

A/PNL 7/15/28.02.17



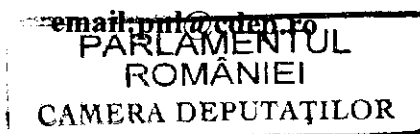
Parlamentul României

Camera Deputatilor

Grupul Parlamentar al Partidului National Liberal

telefon: (021) 414 10 70

fax: (021) 414 10 72



ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Pavel Năstase, Ministrul Educației Naționale
De către: Florica Cherecheș, deputat PNL de Bihor, Vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport
Obiectul întrebării: Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017-2018 în unitățile de învățământ cu program integrat de artă și sportiv

Stimate Domnule Ministru,

Întotdeauna am fost preocupată de atenuarea oricărui impact negativ ce poate influența conduita școlară normală a principalilor beneficiari ai sistemului de învățământ preuniversitar. Consider că, în mod deosebit, la clasele de nivel preșcolar ori primar, realizarea unor legături între preșcolari/elevi dar și cu cadrul didactic, sunt deosebit de importante și benefice. De asemenea, continuitatea în activitatea didactică la aceleași grupe/clase de preșcolari/elevi ar trebui să fie un element care să se regăsească în toate actele emise atât la nivel parlamentar cât și guvernamental.

Conform Anexei nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3247/14.02.2017 –Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017-2018, este necesară atribuirea unei circumscripții școlare inclusiv unităților de învățământ cu specific sportiv sau artistic. Conform art. 52 din metodologia menționată mai sus, în scopul asigurării continuității școlarizării copiilor într-o unitate de învățământ, respectiv formațiune de studiu, unitățile de învățământ cu program integrat de artă și sportiv, care au în ofertă clasă pregătitoare, pot organiza testarea aptitudinilor copiilor care ar putea parcurge, începând cu clasa I, program integrat de artă sau sportiv, chiar înainte de înscrierea acestora la clasa pregătitoare. Cu toate acestea, școlarizarea copiilor în clasa I în cadrul acelorași formațiuni de studiu este condiționată de promovarea testelor de aptitudini după parcurgerea clasei pregătitoare.

“Art. 52(1)Unitățile de învățământ cu program integrat de artă și sportiv care, potrivit reglementărilor în vigoare, pot organiza programul integrat începând cu învățământul primar pot școlariza elevi în învățământul de artă și sportiv începând cu clasa I.

(2)Înscrierea copiilor în clasa I cu program integrat de artă și sportiv se face în conformitate cu prevederile legii și ale metodologiilor în vigoare.

(3)În scopul asigurării continuității școlarizării copiilor într-o unitate de învățământ, respectiv formațiune de studiu, unitățile de învățământ menționate la alin. (1), care au în ofertă clasă pregătitoare, pot organiza testarea aptitudinilor copiilor care ar putea parcurge, începând cu clasa I, program integrat de artă sau sportiv, chiar înainte de înscrierea acestora la clasa pregătitoare.

(4)Înscrierea în clasa pregătitoare la unitățile de învățământ menționate la alin. (3) se face în prima etapă de înscriere.

(5)Copiii care nu promovează testele de aptitudini menționate la alin. (3), dar care îndeplinesc condițiile prevăzute de prezenta metodologie, pot fi înscriși în clasa pregătitoare în unitatea de învățământ respectivă. În acest caz, părinții vor fi informați că școlarizarea copiilor în clasa I în cadrul acelorași formațiuni de studiu este condiționată de promovarea testelor de aptitudini după parcurgerea clasei pregătitoare.”

În aceste condiții, îmi exprim îngrijorarea cu privire la situația elevilor absolvenți de clasă pregătitoare, care nu sunt interesați în a urma învățământul de artă ori sportiv și care, la înscrierea în clasa pregătitoare, au ales, prin părinți ori tutorii legali, a parcurge studiile în cadrul școlii de circumscripție. Din considerentele prezentate mai sus, cred că nu este în beneficiul elevului schimbarea unui colectiv la o vârstă atât de fragedă, colectiv în care abia s-a integrat. Totodată, există posibilitatea ca o altă unitate de învățământ, care să mai aibă locuri libere și care să satisfacă nevoile de educație ale copilului, poate fi dificil de găsit.

Vă rog respectuos a-mi prezenta motivele care au dus la luarea unei astfel de decizii în forma aprobată prin metodologie, respectiv, atribuirea unei circumscripții școlare inclusiv unităților de învățământ vocațional, precum și modul prioritar cu care ați luat în considerare rezolvarea problemelor de transfer ce pot apărea la absolvirea clasei pregătitoare.

Aștept răspuns în scris.

Cu stimă,

Deputat PNL Florica Cherecheș,

Vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

