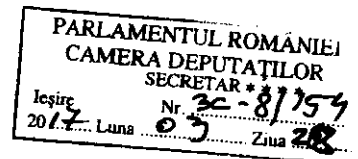
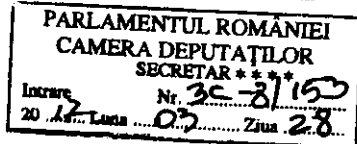
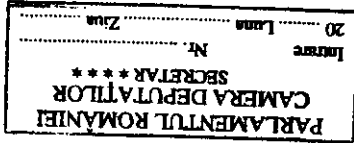




MINISTERUL PENTRU  
RELAȚIA CU PARLAMENTUL

București, 24.03.2017

Nr. 1815;1814;1813;1816;1820;1821;1824;1825;1826;  
1828;1829;1830;1881;1883;1880;1886;1885;1839;  
1851;1777;1776;1775;1773;1774;1772;1771;1850;  
1849;1848;1852;1853;1725/MRP



**Către: Domnul Corneliu-Mugurel COZMANCIUC  
Secretar al Camerei Deputaților**

**Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați**

**Stimate domnule secretar,**

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

**Grațiana Leocădia GAVRILESCU**  
Ministrul pentru Relația cu Parlamentul





Nr. 8484/ 21.03.2017

Nr. 1825/M.R.P.  
Data 21.03.2017

**STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,**

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 241A/2017, având ca obiect „Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017-2018 în unitățile de învățământ cu program integrat de artă și sportiv”, vă comunic următoarele:

Justificarea constituirii circumscripției școlare prin arondarea, la o unitate de învățământ, a străzilor aflate în proximitatea sa, constă, pe de o parte, în faptul că prin apropierea de domiciliu se urmărește asigurarea securității și integrității fizice a copilului, precum și a stării sale de sănătate (fiind vorba de elevi de vârstă mică), iar pe de altă parte, în faptul că, potrivit art. 28 lit. e) din *Legea nr.18/1990 pentru ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului, republicată*, statul este obligat să ia măsuri pentru încurajarea frecvenței cu regularitate a școlii și pentru reducerea ratei abandonului școlar, cunoscut fiind faptul că o cauză a abandonului școlar o constituie și distanța dintre școală și domiciliul elevului.

Așa cum reiese din însăși denumirea ei, clasa pregătitoare are rolul unei punți de legătură între grădiniță și școală, facilitând adaptarea și integrarea copilului în mediul școlar. Având în vedere scopul pe care îl are clasa pregătitoare în debutul cu succes al școlarizării, singura evaluare prevăzută de *Legea educației nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, este cea psihosomatică, la solicitarea scrisă a părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, putând fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani după data de 31 august, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.

În scopul asigurării continuității școlarizării copiilor într-o unitate de învățământ, respectiv formațiune de studiu, *Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017-2018* prevede faptul că unitățile de învățământ cu program integrat de artă și sportiv care au în ofertă clasă pregătitoare, au libertatea de a organiza testarea aptitudinilor copiilor care ar putea parcurge, începând cu clasa I, programul integrat de artă sau sportiv, chiar înainte de înscrierea acestora la clasa pregătitoare. Aceasta este o perspectivă susținută de



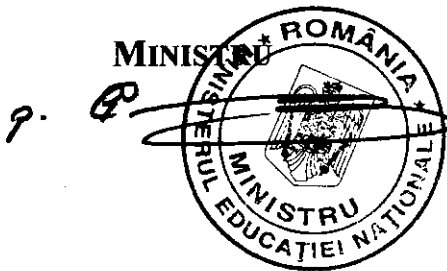
instituțiile care se adresează copiilor cu aptitudini într-un anumit domeniu (artistic sau sportiv) și a căror activitate este reglementată de documente specifice.

În vederea concilierii celor două perspective, apropierea de domiciliu a copiilor de vârstă mică și necesitatea selecției elevilor în baza aptitudinilor pentru a urma cu succes un program integrat de artă sau sportiv, Metodologia a inclus ambele perspective, menționând, însă, cu claritate, faptul că *„părinții vor fi informați că școlarizarea copiilor în clasa I în cadrul acelorași formațiuni de studiu este condiționată de promovarea testelor de aptitudini după parcurgerea clasei pregătitoare.”*

În concluzie, părintele, fiind înștiințat în ceea ce privește condiția promovării testelor de aptitudini după clasa pregătitoare, decide dacă în prima clasă din învățământul primar apropierea de domiciliu constituie pentru sine și copil o prioritate sau optează pentru înscrierea în altă unitate de învățământ.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.**

**PAVEL NĂSTASE**



**DOAMNEI DEPUTAT FLORICA CHERECHEȘ**