



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 11 decembrie 2018
Nr.4c-11/358**

**RAPORT
asupra propunerii legislative privind încurajarea efectuării studiilor superioare în limba română
(Plx. 653/2018)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 653 din 26 noiembrie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă privind încurajarea efectuării studiilor superioare în limba română.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 1103/20.11.2018, avizul favorabil al Consiliului Economic și Social nr.5601/06.11.2018 și Punctul de vedere favorabil al Ministerului Educației Naționale.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare crearea cadrului legislativ pentru instituirea posibilității ca studenții din România, care își desfășoară studiile cu plată la secțiile cu predare în limbi străine, să se poată transfera la secțiile cu predare în limba română după primul trimestru de studiu, dacă îndeplinesc anumite condiții și promovează testul de cunoaștere a limbii române.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 16 deputați, din totalul de 25 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Andea Petru, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 11 decembrie 2018, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, respingerea propunerii legislative, din următoarele considerente:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este legea cadru în materie, iar potrivit normelor de tehnică legislativă, reglementările din aceeași materie se cuprind, de regulă, în același act normativ, soluția legislativă preconizată trebuia să facă obiectul unei intervenții legislative asupra Legii educației naționale nr. 1/2011;

- conform prevederilor art. 135 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011 „*secția de studiu este o formă de organizare a învățământului universitar într-o limbă a minorităților naționale (...)*”. Astfel, candidații care doresc să urmeze studii universitare în cadrul instituțiilor de învățământ superior din sistemul național de învățământ, se înscriu la programe de studii universitare și nu secții;

- în ceea ce privește sintagma „secțiile cu plată”, aceasta nu este definită de legislația în vigoare, astfel, potrivit Legii educației naționale nr. 1/2011, la programele de studii universitare, studenții pot fi școlarizați în învățământul universitar de stat, gratuit pentru locurile finanțate de la bugetul de stat, sau cu taxă, în limita capacității maxime de școlarizare;

- sintagma „transfer” nu este definită de reglementările actuale din domeniul învățământului superior, termenul consacrat fiind mobilitate (temporară sau definitivă), aceasta putând fi solicitată doar după primul an de studii și până la penultimul an de studii. În propunerea legislativă, inițiatorii nu precizează în ce an de studii pot solicita studenții mobilitatea. Totodată, nu se menționează forma de finanțare a locului pe care se realizează mobilitatea, ceea ce poate conduce la confuzii și neclarități în sistemul de învățământ superior. De asemenea, în textul propus nu este reglementat dacă mobilitățile se vor realiza cu respectarea capacității de școlarizare, în temeiul prevederilor art. 138 alin. (5) din Legea educației naționale nr.1/2011. Modul în care este formulat textul nu stabilește clar dacă studentul înscris la un program de studii universitare cu predare în alte limbi decât cea română, poate solicita transferul la un program de studii echivalent, cu predare în limba română din cadrul aceleiași instituții de învățământ superior sau dacă poate solicita transferul către o altă instituție de învățământ superior care organizează și desfășoară un program de studii universitare echivalent, cu predare în limba română;

- la art. 1 lit. a) nu este clar dacă prevederea face referire doar la cetățenii străini care se înscriu la programe de studii universitare, în regim cu taxă, sau dacă sunt incluși și cetățenii români de pretutindeni, respectiv, cetățenii români cu domiciliul în străinătate, deși în paragraful 1 al art. 1 este utilizată exprimarea „studenții din România”;

- la art. 1 lit. b) nu este precizată entitatea care va organiza testarea menționată și nivelul competențelor lingvistice necesar. În conformitate cu prevederile legale existente, printre instituțiile ce au competența de a elibera certificate autorizate care atestă cunoașterea limbii române se regăsește Institutul Limbii Române și instituțiile de învățământ superior acreditate în acest sens. În cazul acesta, testările se vor organiza și desfășura în conformitate cu metodologiile proprii de evaluare, care pot fi contrare prevederilor art. 1 lit. c). În cazul în care se dorește organizarea testării de către instituția de învățământ superior care aprobă transferul, este de menționat faptul că atestarea competențelor lingvistice în limba română se face doar de către instituții și persoane autorizate în acest sens.

- la art. 2, având în vedere că nu este specificat tipul de loc de care beneficiază studentul în urma mobilității (buget sau taxă), orice modificare sau variație în timpul anului universitar a numărului de studenți poate crea vulnerabilități și neconcordanțe în ceea ce privește alocarea finanțării prin contractul instituțional;

- la art. 3 nu este precizat dacă bursele ce vor avea ca scop compensarea cheltuielilor privind școlarizarea vor fi acordate din veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior (cu respectarea autonomiei universitare) sau se dorește suplimentarea fondurilor alocate de la bugetul de stat. Orice modificare sau variație în timpul anului universitar a numărului de studenți poate crea dezechilibre în ceea ce privește bugetul alocat burselor.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia Gavrilă

SECRETAR
Robert Nicolae TURCESCU

Șef birou
Ioana Florina Mînză