



Nr. 12520 / 02.06.2010

- 30/34 -

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR**

**Domnului Deputat Liviu Bogdan CIUCĂ**

Stimate Domnule Deputat,

Urmare a **întrebării** formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României Nr. 5029/DRP/27.05.2010 și înregistrată cu Nr. 12520/31.05.2010, vă comunicăm următoarele:

În învățământul primar, spiritul antreprenorial este abordat implicit într-o manieră adecvată vârstei, în cadrul disciplinei „Educație civică”, la clasele a III-a și a IV-a (disciplina beneficiază de manuale alternative asigurate gratuit). În același timp, la nivelul ciclului primar există posibilitatea realizării unor cursuri opționale: clasa I – „Noi înșine”, clasa a II-a – „Familia mea”, clasa a III-a – „Comunitatea noastră”, clasa a IV-a - „Orașul nostru” (module propuse în cadrul programelor Junior Achievement Romania).

În învățământul secundar inferior (gimnaziu) elemente de antreprenorat sunt cuprinse în cadrul disciplinei de trunchi comun „Educație Tehnologică”, la clasele V-VIII, disciplină ce se predă 1-2 ore pe săptămână (disciplina beneficiază de manuale alternative asigurate gratuit).

În învățământul secundar inferior (liceu), disciplina „Educație antreprenorială” este inclusă în aria curriculară Tehnologii, trunchiul comun (disciplina obligatorie) din Planul-cadru pentru clasele a IX-a și a X-a la toate filierele, profilurile și specializările.

Începând cu anul școlar 2005-2006, disciplina este studiată 1 oră pe săptămână, la clasa a X-a (disciplina beneficiază de manuale alternative asigurate gratuit).

Menționăm faptul că, prin studiul disciplinei la clasa a X-a, de către toți elevii din cadrul învățământului obligatoriu (liceu), se realizează educația antreprenorială, ce include elemente concrete referitoare la înființarea, conducerea și administrarea afacerilor.

Începând cu anul școlar 2007-2008 la filieră tehnologică, toate profilurile și specializările, se studiază disciplina „Economie aplicată”, 1 oră pe săptămână (cu excepția calificărilor menționate mai jos, la care se studiază 2/săptămână), la clasa a XII-a liceu tehnologic, ruta directă de calificare/clasa a XII-a liceu tehnologic, ruta progresivă de calificare (disciplina beneficiază de manuale alternative). Menționăm faptul că, disciplina „Economie aplicată”, include elemente concrete referitoare la managementul firmelor.

Programele școlare pentru disciplinele educație antreprenorială și Economie aplicată, pot fi accesate la adresa, [www.edu.ro/învățământ preuniversitar/programe școlare](http://www.edu.ro/învățământ_preuniversitar/programe_școlare).

În învățământul liceal, la toate filierele, în cadrul orelor din curriculumul la decizia școlii, pot fi realizate cursuri opționale în domeniul educației antreprenoriale, care să permită dezvoltarea cunoștințelor și competențelor dobândite de elevi prin studiul disciplinei de trunchi comun (obligatorie) ”Educație antreprenorială”.

La Școala de Arte și Meserii (SAM), introdusă în sistemul național de învățământ începând cu anul școlar 2003-2004, la clasa a IX-a se studiază, 1 oră pe săptămână, disciplina ”Cultură civică/Educație antreprenorială” la toate cele 16 domenii (disciplină obligatorie). Disciplina face parte din aria curriculară „Om și societate” (disciplina beneficiază de manuale alternative asigurate gratuit). Menționăm faptul că, prin studiul acestei discipline la clasa a IX-a, în România pentru toți elevii din cadrul învățământului obligatoriu (SAM), se realizează astfel educația antreprenorială, care include elemente concrete referitoare la înființarea, conducerea și administrarea.

Planul-cadru pentru școala de arte și meserii include, numai pentru domeniul economic, studiul disciplinei „Cultură civică/educație antreprenorială” (disciplină obligatorie) și la clasa a X-a (disciplina beneficiază de manuale asigurate gratuit). Disciplina include elemente concrete referitoare la înființarea, conducerea și administrarea afacerilor.

În conformitate cu Planul-cadru pentru anul de completare, clasa a XI-a, absolvenții Școlii de Arte și Meserii de la toate domeniile, cu excepția domeniului economic, continuă

studiul disciplinei "Educație antreprenorială" 1 oră pe săptămână (disciplina obligatorie). Disciplina include elemente concrete referitoare la dezvoltarea spiritului antreprenorial.

În conformitate cu Planul-cadru pentru anul de completare, clasa a XI-a, absolvenții Școlii de Arte și Meserii de la domeniul economic, realizează studiul disciplinei „Economie aplicată”, 2 ore pe săptămână (disciplina obligatorie). Disciplina include modulul "Întreprinzătorul și firma".

Toate calificările profesionale oferite prin ciclul superior al liceului tehnologic (clasele a XI-a și a XII-a ruta directă și clasele a XII-a și a XIII-a ruta progresivă) conțin o unitate de competențe cheie distinctă pentru inițierea unei afaceri.

Standardele de pregătire profesională pentru toate calificările profesionale oferite prin învățământul profesional și tehnic (SAM, anul de completare și ciclul superior al liceului filiera tehnologică) conțin următoarele competențe cheie care contribuie la dezvoltarea spiritului antreprenorial: gândire critică și rezolvarea de probleme, lucru în echipă, dezvoltarea carierei profesionale.

Începând din anul școlar 2006-2007, în învățământul liceal filiera tehnologică, pentru toate calificările profesionale aferente profilului servicii oferite prin ciclul superior al liceului, curriculumul obligatoriu prevede utilizarea metodei de învățare *firma de exercițiu* (metodă care vizează simularea activității dintr-o întreprindere reală) pentru următoarele module de specialitate:

- clasele a XI-a (ruta directă) și a XII-a (ruta progresivă) – 3 ore/săptămână: Planificare Operațională, Marketingul afacerii, Resurse Umane;

- clasele a XII-a (ruta directă) și a XIII-a (ruta progresivă) – 3 ore/săptămână: Negocierea afacerilor, Finanțarea afacerilor, Mediul concurențial;

Pentru celelalte profiluri ale liceului tehnologic, *firma de exercițiu* este organizată ca activitate extracurriculară.

Activitatea firmelor de exercițiu din învățământul preuniversitar și din învățământul superior este coordonată la nivel național de Centrala Națională a Firmelor de Exercițiu (ROCT), care funcționează ca departament al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) în baza OMedC nr.5109/25.08.2008.

Centrala națională este membru afiliat al Asociației Internaționale a Centralelor Firmelor de Exercițiu (EUOPEN). În anul școlar 2008-2009 existau 753 firme de exercițiu înregistrate la ROCT.

Informații suplimentare despre activitatea ROCT și a firmelor de exercițiu pot fi găsite pe pagina web a ROCT [www.roct.ro](http://www.roct.ro) și pe pagina web a CNDIPT [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro).

Începând cu anul școlar 2008-2009, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează competiția Planul de Afaceri adresată tuturor firmelor de exercițiu din învățământul profesional și tehnic.

Vă asigur, Domnule Deputat, de toată considerația mea.

**MINISTRU**

**Daniel Petru FUNERIU**



---

Str. General Berthelot nr. 28-30,

Sector 1, 010168, București

Tel: +40 (0)21 405 57 56

Fax: +40 (0)21 311 82 89

[www.edu.ro](http://www.edu.ro)