



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 21 martie 2018
Nr.4c-9/390**

RAPORT

**asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației și sportului
(Plx. 463/2017)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.463 din 18 decembrie 2017, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației și sportului.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul nefavorabil al Consiliului Economic și Social nr.5766/5.12.2017, avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 1094/13.12.2017 și Punctul de vedere al Forumul Decanilor de Educație Fizică și Sport din România nr. 88/07.03.2018, Punctele de vedere negative ale Ministerului Educației Naționale nr. 8045/29.01.2018 și nr. 10899/28.12.2017, Punctele de vedere ale Ministerului Sănătății nr. FB. 350/17.01.2018 și FB 12488/11.12.2017, Punctul de vedere al Ministerului Justiției nr. 2/101890/07.12.2017, Punctul de vedere al Ministerului Tineretului și Sportului nr. 15318/12.12.2017.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000, cu modificările și completările ulterioare, în sensul promovării unor modificări legislative cu privire la orele de educație fizică și sport, pentru dezvoltarea sportului de masă și pentru a atrage tinerii spre mișcare, prin creșterea numărului de ore de sport la toate nivelurile de învățământ din România, modificări curriculare și introducerea la bacalaureat, fapt ce ar contribui și la creșterea bazei de selecție pentru sportul de performanță.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 16 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, domnul Cosmin Butuza - secretar de stat în cadrul Ministerului Tineretului și Sportului.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședințele din 06, 13 și 20 martie 2018, Comisia a propus **respingerea propunerii legislative**, cu 2 voturi pentru adoptare, 3 voturi împotriva adoptării și 11 abțineri, din următoarele considerente:

- conform prevederilor art. 65 alin. (1) și (4) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, *planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele, domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim de ore aferente acestora și planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației Naționale și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale. În baza dispozițiilor art. 27 alin. (2) din Legea nr.1/2011, organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, conținutul educativ, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale. **Pe cale de consecință, din prevederile legale în vigoare reiese că prerogativele elaborării, modificării și completării, precum și aprobarea planurilor-cadru aparține Ministerului Educației Naționale. Așadar, adoptarea acestora se face prin legislația secundară, anume prin ordin de ministru sau hotărâre de guvern;***

- totodată, conform art. 77 alin. (5) din Legea menționată, *conținuturile programelor de examen sunt stabilite de Ministerul Educației Naționale și se dau publicității elevilor la începutul primei clase de liceu, în condițiile legii. Calendarul, metodologia, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației Naționale și se dau publicității, pentru fiecare generație, la începutul ultimei clase de liceu.*

- prin măsurile propuse, inițiativa legislativă are implicații asupra numărului de ore de educație fizică, cât și asupra încadrării și titularizării profesorilor de educație fizică;

- legislația în vigoare cuprinde, în prezent, prevederi clare referitoare la numărul orelor de educație fizică, prin care se permite copiilor și tinerilor să facă mișcare - Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000, cu modificările și completările ulterioare, Regulamentul de punere în aplicare a Legii nr. 69/2000 aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 884/2001. Conform acestor acte normative, stabilirea numărului de ore de educație fizică se realizează, de comun acord, Ministerului Educației Naționale și Ministrului Tineretului și Sportului;

- nu s-a realizat un studiu de impact privind estimarea numărului de beneficiari și efortul bugetar presupus de aplicarea prevederilor inițiativei, potrivit prevederilor art. 7 din *Legea responsabilității fiscale nr. 69/2010*, republicată, și ale art. 33 din *Legea nr. 24/2000*, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Inițiatorii nu au indicat sursa de finanțare necesară implementării soluțiilor legislative propuse prin proiectul de act normativ, în conformitate cu prevederile art. 138 alin.(5) din *Constituția României*, republicată, potrivit căruia: “*Nici o cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare*”. Inițiativa legislativă are implicații asupra bugetului de stat, fiind astfel aplicabile dispozițiile art.15 din *Legea nr.500/2002 privind finanțele publice*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv prezentarea fișei financiare însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;

- Prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3593/2014 sunt reglementate etapele elaborării planurilor-cadru de învățământ și a programelor școlare, precum și condițiile promovării disciplinelor opționale, motiv pentru care nu se impune modificarea Legii nr. 69/2000. În același timp, *Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000* este lege ordinară, în timp ce *Legea educației naționale nr.1/2011* este o lege superioară, fiind lege organică, nefiind suficientă modificarea art.5 din *Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000* pentru a se crește numărul de ore de educație fizică;

- propunerea legislativă nu respectă normele de tehnică legislativă în ceea ce privește redactarea textului și corelarea cu legislația în vigoare. Totodată, în elaborarea unui act normativ trebuie să se respecte ierarhia, categoria și normele de competență stabilite de lege.

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Robert Nicolae TURCESCU

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză