



Nr. 10392/18.02.2011

**Domnului Deputat Florin Costin PÂSLARU,  
PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR**

Stimate Domnule Deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 942/DRP/10.02.2011 și înregistrată cu nr. 10392/11.02.2011, vă comunicăm următoarele:

Educația timpurie este o necesitate în contextul social actual, deoarece perioada cuprinsă între naștere și 6/7 ani este cea în care copiii au o dezvoltare rapidă. Dacă procesul de dezvoltare este neglijat, mai târziu, compensarea acestor pierderi este dificilă și costisitoare. Investiția în copii la vârste cât mai fragede conduce, pe termen lung, la dezvoltarea socială a acestora și la realizarea susținută a drepturilor copiilor. Dacă la nivelul educației timpurii sunt depistate și remediate deficiențele de învățare și psiho-comportamentale ale copiilor, deci înainte de integrarea copilului în învățământul primar, beneficiile recunoscute se referă la: performanțele școlare superioare, diminuarea ratei eșecului școlar și a abandonului.

Una din prioritățile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este dezvoltarea capacității grădinițelor de a oferi servicii de educație timpurie de calitate. În acest sens, pe lângă programele MECTS, există și o serie de proiecte finanțate din fonduri externe, între care și Proiectul pentru Reforma Educației Timpurii (PRET), coordonat de către Unitatea de Management a Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE). Proiectul este co-finanțat de Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei (BDCE) și Guvernul României, obiectivul general fiind îmbunătățirea calității infrastructurii sistemului de educație preșcolară și satisfacerea nevoilor de bază ale copiilor prin intermediul îmbunătățirii serviciilor destinate acestora. Acordul acestui proiect dintre România și BDCE a fost semnat în decembrie 2007 și aprobat prin hotărâre de Guvern.

Proiectul pentru Reforma Educației Timpurii urmărește:

- să îmbunătățească infrastructura actuală a sistemului de educație timpurie pentru copiii de la 3 la 6/7 ani prin reabilitarea și dezvoltarea unităților de educație;
- să îmbunătățească nivelul calității educației preșcolare prin perfecționarea cadrelor didactice și asigurarea unor materiale didactice corespunzătoare;
- să eficientizeze sistemul educațional prin crearea Centrelor de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, precum și prin dezvoltarea sistemului de management educațional al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

În prezent, se află în derulare componenta a 3 a acestui proiect, care vizează asigurarea accesului copiilor din grădinițe, cu vârste cuprinse între 3 și 6-7 ani, la materialele de învățare-predare de calitate, în conformitate cu normativul minimal de dotare a serviciilor de educație timpurie și a standardelor de calitate privind aceste materiale. Astfel de materiale educaționale urmează a fi oferite tuturor grădinițelor din țară pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 6-7 ani.

Proiectul pentru Reforma Educației Timpurii se desfășoară la nivel național, în toate cele 42 de județe ale României (inclusiv București), ca parte a programului mai larg de reformă a educației timpurii din România și a strategiei complexe de reformă a educației timpurii (2005-2011), dezvoltată de MECTS.

Un alt proiect în derulare este *Proiectul de Educație Timpurie Incluzivă (P.E.T.I.)*, finanțat de Banca Mondială și Guvernul României, parte componentă a Programului de Incluziune Socială ce se derulează în perioada 2007-2011.

Obiectivul programelor de Dezvoltare Timpurie este acela de a ajuta dezvoltarea psihică, emoțională și socială a copiilor și, pe termen lung, de a promova supraviețuirea copilului.

Totoată, MECTS, prin Legea educației naționale nr. 1/2011 a creat cadrul legal de înființare, organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie (creșe, grădinițe, centre de zi etc.).

Astfel, conform prevederile art. 23 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1 /2011: *”(1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri: educația timpurie (0 - 6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0 - 3 ani) și învățământul preșcolar (3 - 6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare (...)*”

De asemenea, art. 27 din legea sus menționată conține o serie de prevederi referitoare la organizarea și desfășurarea activității de învățământ antepreșcolar, astfel:

*”(2) Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, conținutul educativ, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acesteia se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în termen de maxim 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.*

*(4) Tipurile și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație timpurie antepreșcolară se reglementează prin hotărâre a Guvernului, în termen 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi. Finanțarea din resurse publice se poate acorda numai furnizorilor de servicii de educație timpurie acreditați, de stat sau privați.*”

Vă asigur, Domnule Deputat, de toată considerația mea

