



Nr. 12811/23.09.2011

**Domnului Deputat Florin Costin PÂSLARU,
PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR**

Stimate Domnule Deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 7774/DRP/15.09.2011 și înregistrată cu nr. 12811/16.09.2011, vă comunicăm următoarele:

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a organizat examenul național de bacalaureat după aceleași reguli ca în anul precedent, comunicând, la termenul stabilit de lege sau de propriile reglementări, toate informațiile privitoare la organizarea, desfășurarea și conținutul examenului de bacalaureat și a elaborat subiecte conform cu programele de examen aprobate, subiectele având un grad mediu de dificultate. În opinia noastră, notele obținute la examenul de bacalaureat sunt rezultatul eforturilor de învățare sau al absenței acestor eforturi depuse de elevi pe tot parcursul liceului și al competențelor dovedite de aceștia la probe.

Ca urmare, măsurile proactive pentru îmbunătățirea rezultatelor nu pot viza doar examenul în sine, ci întreaga activitate școlară, care se încheie cu acest examen.

În acest sens, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a analizat rezultatele examenului național de bacalaureat împreună cu inspectorii școlari generali și a propus, începând cu anul școlar 2011-2012, o serie de măsuri menite să amelioreze rezultatele școlare. Aceste măsuri se regăsesc în *Foaia de parcurs pentru anul școlar 2011-2012*, document ce a fost transmis în toate inspectoratele școlare, a fost dezbătut la consfăturile, organizate de minister, cu inspectorii de specialitate din teritoriu, precum și la consfăturile generale ale cadrelor didactice de la nivel județean/municipiului București și vizează, în principal, 3 acțiuni prioritare:

- I. Reducerea absenteismului;
- II. Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- III. Îmbunătățirea competențelor de lectură.

Astfel, măsurile privind reducerea absenteismului reprezintă doar una din acțiunile prioritare pentru anul școlar 2011-2012 și au în vedere asigurarea corespunzătoare a condiției minime a activităților didactice, referitoare la prezența elevilor în cadrul programului școlar.

Pe de altă parte, măsurile referitoare la evaluarea elevilor și cele privind competențele de lectură, sunt menite să contribuie la îmbunătățirea calității activităților educaționale și creșterea performanței școlare a elevilor.

Menționăm că acțiunile avute în vedere pentru cele 3 direcții prioritare, se realizează în mod specific, atât la nivelul unităților de învățământ, cât și la nivelul inspectoratelor școlare.

La aceste măsuri se vor adăuga o serie de activități speciale dedicate pregătirii elevilor precum, activități/sesiuni de pregătire suplimentară pentru examen, desfășurate de unitățile de învățământ și unele activități de formare a cadrelor didactice care să vizeze atât o îmbunătățire a calității activităților de predare-învățare-evaluare, cât și o mai bună corelare a evaluărilor curente/continue cu evaluările realizate în cadrul examenului național de bacalaureat.

Vă asigur, Domnule Deputat, de toată considerația mea.

Ministru
Daniel Petru FUNERIU

