



PARLAMENTUL ROMÂNIEI CAMERA DEPUTAȚILOR

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 9 septembrie 2002
Nr.29/325**

PROCES - VERBAL

al ședinței Comisiei din ziua de 4 septembrie 2002

La lucrările Comisiei sunt prezenți 22 deputați, fiind absenți 3 deputați, după cum urmează:

- Antonescu George Crin Laurențiu - Grupul Parlamentar al PNL
- Antonescu Napoleon Nicolae - Grupul Parlamentar al PSD
- Gingăraș Georgiu - Grupul Parlamentar al PSD

La lucrările Comisiei participă ca invitați:

Ministerul Educației și Cercetării

- Ecaterina Andronescu - ministru
- Cristina Iocoiu - director general

Lucrările ședinței sunt conduse de dl. Anghel Stanciu, președinte Comisiei.

Comisia a adoptat cu unanimitate de voturi următoarea ordine de zi:

1. Audierea conducerii Ministerului Educației și Cercetării privind măsurile întreprinse pentru a materializa propunerile convenite în ședința Comisiei din ziua de 28 august 2002 precum și propunerile rezultate în urma întâlnirii cu inspectorii școlari generali, privind:
 - generalizarea învățământului de 9 clase;

- ocuparea posturilor/catedrelor disponibile în învățământul preuniversitar în anul școlar 2002/2003.

2. Principalele acțiuni avute în vedere de M.E.C. privind asigurarea cadrului adecvat dechiderii noului an de învățământ prin prisma prevederilor legale în vigoare (Legea nr.126/2002 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr.33/2001 privind acordarea de rechizite școlare în anul școlar 2001-2002, etc.). (Amânat în ședința Comisiei din 28 august 2002).

3. Diverse.

Dl. președinte Anghel Stanciu propune modalitatea de desfășurare a lucrărilor și anume, avându-se în vedere faptul că au avut loc dezbateri pe această temă să se treacă direct la audierea conducerii Ministerului Educației și Cercetării care a avut întâlniri cu inspectorii școlari generali din teritoriu. Cu unanimitate de voturi se aprobă.

D-na ministru Ecaterina Andronescu menționează că pregătirile începerii anului școlar aproape s-au încheiat. Acum se definitivează acoperirea cu norme didactice. Au avut discuții cu inspectorii generali din zece județe, iar în următoarele două zile vor urma celelalte, pentru a se putea forma o imagine clară a problematicii și măsurile care se impun ca anul școlar să înceapă cu cadre didactice calificate. Pentru cele zece județe cu care s-a discutat deja, acest lucru este fezabil. După epuizarea acestei etape, vor intra în discuție etapele următoare prevăzute în metodologie. Există unele diferențe între județe referitor la acoperirea normelor vacante cu profesori titulari. Ministerul a definitivat metodologia examenului de capacitate și bacalaureat pentru anul 2002/2003. Ordonanța care acorda rechizite gratuite a devenit lege și ministerul a dispus suma, alocată de la Buget, 200 miliarde pentru rechizite, programul se va încheia până la 7 septembrie a.c. În paralel cu acest proiect se află în derulare dotarea cu microbuze. Față de anul trecut, 195 de microbuze, anul acesta vor fi distribuite 400 microbuze, iar anul viitor vor fi mai multe. În programul de reabilitate au fost cuprinse 543 de școli. Majoritatea au lucrările încheiate și anul

viitor se va continua acest proiect pentru finalizarea investițiilor. Implicarea autorităților locale în igienizarea școlilor este foarte mare. Pentru învățământul universitar, ministerul a alocat resurse importante pe reparații capitale, cămine, investiții spații de învățământ. După finalizarea admiterii echipe din minister vor controla folosirea fondurilor.

D-l. vicepreședinte Ferenc Asztalos prezintă aspectul tarifului redus la transport pentru elevi, au apărut firme particulare de transport care obligă la plata integrală. Ce se poate face și unde pot adresa elevii pentru rezolvarea acestei probleme?

D-na ministru Ecaterina Andronescu răspunde că rezolvarea se află la autoritățile locale și o să se încerce o reglementare comună, împreună cu Ministerul administrației publice locale.

D-l deputat Octavian Petruș felicită conducerea ministerului pentru acțiunile recente de informare a părinților și elevilor asupra practicilor ilegale al transportului particular pentru elevii din județul Cluj.

D-l. deputat Mihai Radan întreabă de ce limba croată a fost desființată din învățământul superior?

D-na ministru Ecaterina Andronescu răspunde că funcționează autonomia universitară, care decide desființarea unor specializări sau organizarea admiterii din doi în doi ani în funcție de cerere.

D-l. deputat Emil Rus întreabă dacă și județul Bistrița-Năsăud are repartizate microbuze noi și dacă sălile de sport în construcție vor fi date în folosință în acest an.

D-na. Ministru Ecaterina Andronescu răspunde că toate județele au microbuze noi anul acesta, iar județul Bistrița-Năsăud va primi 6 microbuze. Referitor la sălile de sport, sunt începute mai multe, 30, programul este în derulare.

D-l. deputat Iulian Mincu dorește să informeze conducerea ministerului despre faptul că în județul Ialomița sunt comune care nu au asigurat combustibil

pentru iarnă, iar în mediul rural reabilitarea școlilor trebuie continuată. Dacă ministerul are în vedere scăderea procentul la abandonul școlar. În învățământul universitar există o supradimensionare a cifrei de școlarizare.

D-na ministru Ecaterina Andronescu răspunde că la întâlnirea cu inspectorii școlari generali din ziua precedentă, la județul Ialomița nu a fost ridicată problema combustibilului, dar va dispune verificări. Referitor la abandonul școlar, prezentarea făcută cu măsurile întreprinse de minister sunt natură să reducă sau să elimine acest procent. Față de alte țări din Europa, România se situează cel mai rău în ceea ce privește abandonul școlar, dar preocupările vor continua. Referitor la supradimensionarea cifrei de școlarizare în universități, d-na ministru arată că numărul universităților a scăzut sub 100 și trebuie să scadă în continuare prin încurajarea învățământului de calitate.

D-l deputat Adrian Moisoiu întreabă dacă pentru programul “cornul și laptele ”a fost suplimentat bugetul ministerului și cum au fost prevăzute fondurile la buget pentru anul 2003?

D-na ministru Ecaterina Andronescu răspunde că pentru proiectul “cornul și laptele ”, fondurile nu sunt acoperite din bugetul ministerului ci sunt alocate de fondul de rezervă al Guvernului. Pentru anul 2003 se va constitui un fond special, pe care domnia sa consideră că ar fi normal să fie alocat bugetelor locale. Pentru bugetul pentru anul 2003 s-au propus niște proiecte concrete, mobilier școlar, ateliere, laboratoare mobile.

D-l. deputat Ștefan Lăpădat întreabă dacă pentru învățământul primar și gimnazial pot fi asigurate manualele școlare. În județul Mehedinți încă mai există școli care funcționează ilegal, fără aviz sanitar.

D-na ministru Ecaterina Andronescu răspunde că ministerul a asigurat tot necesarul de manuale prin contractul cu editurile. Se va controla mai bine drumul manualului de la editură, depozit carte, inspectorat școlar, școală. Referitor la școlile din județul Mehedinți, arată că de mulți ani s-a făcut prea

puțin în școli, dar se vor lua măsuri, numai că este uneori și vina și lipsa de preocupare a directorilor de școli.

D-l. deputat Petru Andea arată că din acest an școlar s-a deschis un front real de luptă împotriva fraudei, corupției, mediocrității în învățământ. Mijloacele au fost insuficiente pentru obiectivul propus și consideră că mai trebuie revizuită metodologia și legislația. Există suficiente argumente pentru apariția unei legi a învățământului preuniversitar, lacune legislative. Lupta trebuie continuată.

D-l. deputat Ionel Marineci propune conducerii ministerului, pentru eliminarea fraudelor de la corectarea lucrărilor, să se aplice modelul francez și anume corectarea lucrărilor să se facă în alte județe pentru eliminarea totală a intervențiilor.

D-l. vicepreședinte Ferenc Asztalos, referitor la examenul de titularizare, arată că acești tineri care au luat notă sub 5, sunt la început de drum și nu este bine să fie stigmatizați. În ședința din 28 august s-a dezbătut acest aspect, iar pe data de 27 august a.c. era deja emis un ordin în acest sens și nu s-a spus nimic Comisiei. Dorește să se revină asupra soluției date de minister, a constatat că în metodologie nu există temei legal pentru lăsarea în afara sistemului de învățământ a acestor tineri. Este convins că se poate găsi o cale.

D-l. deputat Octavian Petruș arată că o lege nouă a învățământului preuniversitar nu rezolvă toate problemele, mai bine se amendează legea deja existentă.

D-l. deputat Iulian Mincu spune, referitor la ocuparea posturilor după examenul de titularizare, că sistemul este necorespunzător și trebuie gândit un sistem cu bătaie mai lungă. Consideră că ministerul trebuie să fie obligat să repete examenele.

D-l. deputat Paul Magheru menționează că, în urma cercetării efectuate în școlile din județul Bihor, are unele observații. Cadrelor didactice calificate, neparticipante la concursul de titularizare, li se dă posibilitatea să lucreze în

învățământ și este nedrept. Are mai multe observații pe care la va prezenta și dorește să fie nuanțate și să se țină cont de ele.

D-na ministru Ecaterina Andronescu subliniază că în acest moment realitatea din rețeaua de învățământ, față de anii precedenți, cifra demografică este în scădere, iar specialiștii care se formează pentru învățământ cresc numeric în timp ce posturile din învățământ sunt mai puține. Pentru anul 2002/2003 titularii care doresc să ia plata cu ora sunt mai mulți. De aceea în mod natural o parte din suplinitori nu-și mai găsesc post în învățământ. Categoria de personal la care se renunță sunt necalificații și acesta este și obiectivul ministerului, să fie cât mai puțin necalificați, în cel mai rău caz să fie în curs de calificare. Ministerul nu va accepta necalificați înaintea celor calificați și se vor lua măsuri de la caz la caz. Situația critică este la limba română, limbi străine, informatică. Decât să se accepte necalificați, se va face un test cu cei cu note sub 5, pentru selecție și încadrare. Se dorește ridicarea ștachetei în învățământ, creșterea procesului didactic și luarea de măsuri ferme pentru protejarea sistemului.

D-l. președinte Anghel Stanciu declară închise lucrările ședinței.

PREȘEDINTE

Prof.univ.dr.ing. Anghel Stanciu