



Nr. 11177/26.04.2011

**Domnului Deputat Emil Radu MOLDOVAN
PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR**

Stimate Domnule Deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 3364/DRP/12.04.2011 și înregistrată cu nr. 11177/14.04.2011, vă comunicăm următoarele:

Implementarea prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011 va avea ca rezultat reducerea abandonului școlar, alături de asigurarea unui proces educațional modern, în acord cu cerințele Uniunii Europene. Programul „Școala după școală” alături de introducerea clasei pregătitoare în învățământul obligatoriu și a clasei a IX-a în ciclul gimnazial sunt doar câteva dintre măsurile care vor avea ca efect reducerea abandonului școlar.

Educația este cel mai important factor care asigură egalizarea șanselor tuturor copiilor, indiferent de mediul social de proveniență sau de nivelul financiar al familiei. Iată de ce, prin acest act normativ, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului promovează învățământul obligatoriu de 10 clase prin integrarea clasei a IX-a în ciclul gimnazial. Astfel, școala va fi ținută aproape de elev încă un an de zile. Se ating astfel două obiective majore: dezvoltarea copilului până la 16 ani în mediul familial și reducerea abandonului școlar.

Una dintre cele mai grave probleme cu care se confruntă învățământul este abandonul școlar. Părăsirea școlii înainte de împlinirea vârstei de 16 ani își are rădăcinile în schimbarea bruscă a mediului social de către copil. Procesul de adaptare, de la sat la oraș, se realizează greu, la o vârstă prea fragedă, iar acest lucru se reflectă negativ în rezultatele școlare.

Motivele cele mai des întâlnite pentru care abandonul școlar persistă în rândul elevilor, sunt situația materială precară, divorțul familial, dezinteresul părinților, implicarea și responsabilizarea elevilor în treburile gospodărești în detrimentul activităților educative și căsătoria.

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului urmărește, prin politicile educaționale pe care le promovează, transformarea școlii în școală incluzivă, oferind fiecărui elev șansa de a-și valorifica propriul potențial.

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 62 70
Fax: +40 (0)21 312 01 40
www.edu.ro

Dezvoltarea serviciilor de consiliere psihopedagogică în școli și implementarea programului „Școala după școală” sunt exemple de măsuri pe care ministerul le urmărește pentru a asigura climatul psihosocial favorabil învățării școlare și pentru a preveni părăsirea timpurie a școlii.

Dat fiind faptul că școala este parte integrantă a comunității largi, problemele cu care se confruntă, ca instituție și mediu de formare a tinerilor, privesc întreaga societate. Considerăm că, mai mult ca oricând, parteneriatul educațional real și eficace poate fi soluția pentru combaterea și prevenirea absenteismului și a abandonului școlar.

Importanța acordată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului acestei problematice reiese și din numărul mare de programe și proiecte derulate sau în curs de derulare, inclusiv proiecte strategice finanțate din fondurile structurale.

Menționăm că din unele venituri ale bugetului de stat sunt finanțate, prin bugetele locale, și programele naționale „Laptele și cornul” și „Fructe în școli”, precum și programul prevăzut de Legea nr. 509/2006 *privind acordarea de miere de albine ca supliment nutritiv pentru preșcolari și elevii din clasele I - IV din învățământul de stat și confesional*, cu modificările și completările ulterioare.

De asemenea, precizăm că din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului se asigură fonduri pentru următoarele programe:

- acordarea de rechizite școlare elevilor din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi, care sunt în întreținerea familiilor al căror venit mediu pe membru, realizat în luna iulie a fiecărui an, este de maxim 50% din salariul de bază minim brut pe țară;

- acordarea de manuale școlare gratuite pentru elevii din învățământul de stat obligatoriu;

- acordarea unui ajutor financiar reprezentând echivalentul în lei a 200 euro elevilor și studenților, din învățământul de stat și particular acreditat, care provin din familii cu venituri brute lunare de maxim 150 de lei pe membru de familie, în vederea stimulării achiziționării de calculatoare;

- decontarea cheltuielilor de transport, pe bază de abonament, în limita a 50 km, elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu;

- acordarea în baza programului „Bani de liceu” a unui sprijin financiar de 180 lei/lună, elevilor care urmează, la cursuri de zi, liceul sau învățământul profesional și care se află în întreținerea familiilor al căror venit brut lunar pe membru de familie realizat în ultimele 3 luni anterioare depunerii cererii este de maxim 150 lei.

Subliniem faptul că, în condițiile în care vechiul sistem de învățământ din România și-a atins potențialul maxim și nu mai putea funcționa, rezultatele aplicării Legii educației naționale nr.1/2011 vor putea fi văzute în timp.

Raportul european privind sistemul de învățământ din statele membre ale Uniunii Europene are ținte clare pentru anul 2020. În acest context, România a făcut progrese importante în ceea ce privește reducerea abandonului școlar. Pentru prima dată, putem vorbi de scăderea abandonului școlar de la 22%, la 16,6% față de media europeană, care este de 14%.

Vă asigur, Domnule Deputat, de toată considerația mea.

Ministru
Daniel Petru FUNERIU

