



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**Comisia pentru egalitatea de șanse
pentru femei și bărbați**

București, 28 aprilie 2020
Nr. 4c-20/162

A V I Z

asupra Propunerii legislative pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

În conformitate cu prevederile art.94 și art.114 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați a fost sesizată, spre dezbateri și avizare asupra **Propunerii legislative pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011** – Plx.147/2020, Camera Deputaților fiind prima Cameră sesizată.

Potrivit prevederilor art. 61 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia a dezbătut propunerea legislativă menționată mai sus, în ședința online din 28 aprilie 2020.

Membrii Comisiei au examinat propunerea legislativă, expunerea de motive, avizul favorabil al Consiliului Legislativ.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați a hotărât, cu majoritate de voturi, **avizarea favorabilă** a propunerii legislative, cu amendamente.

**PREȘEDINTE,
CRISTINA IONELA IURIȘNIȚI**

ANEXA

Nr. crt.	Text act normativ de bază	Text propunere legislativă	Text adoptat de Comisie (autorul amendamentelor)	Motivare
1.	-	<p>După articolul 25, se introduce un articol nou, art.25¹, cu următorul cuprins:</p> <p>Art.25¹</p> <p>(1) Prin derogare de la prevederile art. 25 alin.(1), în situația în care se instituie starea de urgență sau starea de asediu potrivit prevederilor constituționale, activitățile desfășurate în învățământul preșcolar și școlar se pot desfășura și online pentru asigurarea exercitării dreptului fundamental la învățatură prevăzut la art.32 din Constituție.</p> <p>(2) Pentru învățământul preuniversitar, Ministerul Educației și Cercetării elaborează Metodologia derulării activităților în unitățile de învățământ în sistem online, care cuprinde precizările necesare astfel încât să se asigure</p>	<p>După articolul 25, se introduce un articol nou, art. 25¹, cu următorul cuprins:</p> <p>Art.25¹</p> <p>-</p> <p>(2) Activitățile didactice în învățământul preșcolar și școlar se pot desfășura și la distanță, caracterizate prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de</p>	<p>E de dorit ca intervenția legislativă să acopere toate situațiile posibile, date fiind evoluțiile incerte generate de pandemia Covid19.</p>

		<p>desfășurarea activităților în cele mai bune condiții.</p>	<p>comunicații specifice, activități de autoînvățare și autoevaluare completate de activități specifice de tutorat.</p> <p>(3) Pentru învățământul preuniversitar, Ministerul Educației și Cercetării elaborează Metodologia derulării activităților în unitățile de învățământ în sistem online, care cuprinde precizările necesare astfel încât să se asigure desfășurarea activităților în cele mai bune condiții.</p> <p><i>Autor: deputat Cristina-Ionela Iurișniți</i></p>	
--	--	--	--	--