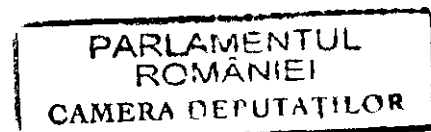




CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT TAMARA DORINA CIOFU
CIRCUMSCRIȚIA ELECTORALĂ Nr. 7, Județul Botoșani
Municipiul Botoșani, județul Botoșani,
Str. Ștefan Luchian, Nr. 1
Telefon/Fax: 0231.531.193
Email: cabinetparlamentar.tamaraciofu@gmail.com



Nr. 1833A/17.10.2017

Data: 16.10.2017

A/PSD/466/17.10.2017

Către: Ministerul Educației Naționale
Ministru Liviu-Marian Pop

De la: Tamara Ciofu, deputat PSD, vicepreședinte la Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale

ÎNTREBARE

Obiectul întrebării: diagnosticarea abuzivă a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.

Stimate domnule Ministru,

Având în vedere că am primit la cabinetul parlamentar o sesizare din partea unei mame a cărei fiică are tulburări specifice de învățare: dislexie, discalculie, disgrafie și disortografie, conform certificatului de orientare școlară și profesională nr. 2480/08.12.2016 întocmit de CJRAE Botoșani, iar la ultima evaluare psihoeducațională nu i s-a mai eliberat un nou certificat pentru anul școlar 2017-2018 vă rog să luați măsurile care se impun.

Astfel, consider că prin atitudinea pe care a arătat-o personalul din cadrul CJRAE Botoșani cu privire la modul de testare și atenționarea faptului că nu se eliberează certificat CES în cazul în care persoana este înscrisă în învățământul postliceal privat reprezintă o discriminare conform art. 50, alin (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011: „Diagnosticarea abuzivă a copiilor pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, apartenență la o categorie defavorizată, precum și de orice alt criteriu, fapt ce determină includerea lor în clase cu cerințe educaționale speciale, se sancționează”.

Vă rog să-mi comunicați măsurile pe care le veți întreprinde cu privire la aspectul semnalat, precum și concluziile Ministerului Educației Naționale, întrucât în acord cu art. 48, alin (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011: „Învățământul special și special integrat, organizat pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale sau alte tipuri de cerințe educaționale, stabilite prin ordin al ministrului educației, naționale, se realizează pentru toate nivelurile de învățământ, diferențiat, în funcție de tipul și gradul de deficiență”. Așadar în cadrul legislativ nu se face deosebire în funcție de tipul sau nivelul de învățământ în care se află persoana cu CES.

În același timp, apreciez că se încalcă art. 50, alin (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, întrucât nu se acordă posibilitatea integrării în învățământul de masă a persoanei respective și se refuză dreptul de a beneficia de asistență psihoeducațională, orientare școlară și orientare profesională în cadrul CJRAE.

Este datoria CJRAE să evalueze și să stabilească gradul de deficiență al copiilor, elevilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

De asemenea, în acord cu Ordinul Nr. 5555 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională CJRAE/CMBRAE reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor,



CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT TAMARA DORINA CIOFU
CIRCUMSCRIȚIA ELECTORALĂ Nr. 7, Județul Botoșani

Municipiul Botoșani, județul Botoșani,

Str. Ștefan Luchian, Nr. 1

Telefon/Fax: 0231.531.193

Email: cabinetparlamentar.tamaraciofu@gmail.com

cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

În acest ordin se specifică clar că beneficiază de serviciile CJRAE/CMBRAE: copii, elevii și tinerii cu CES, deci nu se face deosebire în ceea ce privește nivelul sau tipul de învățământ.

În urma datelor prezentate și a memoriului mamei care a făcut sesizarea pe care îl atașez la această întrebare vă rog să analizați cazul și să vă asigurați de respectarea legislației primare și secundare astfel încât CJRAE Botoșani să ofere fără discriminare servicii de evaluare complexă și diagnosticare a gradului de deficiență pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, special integrat și din învățământul de masă, prin intermediul serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională și al centrelor școlare pentru educație incluzivă, în baza prevederilor art. 50 alin. (1) și (2) și art. 51 alin. 1 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Solicitez răspuns scris.

Cu deosebită stimă,

Deputat Tamara Ciofu