

# Parlamentul României

## Camera Deputaților

B/PMP/144/10.10.2017



PARLAMENTUL  
ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Hr. 797B/31.10.2017

**DEPUTAT EUGEN TOMAC**

### INTERPELARE

**Adresată:** Domnului Liviu - Marian Pop, Ministru al Educației

**De către:** Deputat Eugen Tomac

**Obiectul interpelării:** Din nou, despre abandonul școlar

Abandonul școlar reprezintă un subiect foarte sensibil, iar asumarea reducerii acestuia înseamnă, înainte de toate, un angajament politic ferm. Pentru România, în calitate de stat membru al Uniunii Europene, fenomenul privind părăsirea timpurie a școlii trebuie să reprezinte o prioritate și, mai ales, o investiție esențială, pe termen lung. Cu toate acestea, situația la zi este extrem de îngrijorătoare, cu precădere în mediul rural. Discrepanța existentă între zonele rurale și cele urbane este una foarte vizibilă, decalajul fiind cauzat de un număr însemnat de factori precum implicarea copiilor în munci agricole în mediul rural, violență, abuzuri, plecarea părinților în străinătate, neglijența, drumul lung casă-școală, lipsa de facilități în comunele izolate și lista poate continua. Este absolut necesar ca subiectul privind abandonul școlar în mediul rural să primească o atenție deosebită, întrucât copiii de acolo sunt cei mai expuși riscului de sărăcie educațională.

Deși România se confruntă cu o situație alarmantă în ceea ce privește sistemul educațional astăzi, când doi din zece elevi renunță la școală, guvernul a considerat oportun să taie, la ultima rectificare bugetară, 25 de milioane de lei din finanțarea programelor "masă caldă în școli" și "tichete pentru grădiniță".

# Parlamentul României

## Camera Deputaților



**DEPUTAT EUGEN TOMAC**

Având în vedere cele menționate mai sus, în conformitate cu art 201, alin. (2) din Regulamentul Camerei Deputaților, vă adresez rugămintea, stimate domnule Ministru, de a mi comunica următoarele:

1. Care este numărul elevilor care au abandonat sau nu au mai frecventat școala în anul 2016, la nivel național?
2. Care este numărul elevilor care au abandonat sau nu au mai frecventat școala în anul 2016, pe fiecare județ în parte?
3. Care este proporția rural/urban privind copiii care au abandonat sau nu au mai frecventat școala în anul 2016?
4. Care este numărul copiilor care au revenit la școală în anii 2015 și 2016, în urma implementării planurilor naționale și a strategiilor de incluziune socială?

Mulțumesc.

Solicit răspuns în scris.

10 octombrie 2017