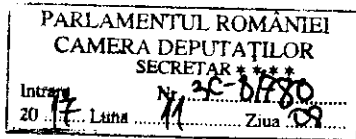
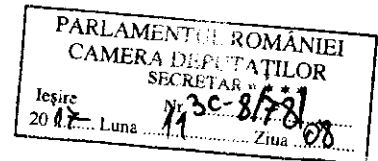




MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 10830;10831;10810;10809;10808;10807;10806;
10805;10790;10791;10792;10793;10794;10795;10796;
10797;10798;10799;10800;10801;10802;10803;10804;
10777;10776;10775;10774;10773;10772;10771/06.11.2017



**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

pentru Viorel ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează

Ștefania BÎRLIBESCU, Secretar de Stat





Nr. 10398/06.11.2017

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

10800

06.11.2017

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1682A/2017, având ca obiect „*derularea de campanii de informare publică pentru înscrierea într-o formă de învățământ a copiilor din comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială*”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației Naționale (MEN) a elaborat o serie de proiecte, strategii și proceduri care vizează înscrierea într-o formă de învățământ a copiilor din comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială. Apreciem ca fiind oportună derularea unor campanii de informare publică pentru sprijinirea înscrierii într-o formă de învățământ a copiilor din comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, începând de la nivelul educației timpurii și până la vârsta de 18 ani. În vederea eficientizării acestor demersuri, considerăm că pot fi realizate acțiuni specifice, cu caracter educațional-formativ prin:

- promovarea, în rândul consilierilor școlari și profesorilor-diriginți, a importanței problematicei menționate mai sus, în cadrul unor dezbateri, seminarii etc.;

- organizarea, prin inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar de toate nivelurile, a unor acțiuni de informare a familiilor din comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, care nu își trimit copiii la niciun fel de școlarizare;

- acreditarea, de către furnizorii de formare, în special de către casele corpului didactic, în conformitate cu prevederile *OMECTS nr. 5564/2011, cu modificările și completările ulterioare*, a unor programe de formare continuă, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în domeniul educației părinților/familiei.

Principalele documente strategice implementate de MEN în scopul încurajării înscrierii într-o formă de învățământ a copiilor din comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială sunt prezentate în anexă.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate doamnă deputat, de toată considerația mea.

LIVIU-MARIAN POP

MINISTRU

DOAMNEI DEPUTAT MIHAELA HUNCA

ANEXĂ

Documente strategice implementate de MEN în scopul încurajării înscrierii într-o formă de învățământ a copiilor din comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială

Ministerul Educației Naționale (MEN) a elaborat proiectul necompetitiv *Educație timpurie incluzivă și de calitate*, prin care sunt implementate măsuri precum:

- proiectarea și implementarea campaniilor de conștientizare pentru a promova participarea parentală la educația timpurie de calitate;
- furnizarea de educație parentală și mentorat pentru grupurile vulnerabile;
- elaborarea de scheme de sprijin pentru părinții din grupurile vulnerabile sau comunități dezavantajate.

În același context, MEN a elaborat *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*, aprobată prin *HG nr. 417/2015*, care cuprinde o serie de măsuri de prevenire și intervenție privind părăsirea timpurie a școlii:

- continuarea programelor sociale anuale ale MEN pentru învățământul preuniversitar (Rechizite școlare, Bani de liceu, Euro 200, burse, decontarea transportului);

MEN a demarat activitățile pentru proiectul „*Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED*”, care vizează reforma curriculumului național obligatoriu (primar și gimnazial), în valoare de aproximativ 40 mil €.

- Programul „*Școala după școală*” (ȘDS), modificat și completat prin *OMEN nr. 4802/2017*; inițierea demersurilor de elaborare de instrumente de monitorizare și evaluare a programului ȘDS; inițierea elaborării unui set de proceduri privind identificarea și monitorizarea copiilor aflați în afara sistemului de educație, pentru care MEN a aplicat proiectul „*Sistem de avertizare timpurie pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii*”, finanțat de Comisia Europeană, prin serviciul Structural Reform Unit cu 15.000 EUR.

De asemenea, în același scop au mai fost derulate următoarele acțiuni:

- campania „*Hai la Școală*”, organizată de UNICEF, în parteneriat cu MEN și cu Institutul de Științe ale Educației, cu scopul de a readuce copiii la școală și de a-i ajuta să termine învățământul obligatoriu;

- campania „*Fiecare copil la grădiniță*”, organizată de MEN împreună cu Asociația OvidiuRo, proiect prin care părinții sunt stimulați să își aducă copiii de vârstă preșcolară la grădiniță, primind tichete sociale în valoare de 50 lei/lună, care reprezintă o creștere substanțială a sumei alocate pentru mâncare.

MEN va avea în vedere și alte măsuri care să conducă la o informare corectă a publicului (întâlniri, simpozioane, conferințe, informări pe diverse teme).