



PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Nr. 1785A/11.10.2017

Parlamentul României

Camera Deputaților

A/USR/174/cd. no. 2017

Grup parlamentar al Uniunii Salvați România

ÎNTREBARE

Adresată: Ministerului Educației Naționale

Domnului Ministru Liviu Marian Pop

De către: Adrian-Claudiu Prisnel, Deputat USR, Circumscripția electorală nr.17

DOLJ

Obiectul întrebării: Stadiul implementării Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

Stimate domnule ministru,

Conform datelor oficiale, economia României crește, rata șomajului scade, iar productivitatea agricolă e la un nivel crescut. Dincolo de toate aceste creșteri, o mare parte a populației continuă să trăiască la limita sărăciei, cu 40% dintre români în risc de sărăcie sau excluziune socială, în special în mediul rural. Astăzi unul dintre patru români trăiește în sărăcie severă, iar unul din doi copii nu merge la grădiniță, cea mai importantă cauză fiind sărăcia și disfuncționalitățile din sistemul de educație.

Dacă în 2011 Legea Educației prevedea atingerea unui target de 6% din PIB alocat sistemului de învățământ, în anul 2017 a fost alocat doar 3,1%. De asemenea, 42% dintre elevii români au curențe în a face raționamente elementare, fenomen numit „analfabetism funcțional”. Însă una din cele mai mari probleme din sistemul de educație rămâne abandonarea timpurie a școlii.

Țin să amintesc că România și-a asumat angajamentul față de Uniunea Europeană până în anul 2020 să fie redusă rata de părăsire timpurie a școlii cu șase procente, de la 17,3% în 2013, la 11,3% în 2020. Conform „Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii” adoptată prin HG nr. 417/2015 și publicată în Monitorul Oficial al României Partea I, Nr. 439 bis/19.06.2015, documentul conține patru piloni și șase programe reprezentative.

Conform Pilonului I prezent în strategie sunt prevăzute două programe. Unul dintre programe vizează „Creșterea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor – program care își propune, în principal, să consolideze extinderea educației timpurii a copiilor, în scopul finalizării învățământului preșcolar (3-6 ani)”[1]. Ce măsuri efective au fost luate pentru implementarea programului respectiv, care sunt rezultatele până în prezent și care a fost bugetul alocat ?

Pilonul II prezentat în strategie prevede: „Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii.” Unul dintre programele prin care se dorea implementarea pilonului II prevede „dezvoltarea sistemelor de avertizare și de intervenție timpurie pentru a identifica copiii aflați în situații de risc de a abandona școala.” Ce sisteme de avertizare și de intervenție timpurie au fost dezvoltate de la adoptarea „Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii” până în prezent? Care este numărul copiilor vulnerabili identificați în baza acestui program?

Pilonul III vizează „reintegrarea în sistemul educațional a persoanelor care au părăsit timpuriu școala”, unul dintre programele de implementare fiind „asigurarea accesului și participării la Programul “A doua șansă”. Care este numărul persoanelor înscrise în Programul „A doua șansă” în perioada 2015-2017 și care este bugetul alocat desfășurării programului?

Vă solicit răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

Adrian-Claudian Prisnel,

Deputat PSD.



[1] <http://gov.ro/ro/guvernul/sedinte-guvern/guvernul-a-aprobat-strategia-privind-reducerea-parasirii-timpurii-a-colii> -