



CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT MIHAELA HUNCĂ
CIRCUMSCRIȚIA ELECTORALĂ Nr. 7, Județul Botoșani

Municipiul Botoșani, județul Botoșani,
Str. Ștefan Luchian, Nr. 1
Telefon/Fax: 0231.531.193
Mobil: 0735.641.744, 0753.908.503
Email: cabinetparlamentar.hunca@gmail.com



Nr. 2307A/20.11.2017

A/PSD/530/20.11.2017

Data: 20.11.2017

Către: Ministerul Educației Naționale
Ministru Liviu-Marian Pop

Ministerul Finanțelor Publice
Ministru Ionuț Mișa

Ministerul Muncii și Justiției Sociale
Ministru Lia-Olguța Vasilescu

De la: Mihaela Huncă, deputat PSD, secretar la Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport

ÎNTREBARE

Obiectul întrebării: modificarea cadrului legal pentru promovarea de atitudini pro incluziune socială și școlară eficientă pentru copiii cu dizabilități.

Stimate domnule Ministru,

Stimată doamnă Ministru,

În România există școli de masă, școli cu programă normală, și școli speciale. De cele mai multe ori părinții copiilor cu nevoi speciale preferă să își înscrie copiii în cadrul școlilor de masă, pentru ca aceștia să fie înconjurați de persoane fără anumite deficiențe, care să le ofere un exemplu pozitiv, pentru ca integrarea lor în societate să fie mai ușoară.

În școlile de masă un logoped, deservește două, trei școli și două, trei grădinițe. Unui elev care are o tulburare de pronunție îi revine maxim o oră pe săptămână să lucreze cu profesorul respectiv, fie unu la unu dacă este un caz mai grav, fie împreună cu alți copii. În schimb, într-o școală specială un elev ajunge să lucreze mai mult, pentru că în cadrul unei astfel de școli există peste 20 de logopezi încadrați. Totodată, în școlile speciale există kinetoterapeuți, psihodiagnosticieni, profesori specializați care lucrează ca învățători, dar și profesori de după-amiază. Din acest punct de vedere școlile speciale sunt mult mai bine organizate pentru a răspunde nevoilor copiilor.

În acest sens, vă propun să realizați o campanie publică de informare a părinților cu privire la importanța educației din școlile speciale pentru copii cu dizabilități, astfel încât să beneficieze într-o mai mare măsură de activități de suport în vederea incluziunii școlare și sociale ulterioare.

Cu toate că la finalul anului trecut legislația din domeniu s-a schimbat, încă sunt multe probleme de rezolvat în acest domeniu. O astfel de situație este cea referitoare la evaluarea și orientarea copiilor cu nevoi speciale. Cadrul legal actual prevede că managerul de caz pentru fiecare copil cu nevoi speciale care are și încadrare în grad de handicap să fie un asistent social de la Direcția de Protecție a Copilului. Apare menționat faptul că dacă direcția nu are suficient personal, manager de caz poate să fie și o persoană cu studii medii. Managerul de caz este persoana care răspunde de cazul respectiv cu nevoi speciale și căruia trebuie să îi dea raportul specialiștii care lucrează cu acel copil. Problema este că acesta



CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT MIHAELA HUNCĂ
CIRCUMSCRIȚIA ELECTORALĂ Nr. 7, Județul Botoșani

*Municipiul Botoșani, județul Botoșani,
Str. Ștefan Luchian, Nr. 1
Telefon/Fax: 0231.531.193
Mobil: 0735.641.744, 0753.908.503
Email: cabinetparlamentar.hunca@gmail.com*

nu este în măsură să aprobe acțiunile și planul de intervenție, întrucât nu este de fiecare dată o persoană cu studii în domeniu.

O altă problemă este legată de faptul că managerii de caz pentru copiii cu dizabilități încă nu se cunosc, întrucât instituțiile nu au protocoale de colaborare în acest sens. Cu toate că profesorii își întocmesc rapoartele, nu au cui să le prezinte.

În acest sens, vă solicit să identificați un mod de rezolvare al acestei situații semnalate de specialiștii care lucrează cu acești copii.

De asemenea, consider că este nevoie de modificări ale cadrului legal în ceea ce privește acordul pe care trebuie să îl dea părinții pentru evaluarea și încadrarea minorilor într-o anumită formă de orientare școlară.

Astfel, degeaba specialiștii recomandă ca elevul respectiv să meargă într-o școală specială, întrucât dacă părinții nu acceptă, acesta nu merge. Dorința părinților primează oricărei evaluări. E nevoie de acordul părinților pentru a lucra cu un elev, deși la un moment dat, profesorul consideră că acel copil a făcut progrese și recomandă să iasă din forma de orientare școlară respectivă, pentru că ne dorim, să iasă și să devină independent. Însă, sunt părinți care își doresc păstrarea copiilor în cadrul programului de sprijin pentru a primi suma anuală pentru îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite pentru copilul lor. Din cauza acestei sume care se achită în bani și nu în produse, sunt mulți părinți care nu își doresc recuperarea copiilor.

De aceea, vă propun ca acea sumă de bani să fie decontată pentru terapii specifice sau ca banii respectivi să fie folosiți pentru ca în fiecare școală să existe un profesor de sprijin. Altfel, există riscul ca acești copii să fie văzuți ca o sursă de venit.

Solicít răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

Deputat PSD Mihaela Huncă