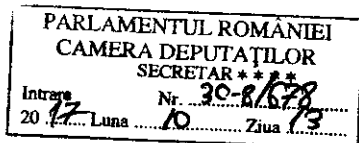


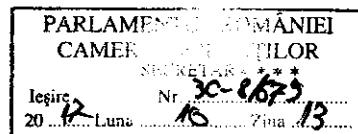


MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



13.10.2017

Nr. 9342;9343;9344;9345;9346;9347;9348;  
9349;9350;9351;9352;9353;9354;9356;  
9355;9357;9358;9359/11.10.2017



Către: **Domnul Cristian BUICAN**  
**Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: **Răspunsuri la întrebări formulate de deputați**

Stimate domnule secretar,

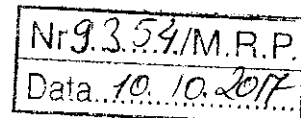
Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

pentru **Viorel ILIE**, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează  
**ȘTEFANIA BÎRLIBESCU**

Secretar de Stat



Nr. 10132 09.10.2017**STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,**

Referitor la **întrebarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **1373A/2017**, având ca obiect *Identificarea de soluții pentru dezvoltarea învățământului profesional dual din România*", vă comunic următoarele:

Începând cu anul școlar 2017-2018, prin *OMEN nr. 3554/2017* a fost aprobată *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual* pentru calificări de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor. De asemenea, prin *OMEN nr. 3556/2017* a fost aprobată *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2017-2018*.

În condițiile în care Legea pentru aprobarea *Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011* va cuprinde, în forma finală, prevederi de introducere a învățământului dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor, Ministerul Educației Naționale va elabora și implementa Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări de nivel 4 și 5.

Considerăm oportună autorizarea operatorilor economici implicați în formarea profesională, astfel încât prin învățământul profesional dual să nu se pericliteze calitatea pregătirii practice la agentul economic.

Pentru asigurarea calității procesului de formare în cadrul stagiilor de practică, în absența reglementărilor pentru autorizarea operatorilor economici, nu a fost identificat un alt mecanism care să asigure calitatea formării în cadrul stagiilor de practică.

În conformitate cu art. 8 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin *OMENCS nr. 5068/2016*, operatorii economici pot solicita și derula împreună cu unitatea de învățământ parteneră o sesiune de preselecție a candidaților. Experiența anului școlar 2016-2017 privind opțiunile operatorilor economici pentru organizarea sesiunii de preselecție a candidaților arată că marea majoritate a operatorilor economici nu au solicitat organizarea unei astfel de sesiuni. Cei care au solicitat și desfășurat o astfel de sesiune au adaptat,



împreună cu unitatea de învățământ, tematica și modul de organizare și desfășurare a probei de preselecție la nevoile proprii.

În acest context, apreciem că nu este oportună introducerea unor criterii unitare naționale, obligatorii pentru admiterea în învățământul profesional, constând în probe specifice domeniului de calificare.

Susținem prezența obligatorie a unor reprezentanți din partea operatorilor economici în consiliul de administrație al unității de învățământ profesional și precizăm că, în conformitate cu art. 96 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, introduse prin *OUG nr. 81/2016*, în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în funcție de numărul total de membri ai consiliului, din consiliul de administrație fac parte 1, 2 sau 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri ai unității de învățământ.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.**

**LIVIU MARIAN POP**  
MINISTRU

