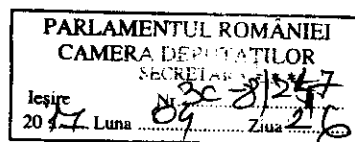




MINISTERUL PENTRU
RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 3099, 3100, 3114, 3115, 3116, 3117,
3118, 3119, 3120, 3121, 3122, 3133, 3166,
3167, 3168, 3170, 3171, 3172/ 25.04.2017

Către: Domnul Corneliu-Mugurel COZMANCIUC
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,



Viorel ILIE

Ministrul pentru Relația cu Parlamentul



Nr. 3117/M.R.P.
Data. 21.04.2017

STIMATE DÔMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 349A/2017, având ca obiect „Învățământul profesional și deficitul acut de forță de muncă bine calificată”, vă comunic următoarele:

Cifra de școlarizare pentru învățământul profesional, stabilită prin hotărâre a Guvernului, pentru anul școlar 2017- 2018, se prezintă astfel:

- 53.000 de locuri pentru primul an de învățământ profesional;
- 5.000 de locuri pentru stagii de pregătire practică;
- 2.500 de locuri pentru primul an de învățământ profesional în învățământul special pentru copii și elevi cu deficiențe și/sau boli cronice din cadrul unităților de învățământ și/sau a unităților sanitare;
- 1.650 de locuri pentru stagii de pregătire practică în învățământul special pentru copii și elevi cu deficiențe și/sau boli cronice din cadrul unităților de învățământ și/sau a unităților sanitare.

Structura cifrei de școlarizare, pentru anul școlar 2017-2018, pentru învățământul profesional, pe domenii de formare profesională, este prezentată în tabelul următor.

Domenii de formare profesională	Nr. de locuri în planul de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018	Nr. de contracte de muncă înregistrate în birourile economice
Agricultură	1974	186
Chimie industrială	392	26
Comerț	1680	246
Construcții, instalații și lucrări publice	2276	267
Electric	1820	225
Electromecanică	1050	121
Electronică, automatizări	574	46
Estetica și igiena corpului omenesc	1008	177
Fabricarea produselor din lemn	1724	148
Industrie alimentară	1490	152
Industrie textilă și pielărie	2962	183
Materiale de construcții	28	1
Mecanică	15031	1965
Silvicultură	196	12
Tehnici poligrafice	38	2
Turism și alimentație	5518	969
Total	37761	4730

La cifra totală de școlarizare menționată anterior se vor adăuga locurile pentru învățământul profesional dual (în curs de reglementare).

În învățământul profesional, o etapă importantă în activitatea inspectoratelor școlare în vederea fundamentării cifrei de școlarizare este aceea de investigare a nevoilor imediate ale agenților economici, prin colectarea și centralizarea solicitărilor acestora pentru școlarizarea în învățământul profesional. Conform calendarului elaborat de Ministerul Educației Naționale, etapa de colectare și centralizare a adreselor de solicitare a școlarizării în învățământul profesional transmise de către operatorii economici, se încheie în luna decembrie.

Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic analizează și avizează proiectele planurilor de școlarizare pe baza solicitărilor agenților economici și a recomandărilor Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământ și a Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământ. Proiectele planurilor de școlarizare sunt analizate și avizate de către CLDPS și aprobate de consiliile de administrație ale inspectoratelor școlare.

Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social sunt structuri consultative ale inspectoratelor școlare, formate din reprezentanți ai consiliilor județene, agențiilor de ocupare a forței de muncă, inspectoratelor școlare, operatorilor economici și organizațiilor patronale, sindicatelor, camerelor de comerț, ONG-urilor. Activitatea CLDPS este reglementată prin *OMECS nr. 4456/2015 privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic.*

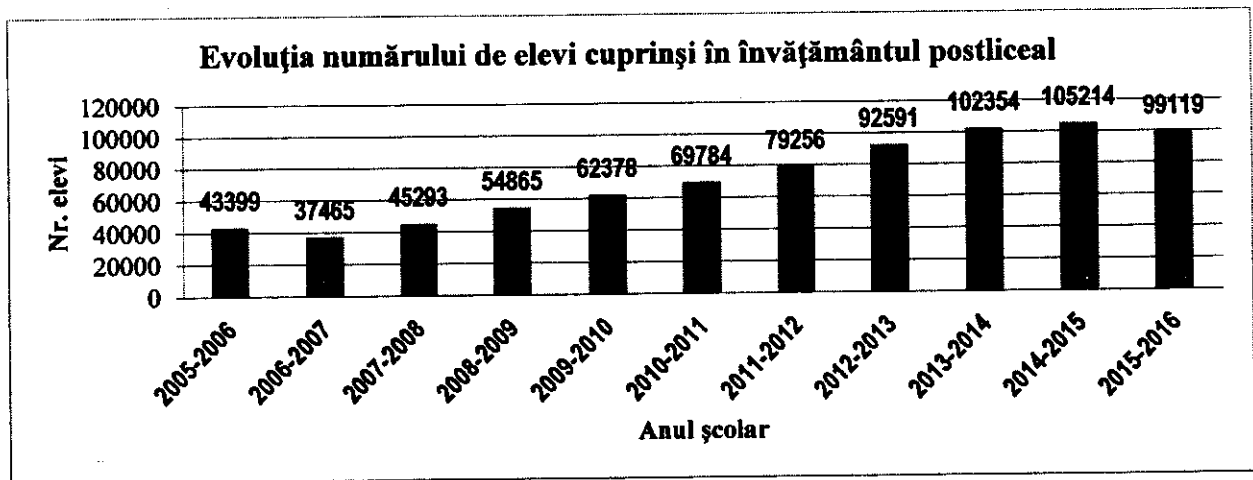
De asemenea, este de menționat faptul că, învățământul profesional se organizează numai în unitățile de învățământ care anexează la propunerea privind planul de școlarizare contracte-cadru încheiate cu operatorii economici, prin care se stabilesc obligațiile referitoare la:

- organizarea și desfășurarea procesului de formare pentru obținerea calificării profesionale a elevilor și proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (stagiile de pregătire practică);
- asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor din învățământul profesional;
- asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Pentru anul școlar 2017-2018, unitățile de învățământ care au în planul de școlarizare clase de învățământ profesional, au încheiat un număr de 4730 de contracte de parteneriat, cu 3700 de operatori economici interesați în școlarizarea în învățământul profesional. În acest context, apreciem că școlile profesionale califică în continuare în meserii care sunt cerute pe piață.

Referitor la soluțiile preconizate, pentru specializarea absolvenților de liceu care nu au promovat bacalaureatul, dar care pot fi calificați pentru meserii cu grad înalt de specializare, menționăm că, în conformitate cu prevederile art. 44 alin. (9) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, absolvenții de liceu au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, cu sau fără diplomă de bacalaureat.

Prin învățământul postliceal se pot obține calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor. În ultimii ani, oferta de școlarizare în învățământul postliceal a crescut în mod semnificativ, după cum se poate constata în graficul următor.



Menționăm că, prin *OUG nr. 81/2016* a fost completată *Legea educației naționale nr. 1/2011*, astfel, la art. 33¹ alin. (5), se prevede că: „Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal”. Metodologiile specifice privind condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt în curs de elaborare și vor fi aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

PAVEL NĂSTASE



DOMNULUI DEPUTAT CLAUDIU-VASILE RĂCUCI