



2950A

R O M Â N I A
 MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

CABINET MINISTRU

Nr. 11740/ 30.05.2007

DOMNULUI DEPUTAT EMILIAN FRÂNCU

Stimate domnule Deputat,

Urmare a întrebării formulate de dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr.2950A/2007, înaintată Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul nr.3352/10.05.2007 și înregistrată cu nr.11740/15.05.2007, vă comunicăm următoarele:

Atât pentru profesori, cât și pentru elevi, teza cu subiect unic a fost o experiența nouă, prin urmare, procentul de promovare înregistrat are explicații psihologice, în acest moment;

Rezultatele obținute de către elevi la teza cu subiect unic se explică în parte prin faptul că a fost prima activitate de acest gen pentru elevii din clasele a VII-a, determinând emoții suplimentare, care au diminuat calitatea răspunsurilor; Meditațiile nu reprezintă, din punctul nostru de vedere, un „sistem”, ci o practică pe care părinții o încurajează, din dorința de a fi siguri de succesul copiilor lor la examene;

Inspectoratele școlare, prin sistemul inspecțiilor, încearcă să diminueze această practică a unor profesori;

Creșterea procentului de promovare de la prima teză, până la ultima teză demonstrează că elevii s-au obișnuit destul de repede cu sistemul și astfel,

emoțiile inerente la prima probă s-au diminuat la următoarele, favorizând obținerea unor note mai mari;

În cadrul fiecărei școli, profesorii au aplicat și vor aplica sistemul pregătirii organizate pentru susținerea tezelor cu subiect unic de către elevii din clasele gimnaziale, în vederea sporirii calității învățării;

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului nu își propune încheierea ciclului gimnazial înainte de clasa a VIII-a. O posibilă reorganizare a structurii sistemului de învățământ se va regăsi în propunerea legislativă referitoare la Legea învățământului preuniversitar.

