



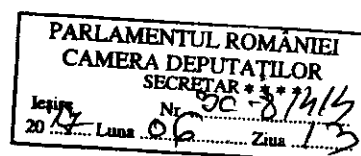
MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

F.F. URGENT

**Nr. 5112, 5113, 5114, 5115, 5139,
5140, 5141, 5143, 5144, 5145, 5146, 5147,
5148, 5149, 5201, 5202, 5203/ 12.06.2017**

**Către: Domnul Corneliu-Mugurel COZMANCIUC
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați



Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

Viorel ILIE

Ministrul pentru Relația cu Parlamentul





STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Nr. 6114 / M.R.P.
Data. 08.06.2017

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 774A/2017, având ca obiect *Situația programului „Fiecare copil în grădiniță”, în județul Maramureș*, vă comunicăm următoarele:

Programul pilotat la nivel național „Fiecare Copil în Grădiniță”, a fost lansat de către Asociația OvidiuRo în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale (MEN), în intervalul 2010-2015.

Legea nr.248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate a preluat și extins la nivel național unul dintre mecanismele importante din cadrul programului „Fiecare Copil în Grădiniță”, respectiv - tichetul social pentru grădiniță.

Strategia Europa 2020 cuprinde obiective tematice relevante la a căror realizare poate contribui și implementarea eficientă a Legii nr. 248/2015:

- Obiectivul 4: Educație - reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la 11,3 %;
- Obiectivul 5: Sărăcie și excluziune socială - reducerea cu cel puțin 580.000 a numărului de persoane din România care suferă sau riscă să sufere de pe urma sărăciei și a excluziunii sociale (rata natalității în rândurile populației sărace este de cel puțin de 2 ori mai mare decât rata populației majoritare).

Importanța intervenției în perioada copilăriei timpurii este evidențiată de nenumărate studii și este inclusă în Strategia Națională privind incluziunea socială și combaterea sărăciei 2015-2020 și în Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii.

Monitorizarea implementării Legii nr. 248/2015 este inclusă în Pachetul Integrat pentru Combaterea Sărăciei, lansat de Guvernul României în februarie 2016, alături de alte două măsuri complementare (fructe în grădinițe, rechizite pentru copiii din familii defavorizate), care, implementate integrat, pot maximiza impactul.

Parteneriatul instituțional încheiat între Ministerul Educației Naționale, Ministerul Muncii și Justiției Sociale și Asociația OvidiuRo a parcurs următoarele etape:

- I. 9 noiembrie 2015 -25 ianuarie 2016, elaborare legislație subsecventă Legii nr. 248/2015:
 - a) HG nr. 15/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță;
 - b) Procedura MEN pentru înregistrarea prezenței la grădiniță în unitățile de învățământ care se supun prevederilor Legii nr. 248/2015;
- II. 26 ianuarie -17 februarie 2016, caravane județene de informare cu privire la pachetul legislativ aferent Legii nr. 248/2015 (cu sprijinul Asociației OvidiuRo);
- III. 18 februarie —24 iunie 2016, implementare, îndrumare și vizite de monitorizare (cu sprijinul Asociației OvidiuRo);
- IV. 25 iunie - 31 august 2016, elaborare raport de monitorizare și optimizare mecanism de implementare (cu sprijinul Guvernului României și al Asociației OvidiuRo); pentru optimizarea mecanismului de implementare a fost promovată HG nr. 14/2016 pentru simplificarea procedurii de eligibilitate;
- V. începând cu 1 septembrie 2016, implementare și monitorizare lunară (cu sprijinul Asociației OvidiuRo).

Totodată, vă prezentăm câteva date statistice, pentru perioada de timp menționată anterior:

- la nivelul lunii februarie 2016 - 49.633 copii (45% din cei 111.396 copii estimați de MMJS



- la nivel național) eligibili introduși în SIIR; 29.981 copii (60% din cei introduși în SIIR); au avut frecvență regulată; 1342 copii (2,8% din cei 49.633 eligibili introduși în SIIR) nou înscriși la grădiniță;
- la nivelul iunie 2016 - 67.205 copii (60% din cei 111.396 copii estimați de MMJS la nivel național) eligibili introduși în SIIR; 34.831 copii (52% din cei introduși în SIIR) au avut frecvență regulată; 2164 copii (3,2% din cei 67.205 eligibili introduși în SIIR) nou înscriși la grădiniță;
 - la nivelul lunii februarie 2017 - 65.000 copii eligibili.

În vederea extinderii programului „Fiecare copil în grădiniță”, Inspectoratul Județean Școlar Maramureș colaborează cu cele 124 de unități preșcolare din județ și monitorizează situația copiilor preșcolari beneficiari ai tichetelor sociale. Procedura de acordare a tichetelor sociale, precum și obligațiile care decurg din *Legea nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate* au fost cuprinse în tematica de inspecție din anul școlar în curs. De asemenea, la nivelul unităților de învățământ preșcolar au avut loc întâlniri cu părinții în scopul informării acestora cu privire la tichetul social pentru grădiniță.

În anul școlar 2016-2017, pentru copiii dezavantajați socio-economic au fost înființate trei grupe noi de preșcolari, două la Baia Mare și una la Borșa.

Inspectoratul Județean Școlar Maramureș va organiza campanii de conștientizare a părinților în vederea participării în învățământul preșcolar a copiilor din grupuri dezavantajate, în colaborare cu consilierii școlari de la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională și serviciile specializate din primării, cu scopul integrării unui număr mai mare de preșcolari în grădinițe.

În luna iunie 2017, un număr de 30 educatoare din Maramureș vor participa la activități de formare, pentru a putea organiza apoi, în zonele lor, ateliere de lucru de tipul „Grădinițe de vară”, pentru copiii romei sau defavorizați.

În conformitate cu prevederile art. 4 alin. (2) din *Legea nr. 248 / 2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate*, „Modalitatea de identificare a beneficiarilor se stabilește prin hotărâre a Consiliului local”.

În prezent, Ministerul Educației Naționale, alături de Asociația OvidiuRo, participă la evenimentele publice și la activitățile de formare, derulate pe perioada verii, în opt localități (câte una din fiecare regiune de dezvoltare) pentru a putea sprijini cuprinderea în program a celor aproape 40.000 de copii, din cele 500 de comunități dezavantajate identificate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

PAVEL NĂSTASE



DOMNULUI DEPUTAT ADRIAN-MIHĂIȚĂ TODORAN