

B/ANP/190/27.11.2017



**Parlamentul României**  
**Camera Deputaților**

PARLAMENTUL  
ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

**INTERPELARE**

No. 952 B/05.12.2017

**Adresată:** Domnului Liviu Marian Pop,  
Ministrul Educației Naționale

**De către:** Robert-Nicolae Turcescu,  
Deputat circumscripția 14 Constanța

**Obiectul interpelării: Elevii cu dizabilități**

Potrivit Legii 448/2006 și OUG 51/2017, elevii cu dizabilități au dreptul de a beneficia de echipamente și programe asistive în susținerea examenelor, iar unitățile de învățământ sunt obligate să asigure dotarea cu echipament tehnic adaptat tipului și gradului de handicap, mobilier special în sălile de curs, precum și manuale și suporturi de curs în format accesibil pentru aceștia.

Deși aceste metode ar trebui să faciliteze incluziunea socială, mii de copii trăiesc drama izolării, din cauza faptului că toate aceste drepturi nu sunt respectate.

Potrivit statisticilor, în România trăiesc 60.645 de copii cu dizabilități de vârstă școlară. Deși Guvernul României raportează un număr de 11.904 copii segregati în școli speciale, cercetarea de teren, relevă o cifră de trei ori mai mare: 31.486. De asemenea, 17.975 sunt neșcolarizați.

În Constanța sunt, de exemplu, șase școli speciale, iar rezultatele pe care le obțin cu elevii cu care lucrează nu sunt deloc de neglijat. Din păcate, aici ajung doar copiii la care gradul de handicap este mare și care au nevoie de supraveghere atentă, de monitorizare permanentă.

Drama izolării survine în momentul în care copiii cu handicap ușor sau mediu ajung în școlile obișnuite.

Curricula școlară nu este adaptată nevoilor acestor elevi, iar învățătorii sau profesorii trebuie să găsească, prin metode proprii, cea mai bună cale de a lucra cu aceștia, chiar dacă nu au pregătire în domeniu.

Demersul didactic devine unul greoi și dificil, de cele mai multe ori fără rezultate concrete, care duce la frustrări pentru părinți și profesori, și izolare pentru copii.

Având în vedere aspectele prezentate, vă rog să îmi comunicați dacă Ministerul Educației are soluții pentru a răspunde nevoilor copiilor prin creșterea gradului de participare la învățare și reducerea excluziunii și dacă se asigură cadrelor didactice instruirea necesară pentru a lucra cu astfel de copii.

Cu considerație,  
Deputat Robert-Nicolae Turcescu,  
Circumscripția 14 Constanța

