



Nr. 13281/22.11.2011

**Domnului Deputat Vasile POPEANGĂ,
PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR**

Stimate Domnule Deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României, Nr. 8720/DRP/19.10.2011 și înregistrată cu Nr. 13281/20.10.2011, vă comunicăm următoarele:

Sucesiunea cronologică a actelor ce formează cadrul legal pe care se fundamentează Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5262/2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților se prezintă astfel:

- Art. 193 alin 1 lit. b) și alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare,
- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4072/21.04.2011 privind aprobarea procedurii de colectare a datelor și informațiilor în vederea evaluării universităților și programelor de studii cu scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4439/17.06.2011 privind constituirea comisiilor de verificare a datelor raportate de universități în procesul de evaluare a universităților din România, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea de Guvern nr. 789/2011 privind aprobarea metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii;
- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5212/26.08.2011 privind aprobarea metodologiei de prelucrare a datelor și informațiilor colectate în vederea realizării evaluării primare a universităților și a evaluării programelor de studii universitare cu scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii.

În vederea elaborării unei metodologii cadru (HG nr.789/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii), prevăzută la art. 193 alin. 3 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care să fie și funcțională, era necesară fundamentarea acesteia pe cunoașterea reală a activităților ce urmau să fie luate în considerare în vederea evaluării, un astfel de exercițiu fiind o premieră în România.

În consecință, a fost elaborat Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4072/2011, modificat și completat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.4174/2011. Per a contrario, elaborarea unei metodologii cadru fără a cunoaște tipul de activități măsurabile care se desfășoară în universități ar fi putut genera imposibilitatea aplicării respectivei metodologii.

Datele colectate au fost în permanență publice pe site-ul dedicat acestui exercițiu, <http://chestionar.uefiscdi.ro>. Diversitatea datelor și natura lor au dus la fundamentarea deciziilor legate de conținutul HG nr. 789/2011. Verificarea datelor este prevăzută ca o activitate continuă a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului atât de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cât și de HG nr. 789/2011.

În vederea sprijinirii universităților, organismele competente ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (în speță Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării - UEFISCDI) au fost în permanentă comunicare cu universitățile, pentru a preveni dificultățile în înțelegerea motivației și a conținutului raportărilor.

Vă asigur, Domnule Deputat, de toată considerația mea.

Ministru
Daniel Petru FUNERIU

