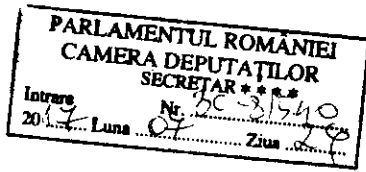




MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Nr. 7142, 7158, 7159, 7175, 7176, 7177,  
7178, 7179, 7180, 7181, 7182, 7183, 7184,  
7185, 7189, 7190, 7195, 7196, 7197, 7198,  
7199, 7200, 7201, 7202, 7203, 7223  
/24.07.2017



**Către: Domnul Corneliu-Mugurel COZMANCIUC  
Secretar al Camerei Deputaților**

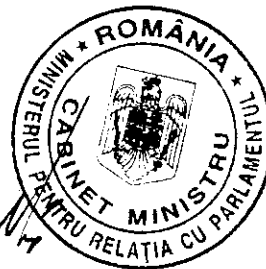
**Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați**

**Stimate domnule secretar,**

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

**Viorel ILIE**



**Ministrul pentru Relația cu Parlamentul**



Nr. 9508/ 21.07.2017

Nr. 7202/M.R.P.

Data...21.07.2017.

**STIMATE DOMNULE DEPUTAT,**

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1271A/2017, având ca obiect „Evaluarea directorilor din învățământul privat autorizat/acreditat”, vă comunic următoarele:

*Metodologia privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar*, denumită în continuare *Metodologie*, a fost aprobată prin OMEN nr. 3623/11.04.2017. Anterior, proiectul Metodologiei a fost postat în dezbateri publice și discutat în Comisia de Dialog Social.

În conformitate cu prevederile art. 92 alin. (21) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*: „Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar (...) se realizează de către inspectoratul școlar, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale”, este justificată introducerea art. 11 alin. (1) din Metodologie: „În cazul unităților de învățământ particular, evaluarea anuală a directorului și directorilor adjuncți se realizează de către o comisie numită de conducerea persoanei juridice fondatoare, constituită din doi membri, dintre care unul are calitatea de președinte, un reprezentant al inspectoratului școlar și 1 secretar care asistă la activitățile comisiei, dar nu se implică în evaluarea candidaților”.

Având în vedere și prevederile art. 60 alin. (1) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*: „Învățământul particular și confesional se organizează conform principiului nonprofit în unități de învățământ preuniversitar, la toate nivelurile și formele, conform legislației în vigoare”, apreciem că prevederile art. 12 din Metodologie nu încalcă prevederile art. 60 alin. (3) și (7) din legea sus-menționată: „Unitățile particulare de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție. (...) Directorii unităților de învățământ particular sunt numiți de conducerea persoanei juridice fondatoare, cu respectarea criteriilor de competență. Actul de numire se aduce la cunoștința inspectoratului școlar pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea respectivă”.

Referitor la stabilirea criteriilor privind limita autonomiei învățământului privat, menționăm că *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare* prevede:

- art. 22 alin (1): „Sistemul național de învățământ preuniversitar este constituit din ansamblul unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale autorizate/acreditate”;

- art. 94 alin. (2): „Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:

- a) elaborează, aplică, monitorizează și evaluează politicile educaționale naționale;
- b) monitorizează activitatea de evaluare externă;
- c) coordonează și controlează sistemul național de învățământ”;

- art. 95 alin (1): „Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București sunt servicii publice deconcentrate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu personalitate juridică, având în principal următoarele atribuții:



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CABINET MINISTRU

a) aplică politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la nivel județean, respectiv al municipiului București;

b) controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară;

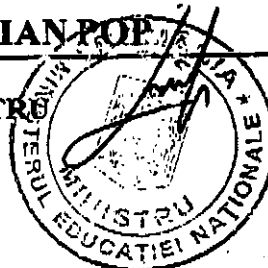
c) controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ”.

În ceea ce privește utilizarea aceleiași fișe de autoevaluare atât în învățământul preuniversitar privat, cât și în cel de stat, conform prevederilor art. 60 alin. (2) și (7) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*: „Criteriile, standardele și indicatorii de performanță pe care trebuie să le îndeplinească unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional sunt identice cu cele pe care trebuie să le îndeplinească unitățile de învățământ de stat. (...) Directorii unităților de învățământ particular sunt numiți de conducerea persoanei juridice fondatoare, cu respectarea criteriilor de competență. (...)”.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimatc domnule deputat, de toată considerația mea.**

LIVIU-MARIAN POP

MINISTRU



**DOMNULUI DEPUTAT DAN-RĂZVAN RĂDULESCU**