă, severitatea dezavantajelor, de limba de predare și alți factori.”</p>	<p>fondurilor pentru finanțarea de bază a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare aprobate prin ordin al ministrului educației naționale care ia în considerare costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, numărul de elevi/preșcolari/antepreșcolari din unitatea de învățământ, precum și factorii de corecție dependenți de densitatea de elevi în zonă, severitatea dezavantajelor, de limba de predare și alți factori.”</p> <p style="text-align: center;"><i>Autor: Comisiile</i></p>	
<p>(5²) Aprobarea redistribuirii/repartizării sumelor potrivit prevederilor <u>alin. (5¹)</u> se va face numai după verificarea de către inspectoratul școlar, pe baza raportului de audit/control, a modului de angajare și utilizare a sumelor alocate pentru finanțarea de bază, pe baza costurilor standard per elev/preșcolar și după verificarea corelării numărului de personal cu numărul de elevi. În urma verificării, inspectoratul școlar stabilește și propune direcțiilor regionale ale finanțelor publice/administrațiilor județene ale finanțelor publice, respectiv a municipiului București sumele ce</p>	<p>„Art. 104- (5²) Aprobarea redistribuirii/repartizării sumelor potrivit prevederilor alin. (5¹) se va face numai după verificarea de către inspectoratul școlar, pe baza raportului de audit/control, a modului de angajare și utilizare a sumelor alocate pentru finanțarea de bază, pe baza costurilor standard per elev/preșcolar/antepreșcolar și după verificarea corelării numărului de personal cu numărul de elevi. În urma verificării, inspectoratul școlar stabilește și propune direcțiilor regionale ale finanțelor publice/administrațiilor județene ale finanțelor publice, respectiv a municipiului București sumele ce</p>	<p>”(5²) Aprobarea redistribuirii/repartizării sumelor potrivit prevederilor alin. (5¹) se va face numai după verificarea de către inspectoratul școlar, pe baza raportului de audit/control, a modului de angajare și utilizare a sumelor alocate pentru finanțarea de bază, pe baza costurilor standard per elev/preșcolar/antepreșcolar și după verificarea corelării numărului de personal cu numărul de elevi. În urma verificării, inspectoratul școlar stabilește și propune direcțiilor generale regionale ale finanțelor</p>	<p>Actualizare denumire direcții, conform OUG 74/2013.</p>

	persoane juridice, cu respectarea prevederilor legale în vigoare referitoare la serviciile sociale.	educațional.”		
13.	<p>Art. 8 - (1) Finanțarea cheltuielilor necesare organizării și funcționării creșelor din sistemul public se realizează din următoarele surse:</p> <p>a) bugete ale consiliilor locale;</p> <p>b) sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat;</p> <p>c) contribuții lunare ale părinților/reprezentanților legali;</p> <p>d) donații;</p> <p>e) sponsorizări;</p> <p>f) alte surse legal constituite.</p>	<p>2. La alineatul (1) al articolului 8 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„Art. 8 - (1) Finanțarea cheltuielilor necesare organizării și funcționării creșelor se realizează din următoarele surse:</p> <p>a) bugete ale consiliilor locale;</p> <p>b) finanțarea de bază pentru antepreșcolari, conform Art.27 alin.(4¹) din Legea Educației naționale nr. 1/2011;</p> <p>c) sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat;</p> <p>d) finanțare acordată de către instituțiile sau persoanele care au înființat creșa;</p> <p>e) contribuții lunare ale părinților/reprezentanților legali;</p> <p>f) donații;</p> <p>g) sponsorizări;</p> <p>h) alte surse legal constituite.”</p>	<p>2. Alineatul (1) al articolului 8 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„Art. 8 - (1) Finanțarea cheltuielilor necesare organizării și funcționării creșelor se realizează din următoarele surse:</p> <p>a) bugete ale unităților administrativ teritoriale;</p> <p>b) finanțarea de bază pentru antepreșcolari, conform art.27 alin.(4¹) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>c) sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat;</p> <p>d) finanțare acordată de către instituțiile sau persoanele care au înființat creșa;</p> <p>e) contribuții lunare ale părinților/reprezentanților legali;</p> <p>f) donații;</p> <p>g) sponsorizări;</p> <p>h) alte surse legal constituite.”</p> <p style="text-align: right;"><i>Autor: Comisiile</i></p>	<p>Respectarea normelor de tehnică legislativă</p> <p>Pentru corectitudinea informației juridice</p>
14.	Art. 8 - (3) Cheltuielile privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor din sistemul privat se suportă din bugetele instituțiilor sau	3. Alineatul (3) al articolului 8 se abrogă.	3. Text nemodificat	

	<p>persoanelor care le-au înființat, din contribuția părinților/reprezentanților legali, precum și din alte surse prevăzute de lege.</p> <p>(4) Sumele încasate din contribuțiile părinților/reprezentanților legali reprezintă venit la dispoziția creșei direct sau, după caz, prin instituția care a înființat-o.</p>			
15.	<p>Art. 21 - (2) În termen de 12 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Inspekția Socială are obligația de a efectua câte o inspekție tuturor serviciilor sociale comunitare de creșă. Inspekția se consemnează într-un raport de inspekție.</p>	---	<p>4. Alineatul (2) al articolului 21 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(2) Inspekția Socială și direcțiile sanitare județene/a municipiului București au obligația de a efectua câte o inspekție tuturor serviciilor sociale comunitare de creșă. Pentru menținerea și respectarea standardelor sociale și sanitare, se va realiza anual câte o inspekție tuturor serviciilor sociale comunitare de creșă. Inspekția se consemnează într-un raport de inspekție.”</p> <p><i>Autor: Deputat USR Nicolae Daniel Popescu + Comisiile</i></p>	<p>Necesitatea reevaluării sociale și sanitare se impune a fi efectuată periodic de către Inspekția Socială și de direcțiile sanitare județene (cf.art.20 din lege) întrucât grupa de vârstă este expusă mai mult decât orice altă categorie. Statul trebuie să se asigure în permanentă de respectarea standardelor de calitate și securitate sanitară și socială.</p>
16.		<p>4. După articolul 21 se introduce un nou articol, Art. 21¹, cu următorul cuprins:</p> <p>„Art. 21¹ - Unitățile de educație antepreșcolară, creșă care</p>	<p>Se elimină.</p> <p><i>Autor: Deputat PSD Nicolae</i></p>	<p>În conformitate cu alin. (2) art. 2 din HG 1252/2012, grădinițele în care se organizează grupe de</p>

	---	funcționează în același imobil cu o unitate de învățământ preșcolar, grădiniță se reorganizează și vor fi incluse în structura instituției de învățământ, intrând în subordinea acestuia într-un termen de 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.”	<i>Georgescu și deputat UDMR Szabo Odon + Comisiile</i>	educație timpurie antepreșcolară fac parte din sistemul de învățământ preuniversitar, reglementat de Legea nr. 1/2011. Creșele, ca servicii sociale, nu pot fi reorganizate în structura grădinițelor. Decizia trebuie să aparțină administrației publice locale.
17.	Art. 22 - Medicul și psihologul instituției vor completa, periodic, fișe cuprinzând gradul de dezvoltare psihomotorie a copilului, precum și starea de sănătate și evoluția a acestuia.	---	5. Articolul 22 se modifică și va avea următorul cuprins: ”Art. 22 - Educatorul, cu consultarea medicului și psihologului instituției, va completa o fișă a anului școlar și fișe individuale semestriale, cuprinzând gradul de dezvoltare psihomotorie și psihopedagogică, evoluția emoțională, dezvoltarea memoriei și atenției, starea de sănătate și evoluția copilului. Un exemplar, în copie, al fișei individuale semestriale și al fișei anului școlar se va înmâna părintelui sau reprezentantului legal al copilului la sfârșitul fiecărui semestru/an.”	Principalul actor implicat în evaluarea copilului este educatorul acesta fiind în contact permanent în relația cu copilul (medicul și psihologul pot fi prezențe relative sau pasagere în creșe). Fișele semestriale individuale de evaluare a copiilor sunt un mijloc de control și de asigurare în egală măsură a standardului de atenție acordat unei creșteri normale a copiilor dar și un mijloc de asigurare a părinților că acestor copii li se asigură gradul de atenție cuvenit unei creșteri normale.

			<i>Autor: Deputat USR Nicolae Daniel Popescu + Comisiile</i>	
18.	---	Art. III: - Se autorizează Ministerul Finanțelor Publice să introducă modificările aduse prin prezenta lege în structura bugetului de stat și în bugetul Ministerului Educației Naționale, la propunerea ordonatorului principal de credite pentru anul școlar următor intrării în vigoare a prezentei legi.	Text nemodificat	
19.	---	Articolul IV: - În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi se modifică în mod corespunzător: i. Hotărârea Guvernului nr.136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional;	Art. IV. - În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi se modifică în mod corespunzător: a) Hotărârea Guvernului nr.136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional, cu modificările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 188 din 14 martie	Respectarea normelor de tehnică legislativă

	---	<p>ii. Hotărârea Guvernului nr.72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar;</p> <p>iii. Hotărârea Guvernului nr.1.252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară.</p>	<p>2016;</p> <p>b) Hotărârea Guvernului nr.72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 133 din 13 martie 2013;</p> <p>c) Hotărârea Guvernului nr.1.252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 8 din 7 ianuarie 2013.</p> <p><i>Autor: Comisiile</i></p>	
20.	---	---	<p>Art.V. - Tipurile și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație timpurie antepreșcolară prevăzute la art. 27 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se reglementează</p>	<p>Pentru a se putea stabili un termen de aplicare a măsurilor prevăzute de lege.</p>

			<p>prin hotărâre a Guvernului în maximum 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><i>Autor: Comisiile</i></p>	
21.	---	---	<p>Art.VI. - Prevederile art. 21 alin. (2) din Legea nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare, intră în vigoare în termen de 12 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><i>Autor: Comisiile</i></p>	Pentru a se putea stabili un termen de aplicare a măsurilor prevăzute de lege.
22.	---	---	<p>Art.VII. - Prevederile prezentei legi intră în vigoare începând cu anul școlar 2019-2020.</p> <p><i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon + Comisiile</i></p>	

II. AMENDAMENTE RESPINSE

Nr. crt.	Text Lege 1/2011 Text Lege 263/2007	Text propunere legislativă	Text propus de Comisia (autorul amendamentului)	Motivare	Camera decizională
1.	Art.4. - (3) Prin standardele minime de calitate se specifică numărul maxim de copii ai unei grupe, prevăzut la alin. (2), și numărul minim de personal de specialitate necesar realizării activităților desfășurate de creșă, raportat la numărul de copii.	_____	(3) Prin standardele minime de calitate se specifică numărul maxim de copii ai unei grupe, prevăzut la alin. (2), și numărul minim de personal de specialitate necesar realizării activităților desfășurate de creșă, raportat la numărul de copii. Numărul maxim de copii într-o grupă nu poate fi mai mare de 12 copii. Grupele pot fi comasate în spații adecvate doar cu respectarea cerințelor referitoare la personalul didactic și nedidactic aferent acestor grupe. <i>Autor: Tudor Vlad Benga - Grup parlamentar USR</i>	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> Deși prin HG nr 1252/ 2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară se prevede un număr maxim de 9 copii într-o grupă de creșă și un raport adult/copil de maxim 1/6 (la grupa mare de creșă) raport care ar însemna 12 copii la 2 angajați (o educatoare și o îngrijitoare pe tură, conform aceleiași hotărâri de guvern), ca standard minim	Senat

				<p>de calitate, acest număr este cu mult depășit în grupele alcătuite în creșe, suprapopularea având efecte negative asupra calității îngrijirii copiilor.</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>	
2.	<p>Art. 17. - (1) Constituie contravenții următoarele fapte:</p> <p>a) nerespectarea prevederilor art. 2 alin. (4) și (5);</p> <p>b) nerespectarea prevederilor art. 5 alin. (10);</p> <p>c) nerespectarea prevederilor art. 6 alin. (2).</p>		<p>Art. 17. - (1) Constituie contravenții următoarele fapte:</p> <p>a) nerespectarea prevederilor art. 2 alin. (4) și (5);</p> <p>a¹) nerespectarea prevederilor art. 4 alin. (3)</p> <p>b) nerespectarea prevederilor art. 5 alin. (10);</p> <p>c) nerespectarea prevederilor art. 6 alin. (2).</p> <p><i>Autor: Tudor Vlad Benga - Grup parlamentar USR</i></p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i> În vederea asigurării respectării cerințelor privind compunerea grupelor de copii în creșe este necesară sancționarea încălcării normei referitoare la numărul maxim de copii într-o grupă .</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>	Senat

3.	<p>Art. 101 - (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, pentru elevii din învățământul postliceal de stat, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.</p>	<p>Alineatul (2) al articolului 101 se modifică și va avea următorul cuprins: „(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, pentru elevii din învățământul postliceal de stat, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.”</p>	<p>Alineatul (2) al articolului 101 se modifică și va avea următorul cuprins: ”(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, pentru elevii din învățământul postliceal de stat, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale. În situațiile în care, consiliile locale ale comunităților nu pot asigura cheltuielile privind funcționarea creșelor, bugetele acestora vor fi echilibrate corespunzător din bugetul de stat.</p> <p><i>Autor: Deputat PNL Raluca Turcan</i></p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i> Pentru a se asigura sumele necesare funcționării creșelor.</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>	Senat
----	---	--	---	--	-------