

827A



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 12949/28.12.2005

DOMNULUI DEPUTAT DUMITRU BENTU

Stimate domnule Deputat,

Urmare a întrebării formulată de dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr.827A/2005, înaintată Ministerului Educației și Cercetării prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul nr.8311/05.12.2005 și înregistrată cu nr.12949/07.12.2005, vă comunicăm următoarele:

Politica în domeniul educației din România, pentru perioada 2005 - 2008 își are liniile generale în capitolul V al Planului de guvernare. În acest sens, Ministerului Educației și Cercetării a elaborat o strategie derivată din Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației, pentru perioada de guvernare 2005-2008. Obiectivele majore vizează:

- acces egal și sporit la educație;
- considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung;
- reconstrucția învățământului în mediul rural;
- combinarea eficienței a educației de elită cu educația generală;
- compatibilizarea europeană și scoaterea învățământului românesc din izolarea din ultimii ani;
- dezvoltarea instituțională a educației permanente.

Prin politicile sale educaționale, prin crearea unui nou cadru legislativ și instituțional, precum și prin alocarea resurselor financiare necesare, Ministerul Educației își propune să reconstruiască sistemul educativ al țării, conform nevoilor cetățenilor, comunitarilor și societății românești și în concordanță cu evoluțiile europene. În acest sens, se au în vedere câteva priorități:

- extinderea educației celei de a doua șanse, a reconversiei profesionale sistematice, precum și a educației adulților și crearea unui sistem eficient de formare continuă și de pregătire antreprenorială;

• alternativele educaționale vor fi eliberate și încurajate, legislația învățământului va fi stabilizată prin sincronizare cu rețerele europene, iar regulamentele școlare și universitare vor încorpora sistemul internațional al drepturilor și obligațiilor elevilor și studenților, asigurând autonomie personală, răspunderea de sine și satisfacerea condițiilor de competitivitate a performanțelor

Cetățenilor care au depășit vârsta admisă pentru cursuri de zi, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, în capitolul destinat elevilor, le acorda mai multe posibilități. Regulamentul prevede următoarele:

„ (6) Tinerii care au depășit vârsta școlară cu mai mult de 4 ani își pot completa educația de baza, prin parcurgerea unor programe de tip „A doua șansa ”, conform metodologiei Ministerului Educației și Cercetării.

(5) Elevul care nu frecventează cursurile de zi ale unei clase din învățământul obligatoriu, depășind cu mai mult de doi ani vârsta clasei respective, se afla în situația de abandon școlar. Elevul aflat în situația de abandon școlar poate fi înscris, la cerere, în forme de învățământ seral, cu frecvența redusă sau la distanță, pentru care se constituie formațiuni aparte.”

Prin urmare, fiecare cetățean al României are posibilitatea să parcurgă cursurile învățământului obligatoriu în funcție de vârsta pe care o are și de momentul ales pentru o activitate de învățare în segmentul învățământului obligatoriu și gratuit.

Învățământul la distanță (ID) se adresează tuturor absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalent atât din mediul rural cât și din mediul urban - nediferențiat - prin formele sale specifice de organizare și desfășurare,

Specializările de ID nu reprezintă filiale ce își desfășoară activitatea în anumite localități. Specializările la orice formă de învățământ pot funcționa ca filiale în alte localități (inclusiv rurale) numai dacă sunt autorizate să funcționeze provizoriu în acea localitate, potrivit legii;

A fost creat cadrul legislativ pentru dezvoltarea ID, pornind de la acest cadru legislativ, există oferta educațională diversificată la majoritatea universităților, acreditate în acest scop;

Desfășurarea în condiții optime a ID-ului, cu precădere pentru mediul rural, este condiționată de infrastructura informațională existentă și în curs de dezvoltare (acces la Internet, linii de comunicare de mare viteză etc.); în acest sens sunt în derulare proiecte ce urmăresc dezvoltarea infrastructurii informaționale în mediul rural (centre de informare electronică în cadrul bibliotecilor locale, primăriilor, școlilor etc.).

Cu stimă,

MINISTRU

Mihail HĂRDĂU

