



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**BUCUREȘTI**  
NR. 3181 B/27-04.2011

PARLAMENTUL  
ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

## **INTERPELARE**

**Adresată: Domnului Ministru Daniel Funeriu,  
Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și  
Sportului**

**De către: Deputat PNL de Alba Călin Potor**

**Obiectul întrebării: Necesitatea învățământului liceal  
tehnic.**

Stimate domnule ministru,

Sindicatul din județul Alba au întocmit o justificare în scopul explicării necesității duratei de patru ani a învățământului liceal tehnic, pe care doresc să v-o supun atenției:

„Pentru fiecare meserie există trei nivele de calificare pe parcursul liceului, iar pentru fiecare nivel de calificare trebuie ca elevul să atingă diferite competențe. Acestea sunt grupate pe unități de competență, care sunt echivalente cu credite (puncte), în funcție de importanța lor. Pentru a avea un anumit nivel de calificare, elevul trebuie să adune numărul de credite aferente.

Pentru elevii de liceu la filiera tehnologică, nu vor fi de ajuns trei ani pentru a dobândi competențele impuse de U.E. până la absolvirea clasei a XII-a și pentru a obține un certificat de competențe profesionale, nivel III. Soluția ar fi ca, cel puțin în această situație liceul să includă, obligatoriu, 4 ani, deci bacalaureatul să fie susținut după

absolvirea clasei a XIII-a. În sprijinul acestei concluzii se argumentează în felul următor:

a) aria de aplicabilitate a Deciziei de la Bologna, care prevede ca, în învățământul preuniversitar, durata învățământului liceal să fie de 4 ani;

b) obținerea certificatului de calificare pentru nivelul trei presupune 30 de credite, care acum se efectuează pe durata a patru ani și, în aceste condiții, dacă ar trebui concentrate în trei ani, programul elevului ar trebui încărcat la 8 ore pe zi, ceea ce nu este admisibil;

c) baza materială a liceelor este mai bună decât cea a școlilor generale, și considerăm că, din lipsă de spațiu, acestea din urmă ar fi puse în incapacitatea de a absorbi încă două niveluri de clase (grupa pregătitoare pentru clasa I și, respectiv, clasa a IX-a liceu);

d) dobândirea și exersarea deprinderilor, abilităților și competențelor specifice în specialitate, nu se poate realiza în gimnaziu deoarece instruirea practică din ateliere, specifică gimnaziului, a fost înlocuită cu educația tehnologică;

e) trebuie să ținem cont de faptul că psihologia vârstelor și psihologia școlară recunosc și recomandă cu cerințe diferite, copilăria și adolescența, două etape distincte de vârstă, iar linia de demarcație între ele este împlinirea vârstei de 14 - 15 ani. Dacă sesizăm, cu tot ceea ce implică în procesul educațional, diferențele de dezvoltare fizică și psihică ale elevilor, pe categorii de vârstă, nu vom amesteca adolescenții cu cei care încă nu s-au desprins de copilărie”.

Având în vedere considerațiile expuse, vă întreb cu respect domnule ministru cum aveți în vedere îndeplinirea condițiilor pentru ca elevii din învățământul liceal tehnic să poată acumula creditele prevăzute de legislația UE?

Solicit răspuns scris.

Deputat PNL de Alba,

Călin Potor

