



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 3 aprilie 2017
Nr.4c-9/42**

**COMISIA PENTRU MUNCĂ,
ȘI PROTECȚIA SOCIALĂ
București, 3 aprilie 2017
Nr. 4c-7/105**

RAPORT COMUN

asupra proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății (PLx 12/2017)

1. În baza prevederilor art. 95 și 115 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. **PLx 12/2017** din 1 februarie 2017, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport și Comisia pentru muncă și protecție socială au primit, spre dezbateră în fond, în procedură de urgență, **proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății.**

Pentru întocmirea raportului comun, Comisiile au analizat avizele favorabile primite de la Comisia pentru sănătate și familie, Comisia pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați, Comisia pentru buget, finanțe și bănci și Consiliul Legislativ.

Proiectul de lege are ca **obiect de reglementare** modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, având ca finalitate: clarificarea cadrului normativ privind învățământul special integrat, eficientizarea relațiilor contractuale ale directorilor unităților de învățământ preuniversitar, înființarea de programe de studii cu dublă specializare, flexibilizarea relațiilor de muncă pentru personalul de cercetare-dezvoltare din cadrul institutelor de cercetare și al școlilor doctorale,

prorogarea termenului de aplicare a prevederilor legale privind evaluarea națională, admiterea în liceu și a examenului de bacalaureat, reglementarea activității agențiilor de asigurare a calității, din țară sau străinătate, stabilirea modului de organizare și desfășurare a examenului de definitivat în învățământul preuniversitar, eficientizarea cadrului legislativ pentru ca legislația în domeniu să răspundă nevoilor de calificări cerute pe piața muncii.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 alin.(3) din Constituția României, republicată.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

*Precizăm că dispozițiilor art.IV, art.VII și art.VIII alin.(5) și (6) le sunt aplicabile prevederile art.75 alin.(4) și (5) din Constituția României, republicată, respectiv asupra acestor texte **Camera Deputaților se pronunță în calitate de Cameră decizională**.*

4. În conformitate cu prevederile art.61 și art.63 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisiile au dezbătut proiectul de lege în ședință comună, în data de 21 februarie 2017. La dezbaterile proiectului de lege au participat ca invitați: d-l Gabriel Liviu Ispas - Secretar de Stat în cadrul Ministerului Educației Naționale și d-na Tania Grigore – director în cadrul Ministerului Muncii și Justiției Sociale. Membrii comisiilor au hotărât amânarea dezbaterilor.

În conformitate cu prevederile art. 61 și 63 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, **Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport** a dezbătut proiectul de lege în ședința din data de 7 martie 2017. La lucrări, au fost prezenți 14 deputați, din totalul de 24 membri ai Comisiei.

La dezbateri au participat ca invitați: d-l Gabriel Liviu Ispas - Secretar de Stat în cadrul Ministerului Educației Naționale și d-l Tiberiu Gabriel Dobrescu – președinte, Autoritatea Națională pentru Calificări.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a propus **adoptarea cu amendamente** a proiectului de lege, redate preraportul transmis Comisiei pentru muncă și protecție socială.

În conformitate cu prevederile art.61 și art.63 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisiile au finalizat dezbaterile asupra proiectului de lege în ședința comună din data de 28 martie 2017.

La lucrările comune au fost prezenți 37 deputați, din totalul de 45 membri ai Comisiilor reunite.

În baza prevederilor art.55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbateri au participat:

- d-l Pavel Năstase – ministru, Ministerul Educației Naționale
- d-na Lia Olguța Vasilescu – ministru, Ministerul Muncii și Justiției Sociale
- d-l Petru Andea – Secretar de Stat, Ministerul Educației Naționale
- d-l Adrian Marius Rîndunică - Secretar de Stat, Ministerul Muncii și Justiției Sociale
- d-l Daniel Ionescu – Secretar general adjunct, Ministerul Cercetării și Inovării
- d-na Tania Grigore – director, Ministerul Muncii și Justiției Sociale
- d-l Eduard Corjescu – director, Ministerul Muncii și Justiției Sociale
- d-na Carmen Briciu – consilier, Ministerul Muncii și Justiției Sociale
- d-na Miruna Vicol – consilier, Ministerul Muncii și Justiției Sociale
- d-l Dinu Țepeș – consilier, Ministerul Muncii și Justiției Sociale
- d-l Valentin Adrian Iliescu – consilier, Ministerul Cercetării și Inovării.

În urma finalizării dezbaterilor, Comisiile au hotărât, cu majoritate de voturi (25 pentru și 11 abțineri), să propună Plenului Camerei Deputaților **adoptarea proiectului de lege cu amendamente**, redate în Anexa care face parte integrantă din prezentul raport.

PREȘEDINTE,
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ

PREȘEDINTE,
Adrian SOLOMON

SECRETAR,
Robert Nicolae Turcescu

SECRETAR,
Violeta RĂDUȚ

Întocmit,
Consilier parlamentar Ioana Florina Mînză

Consilier parlamentar Adriana Breazu
Consilier parlamentar Lidia Vlădescu

ANEXĂ

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisii (autor amendament)	Motivare
1.	—	—	<p><i>Titlul legii</i></p> <p>Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății</p>	<p>Nemodificat</p>	
2.	—	—	<p>Articol unic. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății.</p>	<p>Art.I. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.96 din 8 decembrie 2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.1009 din 15 decembrie</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>2016, cu următoarele modificări și completări:</p> <p><i>Autor:</i> <i>Comisiile reunite</i></p>	
3.	—	<p><i>Titlul ordonanței</i></p> <p>Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății</p>	—	Nemodificat	
4.	—	<p>Art.I. - Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
5.	<p>Art. 49 - (1) Învățământul special se organizează, după caz, în unități de învățământ special și în unități de învățământ de masă.</p> <p>(2) Învățământul special integrat se poate organiza în clase speciale și individual sau în grupe integrate în clase de masă. Efectivele formațiunilor de studiu din învățământul special și special integrat sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în funcție de tipul și gradul deficienței.</p> <p>.....</p> <p>(4) Durata școlarizării copiilor cu cerințe educaționale speciale poate fi mai mare decât cea precizată prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de gradul și tipul dizabilității,</p>	<p>1. La articolul 49, alineatele (1), (2) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>“Art. 49 - (1) Învățământul special se organizează în unități de învățământ special.</p> <p>(2) Învățământul special integrat se organizează în învățământul de masă, prin cuprinderea fiecărui preșcolar și elev cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale în grupe, clase sau formațiuni de studiu din învățământul de masă.</p> <p>.....</p> <p>(4) Durata școlarizării copiilor cu cerințe educaționale speciale poate fi mai mare decât cea precizată prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de gradul</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	prin ordinal ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.	și tipul dizabilității, prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice. ”			
6.	—	<p>2. La articolul 49, după alineatul (2) se introduc două noi alineate, alineatele (2¹) și (2²), cu următorul cuprins:</p> <p>“(2¹) Prin excepție de la prevederile alin. (2), în învățământul de masă se pot organiza grupe/clase speciale cu elevi cu dizabilități, cu avizul inspectoratului școlar județean, respectiv al Inspectoratului Școlar al Municipiului București, în conformitate cu normele metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.</p> <p>(2²) Efectivele formațiunilor de studiu din învățământul special și special integrat sunt stabilite de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, în</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		funcție de tipul și gradul dizabilității.”			
7.	<p>Art. 150 - (1) Acreditarea unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizată de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în învățământul Superior (EQAR). Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de</p>	<p>3. La articolul 150, alineatele (1) și (6) se modifică și vor avea următorul cuprins: “(1) Acreditarea unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de</p>	—	Alin.(1) nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>studii transferabile, conform ECTS/SECT, și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC.</p> <p>.....</p> <p>(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări. Procedura de autorizare și acreditare a acestor specializări este cea prevăzută de lege.</p>	<p>studii transferabile, conform ECTS/SECT, respectiv între minimum 240 și maximum 300 de credite, în cazul dublei specializări, și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC.</p> <p>.....</p> <p>(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări, formate prin alăturarea a două programe de studiu acreditate existente, incluse în Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/ programelor de studii universitare și structura instituțiilor de învățământ superior.”</p>		<p>1. La articolul I punctul 3, alineatul (6) al articolului 150 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări pentru acele programe de studii de licență în care se realizează formarea inițială a viitoarelor cadre didactice din învățământul preuniversitar. Procedura de autorizare și acreditare a acestor specializări este cea prevăzută de lege.”</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Pentru o mai bună sistematizare a normei.</p>
8.	---	<p>4. La articolul 150, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu următorul cuprins:</p> <p>“(7) Un program de studiu poate viza obținerea unor calificări existente în</p>	---	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau calificări noi care se înscriu și se înregistrează în RNCIS potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.”			
9.	<p>Art. 166 - (2) Calitatea de conducător de doctorat este acordată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Aceste standarde se stabilesc pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional, propuse de CNATDCU și aprobate</p>	<p>5. La articolul 166, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: “(2) Calitatea de conducător de doctorat este acordată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice. Aceste standarde se stabilesc pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional, propuse de CNATDCU și aprobate prin ordin al ministrului</p>	—	<p>2. La articolul I punctul 5, alineatul (2) al articolului 166 se modifică și va avea următorul cuprins: „(2) Atestatul de abilitare este acordat prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea CNATDCU, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul Educației Naționale. Aceste standarde se stabilesc pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional, propuse de CNATDCU și aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Standardele minimale de acceptare de</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Pentru a se stabili modul de acordare.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau de gradul profesional și sunt identice cu standardele de acordare a titlului de profesor universitar.</p>	<p>educației naționale și cercetării științifice. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau de gradul profesional.”</p>		<p>către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau de gradul profesional.”</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	
10.	<p>Art. 158</p> <p>(2) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu. Școlile doctorale se pot organiza de către o universitate sau un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate sau un consorțiu universitar și unități de cercetare</p>	—	—	<p>3. La articolul I, după punctul 5 se introduc șapte noi puncte, pct.5¹ - 5⁷, cu următorul cuprins: «5¹. La articolul 158, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: “(2) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate.”</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	<p>Având în vedere că programele de studii doctorale se pot organiza numai în domenii în care funcționează deja programe de studii de master acreditate autorizarea nu mai este necesară, deoarece în procesul de evaluare externă a domeniilor de master au fost analizate aspecte legate de cercetarea științifică. În plus, evaluarea aspectelor legate de</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>dezvoltare. Universitățile, respectiv parteneriatele sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu constituie o instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD, recunoscută ca atare de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza autorizării provizorii, a acreditării, respectiv a evaluării periodice.</p>				<p>modul de desfășurare a programelor de studii doctorale, având în vedere că tezele de doctorat necesită 3 – 4 ani pentru finalizare, se poate realiza în cadrul evaluării periodice. Se introduce noțiunea de organizare a școlilor doctorale numai în universități acreditate sau în consorții care conțin astfel de universități.</p>
11.	—	—	—	<p>5². La articolul 158, după alineatul (2), se introduc trei noi alineate, alineatele (2¹), (2²) și (2³), cu următorul cuprins: “(2¹) Școlile doctorale se pot organiza de către o universitate acreditată sau de către un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între</p>	<p>Având în vedere că programele de studii doctorale se pot organiza numai în domenii în care funcționează deja programe de studii de master acreditate autorizarea nu mai este necesară, deoarece în procesul de evaluare externă a domeniilor de master au fost analizate</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>o universitate acreditată sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare. (2²) Universitățile, respectiv parteneriatele sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate constituie o instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD, recunoscută ca atare de Ministerul Educației Naționale pe baza acreditării, respectiv a evaluării periodice. (2³) Domeniile de doctorat în care o IOSUD poate fi acreditată să organizeze programe de studii universitare de doctorat, sunt acele domenii în care are organizate programe de studii de master acreditate.”</p> <p style="text-align: right;"><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	<p>aspecte legate de cercetarea științifică. În plus, evaluarea aspectelor legate de modul de desfășurare a programelor de studii doctorale, având în vedere că tezele de doctorat necesită 3 – 4 ani pentru finalizare, se poate realiza în cadrul evaluării periodice. Se introduce noțiunea de organizare a școlilor doctorale numai în universități acreditate sau în consorții care conțin astfel de universități.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
12.	<p>Art.158</p> <p>(4) Fiecare școală doctorală este evaluată individual, pentru fiecare domeniu în parte, în vederea acreditării. Evaluarea școlii doctorale se face pe baza performanței școlii doctorale și a capacității instituționale a IOSUD din care face parte școala doctorală. Evaluarea școlilor doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, pe baza rapoartelor CNCS referitoare la calitatea cercetării și a rapoartelor CNATDCU referitoare la calitatea resurselor umane.</p> <p>(4¹) Prin excepție de la prevederile alin.(4), până la finalul anului universitar 2012-2013, evaluarea școlilor doctorale se face de</p>	—	—	<p>5³. La articolul 158, alineatele (4) și (4¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>„(4) În vederea dobândirii acreditării pentru organizarea de studii universitare de doctorat, entitățile prevăzute la alin.(2¹) se supun evaluării. În procesul de evaluare se au în vedere domeniile și criteriile prevăzute de art.10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr.87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(4¹) Evaluarea IOSUD în vederea acreditării pentru organizarea de școli doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă</p>	<p>Având în vedere că programele de studii doctorale se pot organiza numai în domenii în care funcționează deja programe de studii de master acreditate autorizarea nu mai este necesară, deoarece în procesul de evaluare externă a domeniilor de master au fost analizate aspecte legate de cercetarea științifică. În plus, evaluarea aspectelor legate de modul de desfășurare a programelor de studii doctorale, având în vedere că tezele de doctorat necesită 3 – 4 ani pentru finalizare, se poate realiza în cadrul evaluării periodice. Se introduce noțiunea de organizare a școlilor doctorale numai în universități acreditate sau în</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate. Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza propunerilor ARACIS. Fiecare școală doctorală este evaluată periodic, din 5 în 5 ani.</p>			<p>agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR.,”</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	<p>consorții care conțin astfel de universități.</p>
13.	—	—	—	<p>5⁴. La articolul 158, după alineatul (4¹) se introduc trei noi alineate, alineatele (4²), (4³) și (4⁴), cu următorul cuprins: “(4²) În urma procesului de evaluare, agenția de asigurare a calității, prevăzută la alin.(4¹) propune, motivat, după caz, acordarea sau neacordarea acreditării pentru organizarea de școli doctorale, precum și acreditarea sau neacreditarea domeniului</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Corelare cu celelalte modificări propuse.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>de studii universitare de doctorat. (4³) Fiecare IOSUD, respectiv fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, sunt evaluate periodic, din 5 în 5 ani. (4⁴) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza propunerilor ARACIS.”</p> <p style="text-align: center;"><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	
14.	<p>Art.158</p> <p>(5) Pe baza rezultatelor evaluării școlii doctorale, ARACIS sau agenția prevăzută la alin. (4) propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acordarea sau, după caz, retragerea acreditării în vederea organizării de studii</p>	—	—	<p>5⁵. La articolul 158, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: „(5) Pe baza rezultatelor evaluării periodice a IOSUD, respectiv a evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat, agenția de asigurare a calității prevăzută la alin.(4¹) propune Ministerului Educației Naționale menținerea sau,</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Corelare cu celelalte modificări propuse.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	universitare de doctorat. Acreditarea în vederea organizării de studii universitare de doctorat se atestă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.			după caz, retragerea acreditării în vederea organizării de studii universitare de doctorat, precum și menținerea sau retragerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat. Acreditarea se acordă prin hotărâre a Guvernului.” <i>Autor: Comisiile reunite</i>	
15.	Art.170. - (1) În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului , pe baza unor rapoarte externe de evaluare, întocmite, după caz, de CNATDCU, de CNCS, de Consiliul de etică și management universitar sau de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice,	—	—	5⁶. La articolul 170, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: “Art.170. - (1) În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației Naționale , pe baza unor rapoarte externe de evaluare întocmite, după caz, de ARACIS , de CNATDCU, de CNCS, de Consiliul de etică și management universitar sau de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării	Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă. Corelare cu celelalte modificări propuse.

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>Dezvoltării Tehnologice și Inovării, poate lua următoarele măsuri, alternativ sau simultan:</p> <p>a) retragerea calității de conducător de doctorat;</p> <p>b) retragerea titlului de doctor;</p> <p>c) retragerea acreditării școlii doctorale, ceea ce implică retragerea dreptului școlii doctorale de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi.</p>			<p>Tehnologice și Inovării, poate lua următoarele măsuri, alternativ sau simultan:</p> <p>a) retragerea calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, după caz;</p> <p>b) retragerea titlului de doctor;</p> <p>c) retragerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat corespunzător, ceea ce implică retragerea dreptului școlii doctorale de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi în respectivul domeniu.”</p> <p style="text-align: center;"><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	
16.	—	—	—	<p>5⁷. La articolul 173, după alineatul (7) se introduc trei noi alineate, alineatele (8), (9) și (10), cu următorul cuprins:</p> <p>“(8) Furnizorii de formare profesională a adulților,</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>autorizați în condițiile Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, pot organiza, în parteneriate cu instituțiile de învățământ superior prevăzute la alin.(1), programe de studii postuniversitare, care să răspundă cerințelor pieței muncii, pentru persoanele care au absolvit studii universitare.</p> <p>(9) Metodologia privind organizarea programelor de studii postuniversitare prevăzute la alin.(8) se aprobă prin ordin comun al ministrului muncii și justiției sociale și al ministrului educației naționale.</p> <p>(10) Responsabilitatea eliberării actelor de studii pentru finalizarea programelor de studii organizate în parteneriat revine instituțiilor de</p>	Corelare cu celelalte modificări propuse.

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>învățământ superior acreditat.”</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	
17.	—	<p>6. La articolul 192, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Activitățile de asigurare externă a calității învățământului superior desfășurate pe teritoriul României de către agențiile din țară sau străinătate înregistrate în EQAR sunt reglementate printr-o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.”</p>	—	<p>4. La articolul I, punctul 6 se abrogă.</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	<p>Nu se pot introduce masuri diferite pentru agențiile de asigurare a calității din străinătate în raport cu Agenția din România, ARACIS. Propunerea din OUG 96/2016 încalcă prevederile Directivei 2006/123/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 12 decembrie 2006 privind serviciile în cadrul pieței interne, întrucât introduce bariere pentru agențiile din cadrul UE. Pentru corelare cu abrogarea prevederilor din OUG 96/2016, de modificare a</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
					prevederilor art.17 din OUG 75/2005.
18.	<p>Art.219. - (1) CNATDCU are următoarele atribuții:</p> <p>a) propune un set de standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Aceste standarde se adoptă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau gradul profesional al candidatului și sunt identice cu standardele de acordare a titlului de profesor universitar;</p>	<p>7. La articolul 219 alineatul (1), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“a) propune un set de standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Aceste standarde se adoptă prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau gradul profesional al candidatului.”</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
19.	<p>Art.221</p> <p>(2) În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale colaborează în principal cu Consiliul Național al Rectorilor și, după caz, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale la nivel de ramură și federații studențești legal constituite la nivel național. Reprezentanții Consiliului Național al Rectorilor și reprezentanții învățământului particular sunt parteneri de dialog social.</p>	<p>8. La articolul 221, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(2) În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice colaborează cu Consiliul Național al Rectorilor sau cu alte structuri asociative ale universităților, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ superior și cercetare, precum și cu federații studențești legal constituite la nivel național. Reprezentanții acestor structuri sunt parteneri de dialog social.”</p>	—	<p>5. La articolul I, punctul 8 se abrogă.</p> <p><i>Autor:</i> <i>Comisiile reunite</i></p>	<p>Se revine la textul inițial al Legii nr.1/2011, având în vedere că CNR se transformă din principalul colaborator al MEN într-un posibil colaborator.</p>
20.	<p>Art. 241 - (4) Persoanele</p>	<p>9. La articolul 241, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(4) Persoanele care nu au</p>	—	<p>Nemodificat</p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>care nu promovează examenul de definitivare în învățământ pot participa la cel mult două alte sesiuni ale acestui examen, în condițiile reluării de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar.</p>	<p>promovat examenul pentru definitivare în învățământ se pot prezenta la o nouă sesiune după reluarea, de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar. Candidații pot susține examenul național pentru definitivare în învățământ fără taxă de cel mult trei ori. Prezentările ulterioare la examen sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.”</p>			
21.	<p>Art. 241</p> <p>(5) Stagiul de practică cu durata de un an școlar și examenul de definitivare în învățământ pot fi reluate, în condițiile legii, într-un interval de timp care nu depășește 5 ani de la începerea primului stagi de practică.</p>	<p>10. La articolul 241, alineatul (5) se abrogă.</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
22.	<p>Art. 242</p> <p>(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care îndeplinește condițiile de formare inițială și care a obținut titlul științific de doctor, i se acordă gradul didactic I, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>11. La articolul 242, alineatul (7) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care a obținut titlul științific de doctor în domeniul în care poate fi încadrat sau în domeniul științelor educației și care îndeplinește cumulativ condițiile de formare inițială și condițiile de vechime la catedră de minimum 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, i se acordă gradul didactic I, în temeiul prevederilor unei metodologii specifice, elaborate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.”</p>	—	<p>6. La articolul I punctul 11, alineatul (7) al articolului 242 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care a obținut titlul științific de doctor în domeniul în care poate fi încadrat sau în domeniul științelor educației și care îndeplinește cumulativ condițiile de formare inițială și condițiile de vechime la catedră de minimum 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, i se acordă gradul didactic I, în temeiul prevederilor unei metodologii specifice, elaborate de către Ministerul Educației Naționale și aprobate prin ordin al ministrului.”</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Pentru unitate de reglementare</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
23.	<p>Art. 254</p> <p>(14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute la art. 89, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.</p>	<p>12. La articolul 254, alineatul (14) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute la art. 89, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează în termen de cel mult 6 ani de la ocuparea postului didactic vacant, prin concurs național, examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.”</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
24.	<p>Art.247</p> <p>(2) Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se organizează de către inspectoratul școlar.</p>	<p>13. La articolul 257, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(2) Ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se realizează prin concurs național, coordonat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, organizat prin inspectoratele școlare, conform unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și adoptate prin ordin al ministrului.”</p>	—	Nemodificat	
25.	<p>Art.258. - (1) Inspectoratul școlar numește comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director, respectiv de director adjunct al unității de învățământ preuniversitar, unității conexe a</p>	<p>14. La articolul 258, alineatele (1) și (3) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>“Art.258. - (1) Inspectoratul școlar numește comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director, respectiv de director adjunct al unității de învățământ preuniversitar, unității conexe a</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>învățământului preuniversitar, unității de învățământ pentru activități extrașcolare. Comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct este formată din 5-7 membri, din care un reprezentant al inspectoratului școlar/al municipiului București, cadre didactice și reprezentanți ai autorităților publice locale propuși de consiliul de administrație al unității de învățământ pentru care se organizează concurs. În cazul unităților de învățământ preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, în comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct sunt incluși, în calitate de membri, în locul reprezentanților autorităților publice locale, delegați ai ministerului de resort. În cazul Palatului</p>	<p>învățământului preuniversitar, unității de învățământ pentru activități extrașcolare. Comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct se stabilește conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice. La concursul pentru ocuparea funcției de director/director adjunct participă de drept reprezentanți ai organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar și un reprezentant al părinților, cu statut de observatori.</p>			

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>Național al Copiilor, în comisia de concurs este numit un inspector de specialitate din cadrul Ministerului Educației Naționale. La concursul pentru ocuparea funcției de director/director adjunct participă de drept reprezentanți ai organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar și un reprezentant al părinților, cu statut de observatori.</p> <p>.....</p> <p>(3) Consiliul de administrație al inspectoratului școlar validează rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director/director adjunct și soluționează eventualele contestații.</p>	<p>.....</p> <p>(3) Consiliul de administrație al inspectoratului școlar validează rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director/director adjunct.”</p>			
26.	—	<p>15. La articolul 294, după alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (6), cu următorul cuprins:</p> <p>“(6) Angajarea pentru participarea la un proiect</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		de cercetare, câștigat în urma unei competiții naționale și/sau internaționale, se poate face pe perioadă determinată, fără parcurgerea altor formalități prealabile, prin încheierea unui contract individual de muncă pentru personalul nominalizat în listele de personal ca membri în echipa proiectului.”			
27.	<p>Art. 301</p> <p>(5) Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele:</p> <p>a) deținerea diplomei de doctor;</p> <p>b) <i>abrogat</i></p> <p>c) îndeplinirea standardelor minimale pentru ocuparea funcției de profesor universitar, standarde</p>	<p>16. La articolul 301, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(5) Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele:</p> <p>a) deținerea diplomei de doctor;</p> <p>b) deținerea calității de conducător de doctorat;</p> <p>c) îndeplinirea standardelor minimale pentru ocuparea funcției de profesor</p>	—	<p>7. La articolul I, punctul 16 se abrogă.</p> <p><i>Autor:</i> <i>Comisiile reunite</i></p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Se impune păstrarea textului inițial pentru a se putea asigura derularea procesului de evaluare a instituțiilor de învățământ superior în vederea obținerii acreditărilor sau autorizațiilor de funcționare provizorie, după caz, având în vedere că numărul de profesori universitari reprezintă criteriu obligatoriu în asigurarea calității. Obținerea abilitării</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	aprobate conform art. 219 alin. (1) lit. a); d) îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, aprobate de senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime, conform legii.	universitar, standarde aprobate conform art. 219 alin. (1) lit. a); d) îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, aprobate de senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime, conform legii.”			asigură dreptul de a conduce lucrări de doctorat și nu împietează asupra promovării în funcția de profesor universitar.
28.	<p>Art. 340</p> <p>(2) Autoritatea Națională pentru Calificări elaborează Cadrul național al calificărilor pe baza Cadrului european al calificărilor, gestionează Registrul național al calificărilor și Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților. Autoritatea Națională pentru Calificări coordonează autorizarea furnizorilor de formare profesională continuă la nivel național, coordonează</p>	<p>17. La articolul 340, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(2) Autoritatea Națională pentru Calificări are următoarele atribuții:</p> <p>a) elaborează, implementează și actualizează Cadrul național al calificărilor și Registrul național al calificărilor pe baza corelării cu Cadrul european al calificărilor;</p> <p>b) propune Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice</p>	—	<p>8. La articolul I punctul 17, alineatul (2) al articolului 340 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(2) Autoritatea Națională pentru Calificări are următoarele atribuții:</p> <p>a) elaborează, implementează și actualizează Cadrul național al calificărilor și Registrul național al calificărilor pe baza corelării cu Cadrul european al calificărilor;</p> <p>b) asigură corelarea sistemului național al calificărilor cu celelalte</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Corelare cu celelalte modificări propuse.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>sistemul de asigurare a calității în formarea profesională continuă și activitățile comitetelor sectoriale. Autoritatea Națională pentru Calificări mai are următoarele atribuții:</p> <p>a) elaborează, implementează și actualizează Cadrul național al calificărilor, precum și Registrul național al calificărilor;</p> <p>b) asigură compatibilitatea sistemului național al calificărilor cu celelalte sisteme de calificări existente la nivel european și internațional;</p> <p>c) propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elemente de politici și de strategii naționale, acte normative referitoare la sistemul național al calificărilor și la dezvoltarea resurselor umane, inclusiv formarea profesională a adulților;</p> <p>d) coordonează și controlează la nivel național elaborarea</p>	<p>elemente de politici și de strategii naționale, acte normative referitoare la sistemul național al calificărilor și la dezvoltarea resurselor umane;</p> <p>c) coordonează și controlează la nivel național elaborarea standardelor ocupaționale și a standardelor de pregătire profesională;</p> <p>—</p> <p>d) participă la elaborarea unor planuri sau programe de interes național în domeniul calificărilor și al formării profesionale a adulților;</p> <p>e) înaintează comitetelor sectoriale, în scopul validării, standardele ocupaționale</p>		<p>sisteme de calificări existente la nivel european și internațional;</p> <p>c) coordonează și aprobă la nivel național standardele ocupaționale și coordonează elaborarea standardelor de pregătire profesională;</p> <p>d) poate elabora standarde de calificare, conform metodologiei aprobată prin ordin comun al ministrului muncii și justiției sociale și ministrului educației naționale;</p> <p>e) participă la elaborarea unor planuri sau programe de interes național în domeniul calificărilor și al formării profesionale a adulților;</p> <p>f) înaintează comitetelor sectoriale, în scopul validării, standardele ocupaționale</p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>standardelor ocupaționale și a standardelor de pregătire profesională;</p> <p>e) coordonează asigurarea calității în formarea profesională a adulților;</p> <p>f) coordonează și controlează autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților;</p> <p>g) întocmește Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților, precum și Registrul național al evaluatorilor de competențe profesionale;</p> <p>h) coordonează autorizarea centrelor de evaluare a competențelor profesionale și certificarea evaluatorilor de competențe profesionale;</p> <p>i) participă la elaborarea unor planuri sau programe de interes național în domeniul calificărilor și al formării profesionale a adulților;</p> <p>j) promovează dialogul social, sprijină și coordonează activitatea comitetelor sectoriale.</p>	<p>elaborate pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și al persoanelor vârstnice;</p> <p>f) coordonează autorizarea centrelor de evaluare a competențelor profesionale obținute în sistem nonformal și informal și gestionează registrul național al centrelor de evaluare a competențelor profesionale.”</p>		<p>elaborate pe baza metodologiei aprobată prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale;</p> <p>g) coordonează autorizarea centrelor de evaluare a competențelor profesionale obținute în sistem nonformal și informal și gestionează registrul național al centrelor de evaluare a competențelor profesionale;</p> <p>h) promovează dialogul social și sprijină activitatea comitetelor sectoriale.”</p> <p style="text-align: center;"><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
29.	—	<p>18. După articolul 340 se introduce un nou articol, articolul 340¹, cu următorul cuprins: “Art.340¹. - Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice coordonează și controlează autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților, gestionează registrele naționale ale furnizorilor de formare profesională a adulților, precum și reglementarea sistemului de asigurare a calității în formarea profesională a adulților.</p>	—	Nemodificat	
30.	<p>Art. 361</p> <p>(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1): b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile</p>	<p>19. La articolul 361 alineatul (3), literele b)-d) se modifică și vor avea următorul cuprins: “b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2015-2016;</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2015-2016;</p> <p>d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe Clasa a V-a în anul școlar 2015-2016.</p>	<p>prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017-2018;</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2017-2018;</p> <p>d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017-2018;</p>			
31.	—	—	—	<p>9. La articolul I, după punctul 19 se introduc două noi puncte, pct.19¹ și 19², cu următorul cuprins:</p> <p>“19¹. La articolul 361 alineatul (3), după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins:</p> <p>«b¹) pentru elevii din</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzută la art.46 alin.(2);»”</p> <p>“19². La articolul 361 alineatul (3), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c¹), cu următorul cuprins: «c¹) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, examenul de bacalaureat se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzută la art.46 alin.(2).»“</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	<p>Pentru a se reglementa situația evaluărilor și examenelor pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
32.	<p>Art. 361</p> <p>(5) Studenții și absolvenții care au fost înmatriculați la specializările/programele de studii care și-au încetat procesul didactic conform alin. (4) au dreptul să își finalizeze studiile la specializări/programe de studii identice sau similare din același domeniu al specializării/programului de studii, autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate. Aspectele legate de finalizarea studiilor menționate în prezentul alineat sunt reglementate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea ARACIS și cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor.</p>	<p>20. La articolul 361, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(5) Studenții și absolvenții care au fost înmatriculați la specializările/ programele de studii care și-au încetat procesul didactic conform alin. (4) au dreptul să își finalizeze studiile la specializări/programe de studii identice sau similare din același domeniu al specializării/programului de studii, autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate. Aspectele legate de finalizarea studiilor menționate în prezentul alineat sunt reglementate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, la propunerea ARACIS și cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor sau a altor structuri asociative ale universităților.”</p>	—	<p>10. La articolul I, punctul 20 se abrogă.</p> <p><i>Autor:</i> <i>Comisiile reunite</i></p>	<p>Se propune revenirea la forma inițială din LEN.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
33.	<p>ANEXA</p> <p>LISTA definițiilor termenilor și a expresiilor utilizate în cuprinsul legii</p> <p>47. Standardul reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație. Orice standard este formulat în termeni generali sub forma unui enunț și se concretizează într-un set de indicatori de performanță. Standardele sunt diferențiate pe criterii și domenii.</p>	—	—	<p>11. La articolul I, după punctul 20 se introduce un nou punct, pct.21, cu următorul cuprins: «21. La anexă, după punctul 47 se introduce un nou punct, punctul 47¹, cu următorul cuprins: “47¹. Standardul de calificare reprezintă descrierea cerințelor în termeni de rezultate ale învățării necesare pentru a desfășura o anumită activitate asociată unui sau mai multor locuri de muncă, dintr-o grupă de bază.»“</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.
34.	—	<p>Art.II. - Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:			
35.	<p>Art.16. – (1) ARACIS este o instituție publică autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.</p> <p>(2) Sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS se stabilesc prin hotărâre a Consiliului ARACIS, în termen de 60 de zile.</p>	—	—	<p>12. La articolul II, înaintea punctului 1 se introduc două noi puncte, cu următorul cuprins:</p> <p>„- Articolul 16 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>«Art.16. - (1) ARACIS este autoritate administrativă autonomă, de specialitate, de interes național, independentă, autofinanțată, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli, care își exercită atribuțiile potrivit prevederilor prezentei ordonanțe de urgență.</p> <p>(2) Sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS se stabilesc prin hotărâre a Consiliului ARACIS.</p> <p>(3) În exercitarea atribuțiilor</p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	—			<p>sale, stabilite prin prezenta ordonanță de urgență, ARACIS nu va fi îngrădită de nicio altă autoritate.</p> <p>(4) Conducerea executivă a ARACIS este asigurată de către un director general.</p> <p>(5) Consiliul ARACIS stabilește prin regulament propriu regimul și principiile privind remunerarea membrilor Consiliului și a personalului angajat, a evaluatorilor și a altor colaboratori externi, precum și cuantumul taxelor percepute în procesul de evaluare externă a calității educației.</p> <p>(6) În baza regulamentului prevăzut la alin.(5), Consiliul hotărăște nivelul remunerării membrilor săi, a personalului angajat, a evaluatorilor și colaboratorilor externi ai ARACIS, având în vedere nivelul remunerației acordate unor funcții de conducere din instituțiile de învățământ superior sau nivelul remunerației acordate unor</p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>funcții contractuale din cadrul Secretariatului General al Guvernului, după caz, de conducere sau execuție.</p> <p>(7) Nivelul remunerației membrilor Consiliului ARACIS și a personalului încadrat în această autoritate, stabilit în condițiile alin.(6), nu poate depăși nivelul remunerației stabilite pentru funcțiile de conducere din învățământul superior sau, după caz, nivelul remunerației stabilite pentru personalul contractual cu funcții de conducere sau execuție, din cadrul Secretariatului General al Guvernului.»</p> <p>«- La articolul 17 alineatul (2), după litera m) se introduce o nouă literă, litera n), cu următorul cuprins: “n) organizează programe de formare în domeniul evaluării calității programelor de învățământ superior, pentru personalul tehnic propriu, experți</p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>evaluatori, studenți, cadre didactice sau alte persoane interesate.»“</p> <p><i>Autor:</i> <i>Comisiile reunite</i></p>	
36.	<p>Art. 17</p> <p>(3) ARACIS exercită și atribuțiile conferite de Legea nr. 1/2011.</p>	<p>1. La articolul 17, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(3) ARACIS exercită și atribuțiile conferite de Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cele expres prevăzute de metodologia privind activitățile desfășurate de către agențiile de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) pe teritoriul României și adoptată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.”</p>	—	<p>13. La articolul II, punctul 1 se abrogă.</p> <p><i>Autor:</i> <i>Comisia pentru învățământ</i></p>	<p>ARACIS este una dintre agențiile înscrise în EQAR și membră ENQA, deci este imposibil ca ARACIS să aibă atribuții (să fie arbitru) în situația în care un competitor direct și egal (EQAR și ENQA) evaluează o universitate din România sau un program de studii.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
37.		<p>2. La articolul 29, după alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (5¹), cu următorul cuprins: “(5¹) Furnizorii de educație care îndeplinesc condițiile de acreditare instituțională vor depune un dosar în vederea declanșării procedurii de acreditare instituțională cel târziu în anul universitar imediat următor îndeplinirii acestor condiții. Furnizorii de educație care nu respectă acest termen vor intra în lichidare.”</p>	—	<p>14. La articolul II punctul 2, alineatul (5¹) al articolului 29, se modifică și va avea următorul cuprins: “(5¹) Furnizorii de educație care îndeplinesc condițiile de acreditare instituțională, prin existența a trei programe de studiu acreditate, vor depune un dosar în vederea declanșării procedurii de acreditare instituțională în termen de cel mult doi ani de la data îndeplinirii acestei condiții. Furnizorii de educație care nu respectă acest termen vor intra în lichidare.”</p> <p style="text-align: center;"><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Pentru claritatea normei și evitarea unor confuzii în ceea ce privește utilizarea termenilor.</p>
38.	<p>Art. 34</p> <p>(2) Pe baza unui nou raport de evaluare internă</p>	<p>3. La articolul 34, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: “(2) În termen de un an de la emiterea raportului prin care se constată</p>	—	<p style="text-align: center;">Nemodificat</p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>întocmit de furnizorul de educație, ARACIP, respectiv ARACIS, dispune o nouă evaluare externă.</p>	<p>neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul programelor de studii universitare de licență/ domeniilor masterale, furnizorul de educație solicită o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară. În caz contrar, raportul elaborat în condițiile alin.(1) este definitiv. Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către furnizorul de educație.”</p>			
39.	<p>Art. 34 - (4) Furnizorul de educație este obligat să se supună, după un termen de maximum 2 ani de la ultimul raport de evaluare nefavorabil, unei noi evaluări externe.</p>	<p>4. La articolul 34, după alineatul (3) se introduc două noi alineate, alineatele (4) și (5), cu următorul cuprins: “(4) În termen de doi ani de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul unei evaluări instituționale, furnizorul de educație</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>(5) Dacă și acest al treilea raport de evaluare externă este nefavorabil, Ministerul Educației și Cercetării elaborează și promovează, după caz, prin ordin, hotărâre a Guvernului sau lege, decizia prin care încetează definitiv școlarizarea în cadrul respectivului program și se reglementează situația bazei materiale și a studenților sau elevilor.”</p>	<p>solicită o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară.</p> <p>(5) Furnizorii de educație pentru care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate în cadrul a două evaluări instituționale consecutive vor intra în proces de lichidare.”</p>			
40.	<p>Art.4. - (1) Studiile</p>	<p>Art.III - Alineatul (1) al articolului 4 din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 7 iulie 2004, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins: “Art.4 - (1) Studiile</p>	—	<p>15. La articolul III, alineatul (1) al articolului 4 se modifică și va avea următorul cuprins: „Art.4. - (1) Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform Sistemului european de credite de studiu</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Corelare cu art.150 alin.(1) din Legea educației naționale nr.1/2011.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studiu transferabile, conform Sistemului european de credite de studiu transferabile (ECTS).	universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studiu transferabile, respectiv între minimum 240 și maximum 300 de credite, în cazul dublei specializări, conform Sistemului european de credite de studiu transferabile (ECTS).”		<p>transferabile (ECTS), respectiv între minimum 240 și maximum 300 de credite, în cazul dublei specializări, și se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).”</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	
41.	—	<p>Art.IV. - Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 110 din 13 februarie 2014, se modifică și se completează după cum urmează:</p>	—	<p>Nemodificat</p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
42.	<p>Art. 14</p> <p>(4) Registrul Național al Calificărilor Profesionale din România se aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p>	—	—	<p>16. La articolul IV, înaintea punctului 1 se introduc două noi puncte, cu următorul cuprins:</p> <p>„- La articolul 14, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>«(4) Structura și metodologia de elaborare, actualizare și gestionare a Registrului Național al Calificărilor din România se aprobă prin hotărâre a Guvernului.»</p> <p>«- La articolul 14, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (5), cu următorul cuprins:</p> <p>„(5) Registrul Național al Calificărilor din România cuprinde Registrul Național al Calificărilor Profesionale din România și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.»“</p> <p style="text-align: center;"><i>Autor:</i> <i>Comisiile reunite</i></p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Corelare cu celelalte modificări propuse.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
43.	—	<p>1. După articolul 21 se introduce un nou articol, articolul 21¹, cu următorul cuprins:</p> <p>“Art. 21¹ - (1) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile prezentei ordonanțe, au dreptul să organizeze, pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe de perfecționare și specializare definite la art. 8 alin. (3) lit. c), finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională.</p> <p>(2) Lista specializărilor și perfecționărilor pentru care furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile prezentei ordonanțe, au dreptul să organizeze programe de formare profesională se aprobă prin ordin al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și al persoanelor vârstnice și al ministrului educației</p>	—	<p>17. La articolul IV punctul 1, articolul 21¹ se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“Art.21¹ - (1) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile prezentei ordonanțe, au dreptul să organizeze, pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe de perfecționare, definite la art.8 alin.(3) lit.c), finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională.</p> <p>(2) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile prezentei ordonanțe, au dreptul să organizeze, pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe de specializare, definite la art.8 alin.(3) lit.c), finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională, până la data de 1 ianuarie 2021.</p> <p>(3) Furnizorii de formare profesională a adulților</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Corelare cu celelalte modificări propuse.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		<p>naționale și cercetării științifice.</p> <p>(3) Programele de formare pentru persoanele care au absolvit studii universitare, organizate de furnizorii autorizați de formare profesională a adulților, trebuie să îndeplinească criteriile de calitate specifice nivelului de calificare, în condițiile legii.”</p>		<p>prevăzuți la alin.(2), au dreptul să organizeze și programe de specializare pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională sau atestate de competență profesională, după caz, în parteneriat cu instituții de învățământ superior acreditate.</p> <p>(4) Începând cu data de 1 ianuarie 2021, organizarea programelor prevăzute la alin.(2), în parteneriat cu instituțiile de învățământ superior, este obligatorie.</p> <p>(5) Responsabilitatea eliberării actelor de studii pentru finalizarea programelor de studii de specializare, organizate în parteneriat, revine instituțiilor de învățământ superior acreditate.</p> <p>(6) Metodologia organizării și desfășurării programelor de specializare organizate în parteneriat se aprobă prin</p>	<p>Prevederi necesare, pentru a asigura un cadru legal clar de organizare și desfășurare a programelor de specializare.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale.”</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	
44.	<p>Art. 23</p> <p>(9) Pentru exercitarea atribuțiilor ce le revin, comisiile de autorizare sunt ajutate de secretariate tehnice care au sediul la agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București. Secretariatele tehnice sunt formate din două persoane desemnate astfel: o persoană de către directorul agenției pentru plăți și inspecție socială județene, din personalul propriu, și o persoană desemnată de către inspectorul școlar general al inspectoratului școlar</p>	<p>2. La articolul 23, alineatul (9) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“(9) Pentru exercitarea atribuțiilor care le revin, comisiile de autorizare sunt ajutate de secretariatele tehnice care au sediul la agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București. Secretariatul tehnic este format din două persoane, desemnate de directorul agenției județene pentru plăți și inspecție socială, din personalul propriu. În municipiul București, secretariatul tehnic este format din 4 persoane, desemnate de directorul agenției pentru plăți și</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>judetețean, din personalul propriu, prin delegare. În municipiul București, secretariatul tehnic este format din 6 persoane desemnate astfel: 3 persoane de către directorul Agenției pentru Plăți și Inspecție Socială a Municipiului București, din personalul propriu, și 3 persoane desemnate de către inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar al Municipiului București, din personalul propriu, prin delegare.</p>	<p>inspecție socială a municipiului București, din personalul propriu.”</p>			
45.	<p>Art. 24 - (1) Pentru activitatea desfășurată, membrii comisiilor de autorizare sau, după caz, supleanții acestora, care participă la ședințele comisiei, sunt plătiți de agențiile pentru plăți și inspecție socială județene,</p>	<p>3. Articolul 24 se modifică și va avea următorul cuprins: “Art. 24 - (1) Pentru activitatea desfășurată, membrii comisiilor de autorizare sau, după caz, supleanții acestora, care participă la ședințele comisiei, sunt plătiți de agențiile pentru plăți și inspecție socială județene,</p>	—	<p>18. La articolul IV punctul 3, articolul 24 se modifică și va avea următorul cuprins: „Art.24 - (1) Pentru activitatea desfășurată, membrii comisiilor de autorizare sau, după caz, supleanții acestora, care participă la ședințele comisiei, sunt plătiți de agențiile județene pentru plăți și inspecție socială, respectiv</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Corelare cu celelalte modificări propuse.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>respectiv a municipiului București, pe baza unor tarife stabilite de Autoritatea Națională pentru Calificări, cu avizul Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice.</p> <p>(2) Evaluatorii de furnizori și programe de formare folosiți de comisiile de autorizare sunt plătiți de agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București, pe baza unor tarife stabilite de Autoritatea Națională pentru Calificări, cu avizul Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, în care se pot include și cheltuielile de deplasare, la nivelul prevăzut de reglementările în vigoare pentru salariații instituțiilor publice și regiilor autonome cu specific deosebit, pe perioada delegării și detașării în altă localitate, precum și în cazul</p>	<p>respectiv a municipiului București, pe baza unor tarife stabilite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice.</p> <p>(2) Evaluatorii de furnizori și programe de formare profesională, precum și specialiștii pe domenii ocupaționale, din afara furnizorului de formare profesională, desemnați în comisiile de examinare, sunt plătiți de agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București, potrivit prevederilor aplicabile personalului plătit din fonduri publice, pe baza unor tarife stabilite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, în care se includ și cheltuielile de deplasare, la nivelul prevăzut de reglementările în vigoare pentru salariații</p>		<p>a municipiului București, pe baza unor tarife stabilite de Ministerul Muncii și Justiției Sociale.</p> <p>(2) Evaluatorii de furnizori și programe de formare profesională sunt plătiți de agențiile județene pentru plăți și inspecție socială, respectiv a municipiului București, potrivit prevederilor aplicabile personalului plătit din fonduri publice, pe baza unor tarife stabilite prin ordin al ministrului muncii și justiției sociale, la care se adaugă cheltuielile de deplasare, după caz, la nivelul prevăzut de reglementările în vigoare pentru salariații instituțiilor publice, pe perioada delegării și detașării în altă localitate.</p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>deplasării, în cadrul localității, în interesul serviciului.</p> <p>(3) Plata evaluatorilor de furnizori și programe de formare folosiți de Autoritatea Națională pentru Calificări se efectuează de aceasta, potrivit prevederilor aplicabile personalului plătit din fonduri publice.</p>	<p>instituțiilor publice, pe perioada delegării și detașării în altă localitate.</p> <p>(3) Finanțarea cheltuielilor pentru plata indemnizațiilor membrilor comisiilor de autorizare județene și a municipiului București, a evaluatorilor de furnizori și de programe, precum și a specialiștilor pe domenii ocupaționale desemnați în comisiile de examinare, cheltuielile pentru funcționarea comisiilor de autorizare, cheltuielile materiale pentru servicii și cheltuielile de capital se efectuează din bugetul de stat, prin bugetul Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice.”</p>		<p>(3) Finanțarea cheltuielilor pentru plata indemnizațiilor membrilor comisiilor de autorizare județene și a municipiului București, a evaluatorilor de furnizori și de programe, cheltuielile pentru funcționarea comisiilor de autorizare, cheltuielile materiale pentru servicii și cheltuielile de capital se efectuează din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Muncii și Justiției Sociale.</p> <p>(4) Specialiștii pe domenii ocupaționale, din afara furnizorului de formare profesională, desemnați în comisiile de examinare, sunt plătiți de furnizorii de formare profesională care organizează examenul de absolvire, pe baza unor tarife stabilite prin ordin al ministrului muncii și justiției sociale, la care se adaugă cheltuielile de</p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>deplasare, după caz, la nivelul prevăzut de reglementările în vigoare pentru salariații instituțiilor publice, pe perioada delegării și detașării în altă localitate.”</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	
46.	<p>Art. 37 - (1) Secretariatul tehnic al comisiei de autorizare județene, respectiv a municipiului București este obligat să gestioneze și să actualizeze, la nivel județean, registrele prevăzute la art. 32.</p>	<p>4. Articolul 37 se modifică și va avea următorul cuprins: “Art. 37 - (1) Secretariatul tehnic al comisiei de autorizare județene, respectiv a municipiului București, trebuie să elaboreze, gestioneze și să actualizeze, la nivel județean, respectiv al municipiului București, următoarele baze de date: registrele prevăzute la art. 32, registru evaluatoilor de furnizori și de programe de formare profesională a adulților și registrul specialiștilor pe domenii ocupaționale care pot fi</p>	—	<p>Nemodificat</p>	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	(2) Autoritatea Națională pentru Calificări gestionează și actualizează, la nivel național, registrele prevăzute la art. 32.	desemnați în comisiile de examinare. (2) Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice gestionează și actualizează, la nivel național, registrele prevăzute la alin. (1).”			
47.	Art.38 - (1) Autoritatea Națională pentru Calificări are următoarele atribuții în activitatea de autorizare a furnizorilor de formare profesională: a) îndrumă metodologic, coordonează și controlează activitatea comisiilor de autorizare și a secretariatelor tehnice ale acestora; b) în colaborare cu Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice și cu Ministerul Educației Naționale, elaborează metodologia de autorizare a furnizorilor de formare profesională a adulților, metodologia certificării formării profesionale a adulților, precum și alte metodologii necesare formării profesionale a adulților; c) aprobă programele-cadru de formare profesională care sunt obligatorii pentru furnizorii de formare profesională și în baza cărora aceștia elaborează programele de formare profesională; d) monitorizează furnizorii de formare profesională autorizați; e) rezolvă contestațiile depuse de furnizorii de formare profesională în legătură cu activitatea comisiilor de	5. Articolele 38 și 40 se abrogă.	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>autorizare;</p> <p>f)propune criteriile de asigurare a calității programelor de formare profesională a adulților.</p> <p>(2) În exercitarea atribuțiilor ce îi revin, Autoritatea Națională pentru Calificări folosește evaluatori de furnizori și programe de formare.</p> <p>(3) Autoritatea Națională pentru Calificări elaborează și aprobă Regulamentul de organizare și funcționare al comisiilor de autorizare județene, respectiv a municipiului București și a secretariatelor tehnice ale acestora.</p> <p>Art. 40 - Autoritatea Națională pentru Calificări întocmește Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților, care cuprinde toți furnizorii de formare profesională autorizați.</p>				
48.	<p>Art.43. - Metodologia certificării formării profesionale a adulților se aprobă, la propunerea Autorității Naționale pentru Calificări, prin ordin comun al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice și al ministrului educației naționale și se publică în</p>	—	—	<p>19. La articolul IV, după punctul 5 se introduce un nou punct, pct.5¹, cu următorul cuprins: „5¹. Articolul 43 se modifică și va avea următorul cuprins: «Art.43. - Metodologia certificării formării profesionale a adulților se aprobă prin ordin al ministrului muncii și justiției sociale și se publică în Monitorul Oficial al</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Corelare cu celelalte modificări propuse.</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	Monitorul Oficial al României, Partea I.			României, Partea I.» <i>Autor: Comisiile reunite</i>	
49.	Art. 45 - (3) Autoritatea Națională pentru Calificări evaluează și certifică evaluatorii de competențe profesionale, evaluatorii de evaluatori și evaluatorii externi.	6. La articolul 45, alineatul (3) se abrogă.		Nemodificat	
50.	—	7. La articolul 22, articolul 23 alineatele (4) și (5), articolul 31 alineatul (4) și anexa nr.6, sintagma “Autoritatea Națională pentru Calificări” se înlocuiește cu sintagma “Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice”.	—	Nemodificat	
51.	—	Art.V. - Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Domeniul Muncii și Protecției Sociale -	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		<p>I.N.C.S.M.P.S., aflat în coordonarea Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică și Inovare, trece în coordonarea Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, în calitate de autoritate de stat care asigură coordonarea aplicării strategiilor și politicilor Guvernului în domeniile muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice, cu denumirea Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale - I.N.C.S.M.P.S.</p>			
52.	—	<p>Art.VI. - (1) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Institutul Național de Cercetare “Cantacuzino” trece din subordinea Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică și Inovare în subordinea</p>	—	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		<p>Ministerului Sănătății, cu patrimoniul și personalul aferent.</p> <p>(2) Finanțarea activităților desfășurate de Institutul Național de Cercetare “Cantacuzino” se realizează din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Sănătății.</p> <p>(3) Ministerul Finanțelor Publice este abilitat să introducă modificările în structura și volumul bugetelor aferente Ministerului Sănătății, respectiv Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.</p>			
53.		<p>Art.VII. - La articolul 2 alineatul (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.23/2015 privind stabilirea unor măsuri în domeniul cercetării-dezvoltării și inovării în vederea asigurării protecției intereselor esențiale ale siguranței stării</p>	---	Nemodificat	

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
	<p>Art.2. - (1) Institutul Cantacuzino are ca obiect de activitate:</p> <p>.....</p>	<p>de sănătate a populației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 469 din 29 iunie 2015, după litera e) se introduc trei noi litere, literele f)-h), cu următorul cuprins:</p> <p>“f) aducerea unei contribuții esențiale la rezolvarea problemelor de sănătate publică care apar, cu deosebire a unor pandemii și epidemii cu sau fără componentă de bioterorism, prin asigurarea diagnosticului de laborator și dezvoltarea de soluții de tip imunologic;</p> <p>g) realizarea de microproducții de vaccinuri cu scop experimental și producții de vaccinuri necesare pentru protejarea stării de sănătate a populației;</p> <p>h) îmbunătățirea capacităților de cercetare-dezvoltare în următoarele domenii: infecții bacteriene, virale și parazitare, lupta împotriva bioterorismului, biologie celulară și microcelulară, imunologie,</p>	<p>---</p>		

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		biotehnologie și genetică.”			
54.	—	<p>Art.VIII. – (1) Prin derogare de la prevederile art.5 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevederile art.I și art.II ale prezentei ordonanțe de urgență se aplică începând cu data publicării acesteia în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p>(2) Prin excepție de la dispozițiile alin.(1), prevederile art.I pct.16 din prezenta ordonanță de urgență se aplică în cazul concursurilor care se vor desfășura începând cu anul universitar 2017-2018.</p> <p>(3) Prin derogare de la prevederile art.158 alin.(4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, școlile doctorale autorizate provizoriu sunt considerate acreditate începând cu data publicării prezentei ordonanțe de</p>	—	<p>20. La articolul VIII, alineatul (2) se abrogă.</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă. Corelare cu modificarea adusă pct.16</p>

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		<p>urgență în Monitorul Oficial al României, Partea I, până la finele anului universitar 2016-2017.</p> <p>(4) Prevederile art. I pct. 17 și 18 se aplică în termen de 30 de zile de la publicarea prezentei ordonanțe de urgență în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice propunând Guvernului spre adoptare proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.556/2011 privind organizarea, structura și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(5) Prevederile art.IV se aplică în termen de 60 de zile de la publicarea prezentei ordonanțe de urgență în Monitorul Oficial al României, Partea I. Prin excepție, prevederile art. IV pct.3 din prezenta ordonanță</p>			

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		<p>de urgență se aplică începând cu anul financiar 2017, dată de la care se abrogă prevederile art.14 alin.(3) din Legea nr.132/1999 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Calificărilor și al Formării Profesionale a Adulților, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 68 din 27 ianuarie 2004, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(6) Până la încheierea anului financiar 2016, finanțarea cheltuielilor pentru plata indemnizațiilor membrilor comisiilor de autorizare județene și a municipiului București, a evaluatorilor de furnizori și programe de formare, folosiți de aceste comisii, cheltuielile pentru funcționarea comisiilor de autorizare, cheltuielile materiale pentru servicii și cheltuielile de capital aferente anului 2016 se efectuează din bugetul de</p>			

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
		<p>stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.</p> <p>(7) Prevederile art.V se aplică în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice propunând Guvernului spre adoptare proiectul hotărârii Guvernului pentru reglementarea măsurilor privind organizarea și funcționarea Institutului Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale - I.N.C.S.M.P.S., precum și pentru modificarea anexelor nr. 2 și 3b din Hotărârea Guvernului nr. 45/2016 privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică și Inovare.</p>			

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
55.	—	—	—	<p>Art.II. – Metodologia privind organizarea programelor de studii postuniversitare, prevăzută la art.173 alin.(9) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege, se aprobă în termen de 120 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	Prevedere necesară, pentru a da timp celor două ministere implicate să elaboreze, în vederea aprobării, această metodologie.
56.	—	—	—	<p>Art.III. - (1) Termenul prevăzut la art.VIII alin.(3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, se prorogă la finele anului universitar 2017-2018.</p>	Prevedere necesară, în vederea desfășurării și finalizării procedurilor de evaluare.

Nr. crt.	Text act normativ în vigoare	Text ordonanța de urgență	Text proiect de lege	Text propus de Comisia (autor amendament)	Motivare
				<p>(2) Instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat au obligația de a depune, până la finele anului universitar 2017-2018, documentația de evaluare periodică, potrivit legii.”</p> <p><i>Autor: Comisiile reunite</i></p>	