

822A



R O M Â N I A  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 12946/ 21.12.2005

DOMNULUI DEPUTAT DUMITRU BENTU

Stimate domnule Deputat,

Urmare a întrebării formulată de dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr.822A/2005, înaintată Ministerului Educației și Cercetării prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul nr.8311/05.12.2005 și înregistrată cu nr.12946/07.12.2005, vă comunicăm următoarele:

Capitolul 5-Politica în domeniul educației, din cadrul Programului de guvernare, include la nivelul obiectivului legat de „accesul egal și sporit la educație al tuturor cetățenilor țării” și „transformarea școlilor, liceelor și universităților în centre de iradiere a științei și culturii la nivel local, regional și național”. O asemenea formulare are în vedere nu neapărat identificarea unei noi funcții, cât, mai degrabă, o accentuare a funcției de agent cultural și științific a instituțiilor de învățământ de la diferite niveluri, în cadrul comunității locale, la nivel regional sau național.

În mod concret, la nivelul învățământului preuniversitar accentuarea unei asemenea funcții implica cel puțin doua dimensiuni. Astfel aceasta se realizează fie prin activitățile desfășurate în interiorul sistemului, fie prin activități care să angajeze o relație de parteneriat cu diferite alte instituții sau care se adresează unor altor categorii de persoane decât cele din cadrul sistemului educațional.

În primul caz, activitățile desfășurate în interiorul sistemului, în special, desfășurarea unor activități comune sau schimburi culturale și științifice între școli, la nivel local, regional și național, în cadrul unor activități de genul, sesiuni de referate și comunicări științifice ale elevilor și profesorilor, participarea la diferite concursuri științifice și culturale, tabere tematice s.a.m.d. Menționăm faptul ca numeroase asemenea activități, și în primul rând activitățile de la nivel național sunt fie organizate fie realizate

sub egida M. Ed. C. Spre exemplu, toate concursurile și olimpiadele școlare care au etapa națională sunt organizate de Ministerul Educației și Cercetării și inspectoratele școlare. Precizăm ca în anul școlar curent, 2005 - 2006, vor fi finanțate și organizate de M. Ed. C în colaborare cu inspectoratele școlare, un număr de 83 de asemenea competiții, un număr în creștere față de anul școlar 2004-2005. Va mai precizăm ca, o serie de asemenea activități de la nivelul învățământului preuniversitar, depășesc cadrele deja menționate (local, regional, național). La nivel european și internațional ele se realizează fie prin schimbările directe între școli, fie prin participarea la competiții internaționale, de genul olimpiadelor școlare internaționale, fie pe baza unor proiecte, în cadrul programului Socrates.

Pentru elevii care nu participa la acest gen de acțiuni, schimburile culturale se pot realiza prin participarea la schimburi culturale, de genul Zilei Primăverii în Europa Spring Day in Europe. Astfel la dispoziția unităților școlare se afla website-ul cu adresa <http://futurum2006.eun.org>, care permite înregistrarea școlilor și prezentarea activităților culturale și educaționale organizate în cadrul acestui program, precum și comunicarea între elevii și profesorii din diferite țări membre sau candidate pentru integrarea în U.E. Va menționăm faptul ca, recent, cu ocazia vizitei domnului Ulf Lundin, Director al European Schoolnet, din luna noiembrie 2005, reprezentanții diferitelor instituții din România, inclusiv și, în mod special, reprezentanții Ministerul Educației și Cercetării au primit felicitări pentru calitatea și numărul școlilor din România, participante la acest program în anul 2005 (locul 2 în Europa ca număr de școli participante).

Asemenea activități și programe contribuie, în mod îndubitabil, la o mai bună cunoaștere și promovare a culturii, științei și școlii românești în plan european și internațional.

În legătura cu activitățile care se desfășoară în cadrul unor relații de parteneriat cu diferite alte instituții sau care se adresează unor alte categorii de persoane decât cele din cadrul sistemului educațional, avem în vedere diferitele manifestări care implică mai larg comunitatea locală și în primul rând primăriile. Spre exemplu, participarea școlilor cu programe culturale sau artistice la festivitățile prilejuite de zilele unor localități sau cu ocazia unor sărbători naționale sau care se adresează unor categorii defavorizate de persoane (persoane cu deficiente, bătrâni din centre speciale s.a.)

Învățământul superior românesc se constituie în „centru de iradiere” a științei și culturii, în principal, prin următoarele activități:

- derularea de programe de pregătire postuniversitară la solicitarea agenților economici și pe teme de interes pentru aceștia;

- implementarea de programe și contracte de cercetare în care agenții economici sunt parteneri sau/și stabilesc tematica cercetării;
- derularea de activități de parteneriat prin intermediul Agenției Naționale pentru Parteneriatul Universitarilor cu Mediul Economic - Social (APART);
- constituirea de parcuri tehnologice de către universități;
- editarea de reviste de specialitate proprii;
- publicarea de tratate, monografii, sinteze prin editurile proprii.

Impactul acestor activități este atât regional cât și național, prin natura activităților de cercetare abordate și a partenerilor pentru acestea, precum și prin bazinele de selecție ale studenților și cursanților la studii postuniversitare și de doctorat.

Apreciem ca pe termen scurt și mediu o prioritate în vederea transformării „școlilor, liceelor și universităților în centre de iradiere a științei și culturii la nivel local, regional și național”, o reprezintă, dincolo de cele deja precizate, identificarea de noi forme care să permită o mai strânsă legătura între școala și comunitatea locală.

Cu stimă,

MINISTRU  
  
Mihail HĂRDĂU

