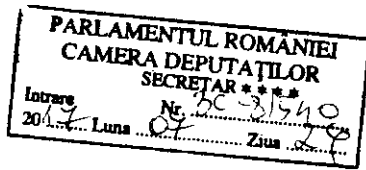




MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Nr. 7142, 7158, 7159, 7175, 7176, 7177,
7178, 7179, 7180, 7181, 7182, 7183, 7184,
7185, 7189, 7190, 7195, 7196, 7197, 7198,
7199, 7200, 7201, 7202, 7203, 7223
/24.07.2017



**Către: Domnul Corneliu-Mugurel COZMANCIUC
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

Viorel ILIE



Ministrul pentru Relația cu Parlamentul



Nr. 95121/21.07.2017

Nr. 7223/M.R.P.
Data 21.07.2017

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1257A/2017, având ca obiect „Școlile profesionale scot analfabeți tehnici”, vă comunic următoarele:

Învățământul profesional este un traseu de educație și formare profesională organizat doar la cererea angajatorilor și furnizat împreună cu aceștia. Alocarea cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional se realizează numai pentru unitățile de învățământ care au încheiat contracte cadru cu operatori economici / instituții publice, pe o durată cel puțin egală cu durata școlarizării prin ruta profesională respectivă. Contractele cadru cu operatorii economici/instituții publice, stabilesc obligațiile privind:

- organizarea și desfășurarea procesului de formare și evaluare pentru obținerea calificării profesionale a elevilor și proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (stagiile de pregătire practică);
 - asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor din învățământul profesional;
-
- asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

În învățământul profesional, pregătirea practică a elevilor, realizată împreună cu agentul economic partener, are o pondere semnificativă, astfel:

- în primul an, pregătirea practică realizată în atelierele școlii și la agentul economic reprezintă aproximativ 20% din timpul total alocat programului;
- în al doilea an, aproximativ 60% din timp este alocat pregătirii practice;
- în anul al treilea, aproximativ 72% din timp este alocat pregătirii practice;
- pe parcursul celor trei ani sunt organizate stagii comasate de practică cu o durată totală de 24 săptămâni, astfel: 5 săptămâni în primul an, 9 săptămâni în anul doi și 10 săptămâni în cel de-al treilea an.

Metodologia de certificare a calificărilor din învățământul profesional a fost modificată prin OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani. Absolvenții învățământului profesional din promoția 2017 vor fi primii pentru care se va aplica această metodologie. În conformitate cu prevederile acestui ordin:

- evaluarea în vederea certificării calificării profesionale este realizată de comisii de examinare externe unității de învățământ în care, dintre cei trei evaluatori externi din comisia de examinare din centrul de examen, doi sunt reprezentanți ai operatorilor economici;
- examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional constă într-o probă practică și o probă orală, proba practică având ca scop demonstrarea rezultatelor învățării, din standardele de pregătire profesională, relevante pentru calificarea respectivă;
- examenul se desfășoară de regulă la operatorii economici parteneri.



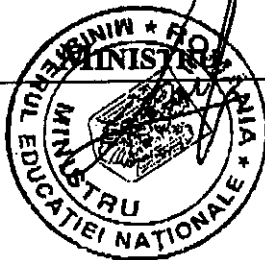
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CABINET MINISTRU

Responsabilitatea formării și evaluării elevilor din învățământul profesional revine atât unităților de învățământ profesional și tehnic, cât și operatorilor economici la care elevii efectuează pregătirea practică. În ceea ce privește dobândirea competențelor profesionale, apreciem că este esențial să existe un parteneriat puternic între școală și companiile partenere. Implicarea permanentă, proactivă a angajatorilor în toate etapele de planificare, dezvoltare curriculară, furnizare de programe de formare profesională inițială, precum și în evaluarea și certificarea competențelor dobândite de elevi, constituie fundamentul pe care se poate dezvolta un sistem de formare profesională care să răspundă nevoilor pieței muncii, facilitând astfel tranziția de la școală la locul de muncă. Prin introducerea probei practice, precum și prin întărirea rolului operatorilor economici, se urmărește creșterea relevanței certificatului de calificare dobândit de absolvenții învățământului profesional.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

LIVIU-MARIAN POP



DOMNULUI DEPUTAT MARIUS-SORIN-OVIDIU BOTA