

2587A



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 10868/ 21. C.3 2007

DOMNULUI DEPUTAT LAURENȚIU MIRONESCU

Stimate domnule Deputat,

Urmare a întrebării formulate de dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr.2587A/2007, înaintată Ministerului Educației și Cercetării prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul nr.1213/09.03.2007 și înregistrată cu nr.10868/13.03.2007, vă comunicăm următoarele:

În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.470/2004 privind atribuirea competenței Secretariatului General al Guvernului de a semna contractul comercial de închiriere de licențe referitor la produsele Microsoft, a fost încheiat pe o perioadă de 5 ani, până în aprilie 2009, contractul comercial de închiriere de licențe referitor la produsele Microsoft, prin firma Fujitsu Siemens Computers GmbH Austria-Enterprise Agreement Subscription (EAS)- destinat administrației centrale, ministerelor și instituțiilor afiliate. Prin acest contract este facilitat accesul angajaților M. Ed. C. și instituțiilor afiliate la tehnologia Microsoft.

Ca extensie a acestui contract prin HG nr. 1.778/2004 pentru atribuirea competenței Secretariatului General al Guvernului de a semna extinderea contractului comercial de închiriere de licențe, încheiat la data de 15 aprilie 2004, pentru produsele educaționale Microsoft, se derulează din noiembrie 2004 contractul denumit School Agreement, referitor la licențele pentru produsele Microsoft destinate PC –urilor utilizate exclusiv în procesul educațional. În august 2005 au fost repartizate toate licențele către inspectoratele școlare, care, au repartizat, la rândul lor, licențele în unitățile de învățământ.

În conjuncție cu contractele mai sus menționate, M.Ed.C. beneficiază de avantajele proiectului „Parteneri pentru Educație” având drept scop crearea unei comunități educaționale, interconectate, pentru a-i încuraja pe cei care studiază să-și valorifice potențialul pentru cunoaștere utilizând Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC). Programul destinat exclusiv sistemului preuniversitar, se bazează pe un set de subproiecte specifice, printre care pot fi menționate următoarele: facilitarea accesului la TIC, instruirea profesorilor pentru utilizarea tehnologiei informației în procesul educațional, prezentări în cadrul evenimentelor educaționale, susținerea activității profesorilor inovativi în utilizarea TIC la clasa, încurajarea formării unei comunități a profesorilor inovativi, susținerea dezvoltării comunității educaționale online.

Aspectele prezentate mai sus reprezintă un real sprijin pentru sistemul educațional românesc, în ceea ce privește dezvoltarea competențelor cheie, necesare oricărui cetățean într-o societate bazată pe cunoaștere.

Trebuie menționat totodată că, în ultimii ani, M. Ed. C. a manifestat deschidere în adaptarea curriculum-ului la disciplina informatică și TIC, incluzând tehnologii

informatice noi, oferite de companii recunoscute pe plan mondial. Putem preciza în acest sens colaborarea cu CISCO – destinată liceelor de profil și școlilor profesionale, extinderea la nivel preuniversitar a programului ORACLE Academy al corporației Oracle, colaborarea cu firma Intel având ca obiectiv formarea a 25000 de profesori în TIC.

Toate colaborările vizează, atât formarea profesorilor indiferent de specialitate în utilizarea PC și a TIC, cât și diversificarea ofertei educaționale în domeniul informatic pentru elevi, cu noțiuni vizând tehnologii informatice care să le faciliteze accesul competitiv pe piața muncii.

Curriculum-ul din domeniul informatic cuprinde, în trunchiul comun, noțiunile de bază în informatică, iar oferta de opționale completează, prin module specifice, domeniul în care elevul dorește să se instruiască. De exemplu curriculum-ul pentru clasa a XII –a cuprinde trei module opționale vizând bazele de date: SQL, ACCES și ORACLE.

În ceea ce privește sistemele de operare implementate în România, cele mai utilizate sunt Windows și Linux, neexistând restricții referitoare la utilizarea sau alegerea acestora, programele și manualele cuprinzând noțiuni privind operarea în ambele sisteme.

Considerăm că în domeniul IT, deschiderea către oferte educaționale venite de la companii ce pot genera locuri de muncă în România, poate constitui o opțiune strategică, în instruirea profesorilor și elevilor, programele de formare ce vizează dobândirea de competențe cheie în utilizarea TIC fiind absolut necesare.

MINISTRU

Mihail HĂRDĂU

