



Nr. 14683/06.12.2010

**Domnului Deputat Samoil VÎLCU,  
PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR**

**Stimate Domnule Deputat,**

- 25608 -

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 10820/DRP/24.11.2010 și înregistrată cu nr. 14683/26.11.2010, vă comunicăm următoarele:

Legea educației naționale realizează cadrul legal pentru susținerea învățământului profesional și tehnic. Învățământul profesional și tehnic se poate organiza în cadrul liceelor din filiera tehnologică sau, după caz, vocațională, pentru clarificări din Registrul național al calificărilor, în funcție de nevoile pieței muncii identificate prin documente strategice de formare regionale, județene și locale.

Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin instituția subordonată, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic – CNDIPT, beneficiază de cofinanțare din Fondul Social European (FSE) în cadrul POSDRU 2007-2013 pentru un număr semnificativ de proiecte în calitate de beneficiar sau partener. Astfel, începând cu anul 2008, CNDIPT implementează proiecte care vizează dezvoltarea sistemului de educație și formare profesională inițială, focalizate pe:

- învățământul profesional și tehnic în domeniul TIC;
- revizuirea metodologiilor, instrumentelor și procedurilor pentru creșterea calității învățământului profesional și tehnic;
- corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii;
- formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale;
- îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele partenoriale;
- revizuirea curriculumului în Învățământul Profesional și Tehnic;
- utilizarea „firmei de exercițiu” ca strategie de stimulare a spiritului antreprenorial al elevilor.

Finanțarea nerambursabilă poate fi accesată de o gamă largă de potențiali beneficiari, printre care un loc important îl ocupă unitățile de învățământ IPT.

Pentru creșterea atractivității și interesului acestor măsuri pentru elevii din IPT, cât și pentru părinții acestora sunt prevăzute o serie de facilități în cazul stagiilor de pregătire practică finanțate din Fondul Social European:

- acordarea de premii pentru performanțe deosebite demonstrate pe parcursul sau la sfârșitul acestora, ca activități complementare stagiului de practică. Criteriile de acordare a premiilor se stabilesc de solicitant și devin publice înaintea organizării stagiului de pregătire practică. Acestea pot include rezultate excepționale obținute pe parcursul stagiului de practică, premiul I obținut la concursuri prin care sunt valorificate competențele dobândite în cadrul stagiului de practică sau la concursuri în care sunt prezentate idei de îmbunătățire a activității organizatorului de practică. Premiile acordate pot fi în cuantum maximum de 2200 lei/practicant/un stagiul anual de practică și de maximum 2200 lei/practicant/un concurs sau sub forma unei excursii (cu o durată maximă de 5 zile calendaristice) care să cuprindă vizite la angajatori potențiali de pe teritoriul Uniunii Europene, relevanți pentru calificarea în care se școlarizează;

- acordarea unei sume de maxim 430 lei/elev/stagiul de pregătire practică pentru fiecare an școlar pentru achiziționarea de materiale suport pentru învățarea la locul de muncă (cărți, reviste de specialitate, broșuri, etc.);

- acordarea unei sume de maximum 430 lei/elev/stagiul de pregătire practică dacă a efectuat integral stagiul de pregătire practică la potențialul angajator relevant pentru specializarea lui;

- participarea elevilor din IPT la stagii de pregătire practică, desfășurate în România sau într-un alt stat Membru al Uniunii Europene la un potențial angajator relevant pentru specializarea acestuia.

De asemenea, campaniile de informare/conștientizare/mediatizare care vizează popularizarea oportunităților de facilitare a tranziției de la statutul de elev la acela de angajat și conștientizarea nevoii de pregătire practică la locul de muncă în vederea adaptării viitorilor absolvenți de învățământ profesional și tehnic, reprezintă nu doar măsuri adresate elevilor și agenților economici, ci și publicului larg, inclusiv părinților și factorilor interesați.

Prin măsurile prezentate mai sus se dorește o facilitare a inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ profesional și tehnic, o scădere a ratei șomajului în rândul tinerilor, dobândirea de către elevi încă din perioada de formare inițială a competențelor și calificărilor cerute pe piața muncii, creșterea interesului general pentru învățământul profesional și tehnic.

Vă asigur, Domnule Deputat, de toată considerația mea.

**Ministru**  
**Daniel Petru FUNERIU**

