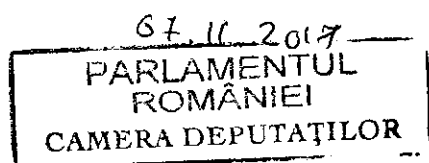




B/USR/207



Hr. 8713/21.11.2017

*Parlamentul României*  
*Camera Deputaților*

**Interpelare**

**Către:** Domnul Liviu Marian Pop  
Ministrul Educației Naționale

**De la:** Deputat Oana-Mioara Bîzgan-Gayral  
Deputat USR în Circumscripția electorală nr. 42 București

**Obiectul interpelării: Ocuparea locurilor speciale pentru romi în licee și instituțiile de învățământ superior de stat și accesul la date dezagregate în funcție de gen**

Stimate domnule Ministru,

În ciuda măsurilor afirmative adoptate în ultimii ani în favoarea cetățenilor români aparținând minorității rome, sub aspectul asigurării egalității de șanse educaționale persistă decalajele între persoanele de etnie romă și cele care nu aparțin acestei minorități. Față de 14.8% dintre cetățenii români cu studii superioare, doar 0.7% dintre cetățenii români aparținând minorității rome au fost identificați ca având studii superioare la recensământul din 2011. În mod similar, doar 9.2% dintre cetățenii români aparținând minorității rome sunt absolvenți de studii liceale sau post-liceale, comparativ cu 42.3% dintre etnicii români, sau 46.2% din etnicii maghiari. Aceste decalaje produc efecte în numeroase domenii, dintre care aminti aici participarea și integrarea pe piața muncii.

De asemenea, aș dori să subliniez importanța adoptării perspectivei de gen în abordarea și promovarea măsurilor afirmative în educație, precum și în monitorizarea efectelor diferențiate ale acestor măsuri în rândul fetelor/femeilor și băieților/bărbaților. Spre exemplu, numeroase studii indică riscuri semnificativ mai mari în rândul fetelor și femeilor rome de a abandona sau părăsi timpuriu școala, comparativ cu băieții sau bărbații romi.

Având în vedere cele menționate mai sus, vă solicit, domnule Ministru, să îmi răspundeți la următoarele întrebări:

- Care este numărul total, la nivel național, al elevilor admiși în învățământul liceal în baza locurilor speciale destinate elevilor romi? În particular, câte fete și câți băieți aparținând minorității rome au fost admiși pe locurile speciale în anul școlar 2017-2018?
- În baza statisticilor oficiale pe care le dețineți, câți dintre elevii (fete și băieți) admiși pe locurile speciale destinate elevilor de etnie romă în anii școlari 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 și 2013 au absolvit învățământul secundar superior până în anul 2017? Ce diferențe există între fetele și băieții de etnie romă admiși pe locurile speciale, sub aspectul promovabilității/ absolvirii învățământului liceal?
- Care a fost evoluția numerică, în ultimii 10 ani, a alocării, precum și a ocupării locurilor speciale pentru elevii de etnie romă în învățământul secundar superior? Câți dintre elevii astfel admiși – fete, respectiv băieți – au absolvit (cu diplomă) această formă de învățământ, până în 2017?
- Care este numărul total, la nivel național, alocat tinerilor de etnie romă în învățământul superior, în anul universitar 2017-2018? În particular, câte fete și câți băieți aparținând minorității rome au fost admiși pe locurile speciale pentru studenții de etnie romă în anul universitar 2017-2018?
- Care a fost evoluția numerică, în ultimii 10 ani, a alocării, precum și a ocupării locurilor speciale pentru studenții de etnie romă în învățământul superior? Câți dintre studenții astfel admiși – fete, respectiv băieți – au absolvit (cu diplomă) această formă de învățământ, până în 2017?
- Ce măsuri intenționați să luați pentru o mai bună reflectare a dimensiunii de gen în promovarea măsurilor afirmative pentru elevii și studenții de etnie romă?

Solicit răspuns în scris.

Vă mulțumesc,

Deputat Oana-Mioara Bizgan-Gayral,  
Circumscripția electorală nr. 42 București

