



Conf. cu originalul

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT**  
București, 25 ianuarie 2021  
Nr. 4C-11/459

**PROCES-VERBAL**  
al ședințelor Comisiei din zilele de 22, 23, 24, 28 și 29 decembrie 2020

**Marti, 22 decembrie 2020**

Lucrările comisiei au fost conduse de către domnul deputat Laurențiu Leoreanu, având funcția de vicepreședinte al Camerei Deputaților.

În urma scrutinului efectuat, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, în Biroul Comisiei au fost aleși:

- doamna Intotero Natalia-Elena - președinte, Grupul parlamentar al PSD
- domnul Muraru Iulian-Alexandru - vicepreședinte, Grupul parlamentar al PNL
- domnul Nechita Aurel - vicepreședinte, Grupul parlamentar al PSD
- domnul Szabó Ödön - vicepreședinte, Grupul parlamentar al UDMR
- domnul Havârneanu Filip - secretar, Grupul parlamentar al Alianța USR PLUS
- domnul Țepeluș Laurențiu-Cristinel - secretar, Grupul parlamentar al PSD.

**Miercuri, 23 decembrie 2020**

*Ședință comună*

**Ordinea de zi** a ședinței a fost următoarea:

**Miercuri, 23 decembrie 2020**

*Ședință comună - Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport și Comisia pentru știință și tehnologie din cadrul Camerei Deputaților și Comisia pentru învățământ, tineret și sport și Comisia pentru știință, inovare și tehnologie din cadrul Senatului*

- Audierea domnului prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu - candidat la funcția de ministru al Educației

Ședința comisiilor reunite a fost condusă de doamna senator Monica-Cristina Anisie, președintele Comisiei pentru învățământ, tineret și sport din Senat.

Lucrările au debutat cu o prezentare a domnului prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu, candidat la funcția de ministru al Educației.

Ședința a continuat cu sesiunea de întrebări și comunicări ale domnilor deputați și senatori.

În ordinea înscrierii la cuvânt, reprezentanți ai grupurilor parlamentare au pus întrebări cu privire la: reîncepere școlilor în sistem clasic, finanțare, Planului național de relansare și reziliență, strategia Ministerului privind cercetarea din cadrul universităților, examenul de

titularizare, after-school, plagiate, desființarea inspectoratelor școlare, depolitizarea învățământului, recuperarea cursurilor, decalajele existente între mediul rural și cel urban, învățământul minorităților.

Doamna senator prof. Monica-Cristina Anisie l-a rugat pe domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu să răspundă succint, pentru a se respecta programul pentru audieri, stabilit de Birourile permanente reunite ale celor două Camere ale Parlamentului.

Domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a mulțumit pentru toate întrebările adresate. La întrebarea referitoare la data la care va începe școala, domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a precizat că toți ne dorim să începem școala cât mai repede în format clasic. Școala va începe cât de repede va permite situația epidemiologică. Se cunoaște așteptarea firească și normală, dificultățile întâmpinate în organizarea școlii online, cu precădere în educația timpurie și învățământul primar. Nu este simplu nici în învățământul gimnazial și nici în cel liceal. Deși în învățământul universitar structura ore de curs-ore didactice, poate permite cursurilor să se facă online și acolo sunt dificultăți majore pentru că unele cadre didactice au experiență în învățământul la distanță, care seamănă, dar nu se suprapune total cu învățământul online, ce presupune un curriculum specific, o formare a cadrelor didactice, o evaluare specifică. Ministerul Educației nu are competențe în sfera epidemiologică, dar se va acorda o maximă atenție acestui subiect, în ordinea priorităților anunțate: educație timpurie și învățământ primar, gimnazial, liceal și universitar. Cu siguranță se va păstra, după traversarea acestei pandemii, tot ce a adus bun perioada aceasta cu privire la învățământul online. Trebuie să existe înțelepciunea și profesionalismul pentru a se găsi justul echilibru între ce se poate preda online și ce nu se poate preda online.

La întrebarea referitoare la toleranța față de plagiat și plagiatori, domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a precizat că toleranța va fi zero față de orice caz dovedit. Există din această perspectivă o ”umbră” asupra sistemului universitar, iar acest lucru trebuie eliminat. O primă modalitate prin care acest lucru poate fi eradicat este sistemul RUNIDAS - Registrul Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de Studii.

Domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a menționat că este total de acord cu depolitizarea învățământului, motiv pentru care, în 2015, când a fost ministru al educației, au fost organizate concursuri pentru ocuparea funcțiilor de inspectori școlari. Pentru o descentralizare completă a sistemului educațional este necesar ca școlile să aibă un manager și un director educațional, care să fie obligatoriu cadru didactic. Trebuie să se ajungă la o descentralizare a sistemului de învățământ însă acest lucru trebuie să se facă treptat și pregătit din timp pentru că altfel se va crea un haos, iar învățământul din România nu mai poate avea o altă lovitură atât de puternică.

Referitor la întrebarea legată de finanțarea universităților, domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a precizat că universitățile din țara noastră nu primesc niciun leu din finanțarea instituțională pentru cercetarea științifică. Programul de guvernare al Partidului Național Liberal cuprinde un principiu clar și anume, finanțarea urmează performanța universităților. Deși Ministerul Educației va fi separat în acest moment de Ministerul Cercetării, Inovării și al Digitalizării, aceste două instituții sunt interdependente. Bugetul Cercetării este de 0,13% din PIB, o rușine națională asumată de toate guvernele. Tot referitor la finanțare, trebuie crescut costul standard per elev în contextul în care componenta pentru cheltuieli materiale a rămas foarte scăzută, iar componenta pentru salarii s-a dublat din anul 2016 până în anul 2020.

Cu privire la planurile cadru, domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a afirmat că va supune aprobării aceste planuri-cadru ce prevăd un curriculum nou la clasa a V-a în paralel cu clasa a IX-a, la clasa a VI-a în paralel cu clasa a X-a, la clasa a VII-a în paralel cu clasa a XI-a și la clasa a VIII-a în paralel cu clasa a XII-a.

Referitor la recuperarea cursurilor, domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a subliniat că activitățile remediale trebuie organizate în mod coerent, finanțate și sprijinite de către cadrele didactice.

Domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a afirmat că, în urmă cu o săptămână, în cadrul unei ședințe a Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților, a fost adoptat, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, un amendament care a prevăzut că finanțarea pentru educație va fi de cel puțin 6% din Planul Național de Redresare și Reziliență, în concordanță cu prevederile Legii educației naționale.

Domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a precizat că jumătate dintre școlile din România se află în mediul rural și este necesară o atenție și o preocupare mai mare asupra acestora dat fiind faptul că acolo sunt problemele cele mai grave ce țin de calitate și de echitate. A salutat inițiativa Guvernului prin care s-a instituit un quantum minim al bursei per elev. Această sumă trebuie să se regăsească în bugetul anului 2020. De asemenea, în anul 2020 suma totală alocată burselor elevilor a fost de 270 de milioane de lei, pentru cele 9 luni de școală, sumă alocată celor aproximativ 3 milioane de elevi, reprezentând o medie de 10 lei per elev. Mai mult decât atât, aproximativ jumătate din această sumă a fost alocată burselor din municipiul București. Suma pentru bursele școlare pe care o propune este de 530 de milioane, bani ce vor fi finanțați de stat prin autoritățile locale.

Domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a afirmat că problema titularizării ocupă un loc important și că s-a introdus deja dubla specializare, dar și un set complet de măsuri care să motiveze absolvenții de învățământ superior pentru a deveni cadre didactice.

Domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a subliniat că se va acorda o atenție deosebită învățământului minorităților, iar o parte din proiectele deja existente trebuie modificate, spre exemplu cazul microbuzelor școlare care fac 6 drumuri pe zi pentru a duce copiii la școală din cauza capacității scăzute ale acestora.

În încheiere, domnul prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai Cîmpeanu a precizat că acest mandat de ministru va fi "pe masă", iar în cazul în care va constata că nu poate realiza ceea ce și-a propus, în special din lipsa finanțării, atunci va lăsa locul unei alte persoane.

În urma audierii, Comisiile au **avizat favorabil** candidatura domnului Sorin Mihai Cîmpeanu, la funcția de ministru al Educației, cu 20 voturi pentru, 13 voturi împotriva și 2 abțineri.

**Joi, 24 decembrie 2020, luni, 28 decembrie 2020, marți, 29 decembrie 2020**

*Studiu individual cu privire la domeniul de activitate al Comisiei.*

**PREȘEDINTE**  
**Natalia-Elena INTOTERO**