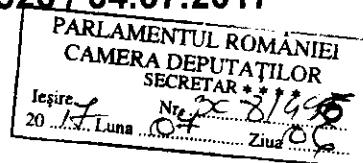
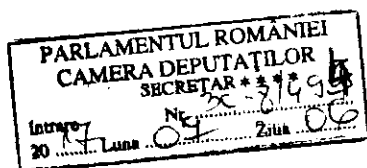




MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Nr. 6296, 6297, 6298, 6299, 5461, 6462,
6463, 6464, 6493, 6494, 6495, 6496, 6497,
6498, 6505, 6506, 6513, 6519, 6521, 6522,
6523, 6524, 6525, 6526 / 04.07.2017



**Către: Domnul Corneliu-Mugurel COZMANCIUC
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,



Viorel ILIE

Ministrul pentru Relația cu Parlamentul



Nr. 9453/ 29.09.2017

Nr. 6498 / M.R.P.
Data 03.09.2017

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1142A/2017, având ca obiect „Fenomenul violenței în școli”, vă comunic următoarele:

Având în vedere *Strategia privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar*, Ministerul Educației Naționale a elaborat o serie de documente strategice care vizează problematica prevenirii și combaterii violenței și delincvenței juvenile în mediul școlar, siguranța în mediul școlar și în zonele adiacente, fiind implementate la toate nivelurile (național, județean, local și cu precădere la nivelul unităților de învățământ) și care presupun și o abordare integrată, inclusiv prin parteneriate.

Pentru abordarea unitară la nivelul tuturor unităților administrative a problematicii violenței în mediul școlar, Ministerul Educației Naționale (MEN) a semnat, în parteneriat cu Ministerul Afacerilor Interne (MAI) și cu Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (MDRAP) *Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar*. În baza acestui Protocol, părțile semnatare au elaborat *Planul național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar*.

La nivelul inspectoratelor școlare se realizează și implementează Planurile de acțiune locale privind reducerea fenomenului violenței. Centrele județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională și fiecare unitate de învățământ preuniversitar elaborează și implementează planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.

Regulamentul cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, adoptat prin *OMENCS nr. 5079/2016* prevede obligativitatea elaborării de către unitățile de învățământ a procedurilor de intervenție în situații de violență și stipulează rolul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

La nivelul fiecărei unități de învățământ, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare are ca atribuție elaborarea, propunerea și implementarea de proiecte și programe educative de intervenție și prevenție a violenței. Centrele județene/Centrul municipiului București de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE), în funcție de nevoile elevilor, părinților, cadrelor didactice și ale școlilor, derulează, pe lângă activitățile de consiliere, programe menite să contribuie la formarea și dezvoltarea unor atitudini și comportamente eficiente în relațiile dintre părinte-copil, în vederea îmbunătățirii calității climatului psiho-emoțional și intrafamiliar, la consolidarea parteneriatului școală – familie etc. Prin casele corpului didactic și inspectoratele școlare, în funcție de nevoile specifice privind fenomenul violenței, se inițiază și derulează proiecte menite să contribuie la prevenirea și reducerea acestuia.

Problema violenței umane, în particular a conflictelor în relațiile interumane, constituie o temă explicită în cadrul unor discipline socio-umane de trunchi comun/obligatorii, precum: Cultură civică, Logica, argumentare și comunicare, Psihologie, Sociologie, Filosofie sau a unor discipline opționale, aflate în oferta națională, între care menționăm: Cultură civică (educație moral-civică), Cultură civică-Educație pentru drepturile copilului, Educație interculturală, Educație civică, Drepturile omului. Ca tematică sau problematică inter-curriculară sau trans-curriculară, problematica violenței se regăsește cu precădere în cadrul unor discipline precum: Istoria, Limba și literatura română, limbile străine, Religie ș.a. Disciplinele



socio-umane contribuie la formarea progresivă a unor competențe-cheie pentru educația pe parcursul întregii vieți, recomandate de Parlamentul și Consiliul Uniunii Europene, îndeosebi în ceea ce privește competențele sociale și civice.

În cadrul unor discipline socio-umane sunt, de asemenea, integrate, în mod explicit, conținuturi și competențe referitoare la problema violenței, a comportamentelor pro și anti sociale, a conflictelor sociale, și respectiv a posibilităților de rezolvare a acestora. În cadrul disciplinei opționale „Educație pentru sănătate” - domeniul accidente, violență, abuz, valori umanitare se regăsesc teme precum: *Modalități de prevenire a accidentelor, Forme de agresivitate frecvente în mediul școlar, Drepturile mele / drepturile colegilor, Jocul – între dinamism și agresivitate. Răspunsul la agresivitatea celorlalți, Abuzul adulților asupra copiilor, Forme ale violenței în familie (fizică, socială, economică, emoțională, sexuală), Violența în mass-media, Consumatorul de mesaj, Modalități de prevenire a violenței, Traficul de ființe umane-consecințe individuale și sociale, Solidaritatea umană în situații de cataclisme, război, zone de conflict* etc. De asemenea, pe aceste teme, în unitățile de învățământ, se realizează numeroase activități extracurriculare și extrașcolare în parteneriat cu instituții guvernamentale și nonguvernamentale.

Acțiunile pentru anul școlar 2017–2018 se vor proiecta, pe baza analizei fenomenului de violență școlară, conform *Planului național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar*, la toate nivelurile (național, județean, unitate de învățământ) și vor avea în vedere:

- monitorizarea implementării *Strategiei privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar*;
- susținerea inițiativelor, programelor și proiectelor care vizează o abordare integrată a fenomenului violenței în mediul școlar;
- identificarea tuturor instrumentelor din domeniu implementate în sistem, pentru valorificarea și generalizarea acțiunilor și exemplurilor de bună practică;
- întărirea rolului consilierii psiho-pedagogice ca instrument de prevenire;
- introducerea în curriculum de teme și facilitarea accesului la propuneri didactice menite să contribuie la reducerea fenomenului de violență școlară;
- susținerea formării cadrelor didactice pentru utilizarea de strategii didactice menite să contribuie la dezvoltarea abilităților de viață și pentru o abordare adecvată a dimensiunilor psihologice și sociale a managementului clasei;
- întărirea rolului consiliilor claselor în abordarea actului didactic, în funcție de specificul fiecărei clase;
- abordarea tematicii violenței în viitoarele proiecte finanțate din fonduri structurale sau externe, ca dezvoltare a competențelor transversale, în proiectele care răspund unor nevoi compatibile cu această tematică.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.



DOMNULUI DEPUTAT ȘTEFAN-ALEXANDRU BĂIȘANU