



**Parlamentul României**  
**Camera Deputaților**  
**Comisia pentru Afaceri Europene**



**București,** 27 aprilie 2018  
**Nr.** 4 c-19 / 194

**PROCES VERBAL**  
**al lucrărilor Comisiei din zilele de 17 și 19 aprilie 2018**

➤ În data de **17 aprilie a.c.**, pe ordinea de zi a ședinței Comisiei pentru afaceri europene s-au înscris:

I. Examinarea în fond a unor acte europene și adoptarea opiniilor:

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Planul de acțiune pentru educația digitală, COM(2018) 22
2. Propunere de Recomandare a Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării, COM(2018) 23
3. Propunere de Recomandare a Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, COM(2018) 24

II. Scrisoarea domnului Victor Negrescu, Ministru delegat pentru Afaceri Europene privind Tematicile de interes ale Președinției României la Consiliul Uniunii Europene - informare

Lucrările au fost conduse de către domnul deputat Angel TÎLVĂR, președintele comisiei.

La punctul I.1. din ordinea de zi, membrii comisiei au dezbătut Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Planul de acțiune pentru educația digitală, COM(2018) 22. Comunicarea propune un plan de acțiune care să contureze un Spațiu european al educației. Planul va fi pus în aplicare în cadrul procesului de cooperare în domeniul educației și formării profesionale.

Comisia pentru afaceri europene se raliază opiniei Comisiei Europene conform căreia expunerea zilnică la date digitale create în mare parte de algoritmi de nepătruns creează riscuri clare și necesită atât o gândire critică, cât și capacitatea de a interacționa competent în mediul digital și consideră că și în afara sistemului de educație pentru alfabetizarea online se află factori care contracarează aceste fenomene; încrederea în forțele proprii, spiritul critic, capacitatea de a compara și evalua sunt la fel de necesare ca și alfabetizarea prin media.

În cadrul dezbaterilor, membrii comisiei au subliniat că sursele de finanțare ale Planului de acțiune ar trebui identificate prin consultare cu statele membre, iar calendarul de implementare ar trebui să fie astfel stabilit încât să fie atinse obiectivele planului cât mai curând posibil.

Au fost făcute o serie de recomandări cu privire la: definirea competențelor digitale; identificarea unor mijloace la nivelul Uniunii prin care să se realizeze o campanie de conștientizare cu privire la necesitatea modernizării educației în domeniul tehnologiilor informației și comunicațiilor și în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii; informarea permanentă a tuturor grupurilor de vârstă asupra noilor tehnologii digitale, în special cu cele avansate.

În urma dezbaterilor și a observațiilor și recomandărilor făcute, membrii comisiei au hotărât în unanimitate adoptarea unei opinii care să fie transmisă Biroului Permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

La punctul I.2. din ordinea de zi, membrii comisiei au analizat în fond Propunerea de Recomandare a Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării, COM(2018) 23.

Comisia pentru afaceri europene își exprimă susținerea deplină cu privire la valorile fundamentale ale Uniunii, așa cum s-au concretizat în 70 de pacte și consideră că toleranța, promovarea valorilor comune, a educației morale și cetățenești, a educației favorabile incluziunii, reprezintă o garanție a unui viitor așa cum și-l doresc copiii și tinerii de astăzi.

Comisia pentru afaceri europene consideră că ar fi indicat ca eforturile Comisiei Europene să se orienteze preponderant spre sprijinirea schimburilor fizice între unitățile școlare din statele membre și mai puțin în direcția schimburilor virtuale dintre școli și reamintește că destrămarea țesutului social și alienarea politică afectează pe multiple căi tineretul Europei. Recomandă ca Uniunea să sprijine atât educația, cât și sectorul de afaceri, familia și comunitățile locale, pentru a genera în rândul tinerilor responsabilitate socială, afirmarea libertății individuale, solidaritate și simț moral.

În urma dezbaterilor și a observațiilor și recomandărilor făcute, membrii comisiei au hotărât în unanimitate adoptarea unei opinii care să fie transmisă Biroului Permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

La punctul I.3. din ordinea de zi, a fost dezbătută în fond Propunerea de Recomandare a Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, COM(2018) 24, propunere care are ca obiectiv îmbunătățirea dezvoltării de competențe-cheie pentru toți cetățenii pe tot parcursul vieții, precum și promovarea măsurilor necesare pentru atingerea acestui obiectiv.

Membrii comisiei susțin opinia conform căreia competențe precum creativitatea, gândirea critică, luarea inițiativei și soluționarea problemelor joacă un rol important în confruntarea cu schimbările și complexitatea societății de astăzi, precum și în consolidarea rezilienței, printr-un amplu set de competențe și prin capacitatea de a se adapta la schimbări.

Comisia pentru afaceri europene se raliază opiniei Comisiei Europene conform căreia este probabil ca majoritatea copiilor care încep școala primară astăzi să ajungă să aibă noi tipuri de locuri de muncă, inexistente deocamdată și că pentru

abordarea corectă a acestei situații vor fi necesare investiții masive în competențe și o regândire majoră a sistemelor de educație și de învățare pe tot parcursul vieții.

Au fost făcute recomandări cu privire la includerea în cadrul învățării pe tot parcursul vieții a conștientizării menținerii stării de sănătate și de păstrare a capacității de participare la viața socială și profesională, din punct de vedere fizic, până la cele mai înaintate vârste, dar și la punerea unui accent mai puternic pe crearea condițiilor de deprindere și în special de exersare și practicare a spiritului antreprenorial, de la cele mai fragede vârste, dar și pe parcursul vieții.

Înainte de a trece la punctul II din ordinea de zi, domnul președinte Tîlvăr a reamintit membrilor comisiei că la ora 13:45 urmează să aibă loc întâlnirea comisiilor reunite pentru afaceri europene și de politică externă ale Senatului și Camerei Deputaților cu delegația Comisiei pentru afaceri europene din Parlamentul Letoniei. Întâlnirea are loc în contextul preluării de către România a Președinției Consiliului Uniunii Europene.

La punctul II. din ordinea de zi membrii comisiei au luat la cunoștință despre informațiile cuprinse în scrisoarea domnului Victor Negrescu, ministru delegat pentru Afaceri Europene, privind Tematicile de interes ale Președinției României la Consiliul Uniunii Europene.

La încheierea dezbaterilor asupra punctelor înscrise pe ordinea de zi, domnul președinte Tîlvăr a declarat încheiată ședința comisiei.

Din totalul de 23 de membri ai Comisiei, și-au înregistrat prezența 17 deputați: Angel TÎLVĂR (PSD), Roberta Alma ANASTASE (PNL), BENKO Erika (UDMR), Ștefan MUȘOIU (PSD), Radu Costin VASILICĂ (PSD) – înlocuit de COCOȘ Vasile, Ilie Dan BARNA (USR), Dănuț BICA (PNL), Simona BUCURA-OPRESCU (PSD), Ion Marcel CIOLACU (PSD), Giureci-Slobodan GHERA (Minorități), Vasile GUDU (PNL), Roxana Mînzatu (PSD), Victor Viorel PONTA (neafiliat), Cristina Mădălina PRUNĂ (USR), Eugen TOMAC (PMP), Adriana Diana TUȘA (PSD), Dan VÎLCEANU (PNL).

Au absentat motivat: Romeo Florin NICOARĂ (PNL), Nicolae BĂNICIOIU (PSD), Ana BIRCHALL (PSD), Andrei Dominic GEREA (ALDE), Cristian GHINEA (USR), Rovana PLUMB (PSD).

➤ În ziua de **19 aprilie a.c.**, membrii comisiei au procedat la studiu individual asupra:

1. Propunerii de Directivă a Parlamentului European și a Consiliului privind transparența și previzibilitatea condițiilor de muncă în Uniunea Europeană, COM(2017) 797
2. Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor Evaluarea intermediară a programului Orizont 2020: maximizarea impactului cercetării și inovării din UE, COM(2018) 2,

cele două acte europene urmând să intre în dezbateri în ședința comisiei din 24 aprilie a.c.

Din totalul de 23 de membri ai Comisiei, și-au înregistrat prezența 15 deputați: Angel TÎLVĂR (PSD), Roberta Alma ANASTASE (PNL), BENKO Erika (UDMR), Ștefan MUȘOIU (PSD), Ilie Dan BARNA (USR), Dănuț BICA (PNL), Simona BUCURA-OPRESCU (PSD), Ion Marcel CIOLACU (PSD), Giureci-Slobodan GHERA (Minorități), Vasile GUDU (PNL), Roxana Mînzatu (PSD), Cristina Mădălina PRUNĂ (USR), Eugen TOMAC (PMP), Adriana Diana TUȘA (PSD), Dan VÎLCEANU (PNL).

Au absentat motivat: Romeo Florin NICOARĂ (PNL), Radu Costin VASILICĂ (PSD), Nicolae BĂNICIOIU (PSD), Ana BIRCHALL (PSD), Andrei Dominic GEREA (ALDE), Cristian GHINEA (USR), Rovana PLUMB (PSD), Victor Viorel PONTA (neafiliat).

Președinte,

**Angel TÎLVĂR**

*Redactat: Gabriela Negreț*