



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

A/PSD/666/11.12.2014

Nr. 2597A/12.12.2014

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Liviu-Marian Pop, Ministrul Educației Naționale

De către: Domnul Deputat Angel Tîlvăr
Circumscripția electorală nr. 41 Vrancea
Grupul parlamentar al PSD

Obiectul întrebării: îmbunătățirea nivelului unor indicatori care privesc sistemul de învățământ din România, așa cum au fost aceștia prezentați în Monitorului Educației și Formării 2017, publicat recent de către Comisia Europeană

STIMATE DOMNULE MINISTRU,

Potrivit Monitorului Educației și Formării 2017, publicat recent de către Comisia Europeană, nivelul mai multor indicatori relevanți pentru sistemul de învățământ din România este încă problematic.

Astfel, ponderea elevilor cu o performanță scăzută în ceea ce privește competențele de bază rămâne una dintre cele mai mari din UE. Programul privind evaluarea internațională a elevilor (PISA) a constatat că peste 50% dintre tinerii cu vârsta de 15 ani din cuartila socio-economică inferioară nu posedă nivelul minim de competențe în știință (56,1 %), citit (57,5 %) și matematică (59 %).

Performanța scăzută în rândul elevilor dezavantajați este de aproape trei ori mai mare decât în cuartila socio-economică superioară, acest decalaj fiind unul dintre cele mai ridicate din UE. Totodată, raportul relevă faptul că accesul la educația de masă de calitate reprezintă încă o provocare în special pentru elevii din mediul rural și pentru romi, iar procentul celor care au părăsit timpuriu școala în rândul tinerilor în vârstă de 18-24 ani rămâne al treilea cel mai ridicat din UE.

Ponderea absolvenților de studii superioare este cea mai scăzută din UE, iar participarea adulților la procesul de învățare continuă rămâne redusă, în pofida unei necesități sporite de actualizare a competențelor.

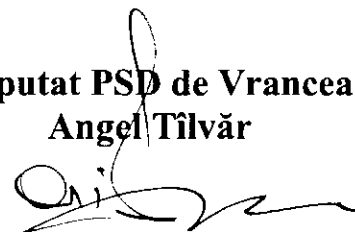
Un alt aspect important evidențiat de raport este reprezentat de problema formării inițiale a cadrelor didactice în România. Sistemul actual de formare oferă mai puțină pregătire decât în alte țări europene, mai ales în domenii practice. De asemenea, temele legate de nevoi educaționale speciale și lucrul cu studenții din medii defavorizate nu sunt suficient acoperite.

În acest context, vă rog, stimate Doamnă Ministru, să îmi răspundeți la următoarea întrebare:

Care sunt măsurile, acțiunile și programele pe care le aveți în vedere pentru a îmbunătățirea acestor indicatori pe termen scurt, mediu și lung, astfel încât sistemul educațional din România să asigure o performanță cât mai ridicată pentru elevi și pentru cadrele didactice, să genereze forță de muncă de înaltă pregătire în domenii variate, generând astfel creștere economică?

Data 11 decembrie 2017

**Deputat PSD de Vrancea
Angel Tîlvăr**



Solicît răspuns scris .