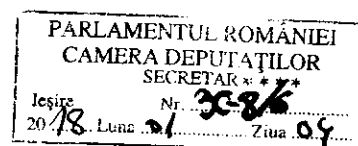




MINISTERUL PENTRU
RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 13805, 13829, 13830, 13831,
13832, 13833, 13834, 13835, 13836,
13841t, 13842, 13843, 13844, 13845,
13846, 13847, 13848, 13849, 13850,
13851, 13852, 13853, 13854, 13855,
13856, 13857, 13858, 13874, 13876,
13877, 13932, 13933, 13934, 13935,
13936, 13937, 13938, 13939, 13940,
13941, 13942, 13943, 13944, 13945,
13946/ 29.12.2017



**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebările formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

Viorel ILIE



Ministrul pentru Relația cu Parlamentul



Nr. 11057/ 29.12.2017

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Nr. 13853/M.R.P.

Data: 29.12.2017

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 2544A/2017, având ca obiect „Crearea sistemului de intervenție timpurie”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației Naționale (MEN) a elaborat *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România (RPTS)*, aprobată prin HG nr. 417/2015 și validată de Comisia Europeană, în concordanță cu obiectivele Strategiei Europa 2020 și fundamentată pe Cadrul strategic Education and Training 2020 (ET 2020) și pe Programul de guvernare. Strategia își propune ca prim obiectiv asigurarea accesului la educație și o educație de calitate pentru toți copiii, prin programul reprezentativ 1.1: Creșterea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor.

De asemenea, în perspectiva susținerii dezvoltării serviciilor de educație timpurie, se preconizează lansarea în 2018, a unui apel de proiecte de tip non-competitiv, cu un buget estimat de cca 27,09 mil. intitulat „Crearea cadrului instituțional pentru funcționarea de creșe la nivel național.”

POCU a publicat spre consultare Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Educație de calitate în creșe la nivel național”. Apelul de proiecte este unul de tip non-competitiv, iar activitățile eligibile care vor finanțate sunt, în principal, cele care vizează implementarea la nivel național a măsurilor destinate realizării unui cadru instituțional și curriculum național obligatoriu pentru învățământul antepreșcolar, precum și formarea profesională unitară a personalului didactic din acest domeniu.

În ceea ce privește implementarea prevederilor *Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate*, au fost revizuite normele de aplicare și au fost agreeate introducerea și generarea din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) a listei lunare de beneficiari. De asemenea, a fost clarificată și problema limitei de vârstă (situația copiilor de 6 ani și sub 3 ani care frecventează grădinița).

Tot ca măsură privind sistemul de intervenție timpurie, menționăm că, în cadrul Programului reprezentativ 2.1 al Strategiei RPTS: Dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, este în curs de finalizare un set de proceduri privind identificarea și monitorizarea copiilor aflați în afara sistemului de educație, în cadrul proiectului „Sistem de avertizare timpurie pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii”, finanțat de Comisia Europeană, prin serviciul Structural Reform Unit (15.000 euro).

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

LIVIU-MARIAN POP

MINISTRU

DOAMNEI DEPUTAT CSÉP ÉVA-ANDREA