



MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR  
SECRETAR \*\*\*  
Intrare Nr. 30-8/26  
20 17 Luna 10 Zia 26

Nr. 10013;10014;10015;10016;10017;10025;10058;  
10059;10060;10061;10062;10063;10064;10065;  
10066;10067;10068;10079;10080 /24.10.2017

PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR  
SECRETAR \*\*\*  
Ieșire Nr. 30-8/26  
20 17 Luna 10 Zia 26

**Către: Domnul Cristian BUICAN  
Secretar al Camerei Deputaților**

**Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați**

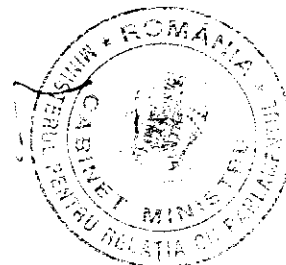
**Stimate domnule secretar,**

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

**pentru Viorel ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează**

**Ștefania BÎRLIBESCU, Secretar de Stat**



10078  
23.10.2017

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1321A/2017, având ca obiect „Creșterea numărului de ore de sport în fiecare ciclu de învățământ și introducerea probei practice de evaluare a competențelor sportive ca disciplină obligatorie a examenului de bacalaureat”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației Naționale (MEN) acționează în mod constant pentru educația și formarea tinerilor și are în vedere diversificarea activităților sportive, precum și creșterea calității predării disciplinelor din aria curriculară educație fizică și sport. În vedere îndeplinirii acestui obiectiv, MEN are în vedere o serie de măsuri, din care amintim:

- implementarea unei metodologii didactice diferențiate pentru predarea acestei discipline, la diferite clase și cicluri de învățământ;
- introducerea manualului de educație fizică, la toate clasele și ciclurile de învățământ;
- modificarea Sistemului Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație fizică, astfel încât să se asigure concordanța între componentele prevăzute de programele școlare și conținutul evaluării nivelului de realizare a acestora;
- reconsiderarea procedurii de eliberare a scutirilor de educație fizică și introducerea la nivelul programelor școlare și a sistemului de evaluare a unor mențiuni distincte referitoare la aceste situații;
- susținerea logistică și financiară a activităților extracurriculare cu caracter sportiv, competiționale și necompetiționale, de către administrația locală;
- crearea parteneriatelor educaționale (școală - comunitate - familie) pentru susținerea practicării exercițiilor fizice.

În ceea ce privește planurile-cadru de învățământ, precizăm că domeniul educației fizice și sportului este generos reprezentat în noile planuri de învățământ pentru ciclul primar și gimnazial, elaborate în anii 2013 și 2015 ca parte a noului curriculum național, în cadrul unui amplu proces de dezbateri. În prezent, a fost demarat procesul de elaborare a unui nou plan cadru pentru învățământul liceal.

Referitor la propunerea legislativă, pentru o rigoare normativă este necesară reformularea titlului având în vedere faptul că prin titlul acesteia se face referire la un singur domeniu: „domeniul



educației și sportului”, de fapt fiind vorba de două domenii de activitate: „învățământ” și „educație fizică și sport”.

De asemenea, în ceea ce privește completarea art. 77 alin. (4) din *Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, este necesară corelarea acestuia cu art. 78, articol în care se face referire la condițiile de promovare. Inițiativă legislativă nu precizează cum va fi evaluată proba practică, iar în cazul în care acesta va fi evaluată cu notă, nu se precizează modalitatea încheierii medicii generale pentru elevii care nu pot susține proba.

Referitor la modificarea alineatului (7) al articolului 263 din *Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, propunem următorul cuprins:

„(7) Orele de educație fizică din învățământul primar, prevăzute în planurile de învățământ, sunt predate de învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar încadrat la clasă fiind incluse în normă.”

Absolvenții cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar încadrați pe posturi de profesor pentru învățământul primar pot fi asimilați cu celelalte categorii de absolvenți care dețin competențe necesare pentru predarea disciplinei educație fizică în învățământul primar.

Având în vedere că soluțiile preconizate determină influențe financiare suplimentare asupra bugetului general consolidat și majorarea cheltuielilor bugetelor locale este necesară respectarea prevederilor art. 15 alin. (1) din *Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare*, potrivit căroră „În cazurile în care se fac propuneri de elaborare a unor proiecte de acte normative/măsuri/politici a căror aplicare atrage micșorarea veniturilor sau majorarea cheltuielilor aprobate prin buget, se va întocmi o fișă financiară, care va respecta condițiile prevăzute de *Legea nr.69/2010 (...)*”, iar inițiatorii au obligația să prevadă sursele de acoperire a majorării cheltuielilor bugetare și să prezinte declarația potrivit căreia aceste majorări ~~sunt compatibile cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în Strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.~~

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

LIVIU-MARIAN POP

MINISTRU

P.

Q

DOAMNEI DEPUTAT MIHAELA HUNCA

