



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților

Birou parlamentar - Marilen Gabriel PIRTEA

B(PNL) 37 / 20.02.2018

INTERPELARE

PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Adresată: Domnului Valentin POPA, Ministrul Educației Naționale
De către: Deputat Marilen Gabriel Pirtea, circumscripția 37 – Timiș, grupul parlamentar PNL

Obiectul interpelării: posibilitatea creșterii cunatumului burselor pentru elevi

Stimate Domnule Ministru,

Am primit pe adresa cabinetului meu parlamentar o sesizare din partea Consiliului Elevilor din România, în care se semnalează nevoia creșterii burselor pentru elevi, măsură care ar duce la rezolvarea unor nevoi ale elevilor, precum competitivitatea și echitatea, dar și la diminuarea unor probleme sistemice, precum rata alarmantă a părăsirii timpurii a școlii sau promovabilitate scăzută la un examen de nivel mediu, Bacalaureatul.

În prezent, Legea Educației Naționale prevede la art. 82, alin. 1) faptul că „Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.”, iar art. 3 din Ordinul 5576/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind criteriile generale de acordare a burselor din învățământul preuniversitar de stat stipulează că „Bursele se acordă din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar, potrivit prevederilor art.105 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011”. Cu toate acestea, nu există un prag minim pentru sumele acordate, ceea ce oferă consiliilor locale posibilitatea de a acorda suma infime, în acele cazuri în care aleg să finanțeze bursele. Considerăm că este necesară o intervenție în sensul reglementării nu doar a obligativității, dar și a unei sume minime pentru acordarea burselor, atât pentru a veni în sprijinul elevilor defavorizați, cât și pentru a stimula elevii să fie mai competitivi în sala de clasă, dar și să se implice în activități extrașcolare.

Inechitatea în educație are ca efect creșterea ratelor de părăsire timpurie a școlii. Rata de părăsire timpurie a școlii în cazul tinerilor a crescut într-un mod alarmant de la 17,5% în 2013, la aproximativ 19,1% statisticile din 2015. Este lesne de înțeles de ce statisticile ce relevă această ascensiune sunt alarmante, când ne gândim că în primul trimestru al anului 2016 doar aproximativ 2600 de tineri cu vârste între 15-24 fără școală absolvită au reușit să se integreze pe piața muncii, iar ratele șomajului sunt în corelație cu cele ale abandonului școlar. Mai mult decât atât, gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară, în anul școlar 2015-2016, a fost de 91,8% în cazul categoriei 6-10 ani, 89,7% pentru copii de 11-14 ani și 78,3% în cazul tinerilor de 15-18 ani, fapt ce situează un număr semnificativ de copii în afara sistemului de învățământ.

Parlamentul României
Camera Deputaților
Birou parlamentar - Marilen Gabriel PIRTEA

În plus, în ceea ce privește zonele rurale, acestea au înregistrat o rată semnificativ mai mare a părăsirii timpurii a școlii, de 26,6%, în comparație cu cele urbane (6,2 % în municipii, 17,4 % în orașe și suburbii). Aceste statistici pot fi atribuite unor aspecte precum lipsa de accesibilitate și calitate a serviciilor de educație, gradul redus de instruire a profesorilor, dar și dotările precare ale școlilor, însă una dintre cele mai răspândite cauze o reprezintă nivelul scăzut de trai, care nu le permite elevilor să își continue cursurile, aceștia fiind nevoiți să se angajeze pentru a contribui la venitul familiei.

Analizând situația acordării burselor școlare în județele țării, se poate face o comparație între rata promovabilității în cadrul examenului de Bacalaureat în anul 2016 din județele în care conducătorii instituțiilor administrative-teritoriale nu conștientizează importanța burselor școlare, județe precum: Bihor cu rata de promovabilitate de 58%, Satu Mare cu 66,7%, Vaslui cu 69,6% sau Gorj 54,50%, și județele situate în topul acestui clasament, precum: Cluj- Napoca, cu rata de promovabilitate de 83,32% și o valoare a bursei de merit de 90 lei/luna, Bacău, cu 78,4% și o valoare a bursei de 100 de lei/luna sau Municipiul București, sectorul 4 cu o promovabilitate de 76% și burse de merit încuquantum de 350 lei/luna. Urmărind evoluția acestor județe, am constatat faptul că, din punct de vedere al ratei de promovabilitate la Bacalaureat, raportul dintre acestea a rămas același: Bihor cu rata de promovabilitate de 69%, Satu Mare cu 72,8%, Vaslui cu 75,6% sau Gorj 58,40%, și județele care consideră bursele școlare o prioritate: Cluj-Napoca, cu rata de promovabilitate de 82,8% Bacău, cu 83,5 Municipiul București, sectorul 4 cu o promovabilitate de 82,1%.

Este de reținut faptul că aplicarea criteriilor de acordare a burselor, stipulate în OMECTS 5576/ 2011, nu este întotdeauna întocmai, plaja beneficiarilor fiind de multe ori restrânsă prin hotărâri ale consiliului local. În consecință, estimăm că, în realitate, numărul elevilor eligibili pentru această formă de sprijin material este mai mare.

Consider că nevoile financiare ale elevilor nu sunt constante, ci depind direct proporțional de situația economică a țării. Astfel, se propune calculul cuantumului pentru fiecare dintre cele patru tipuri de bursă ca fiind un procentaj din salariul minim net pe economie. Conform studiilor efectuate de către Institutul Național de Statistică în anul 2016, suma medie cheltuită lunar într-o gospodărie pentru alimente și utilități însumează 970 lei. Considerând media de 2,6 persoane într-o gospodărie, ajungem la concluzia că este nevoie de aproximativ 375 de lei pentru a împlini nevoile minime de trai. În consecință, dat fiind scopul bursei sociale de a asigura condiții minime de subzistență, propunem ca suma acordată pentru fiecare elev eligibil, pe lună, să fie echivalentul a aproximativ 350 de lei, adică 30% din salariul minim net pe economie (procentaj raportat la suma de 1162 lei pentru anul 2018).

Consultând modul acordării burselor în învățământul superior, consider că bursele ar trebui să crească progresiv în sensul bursă socială, bursă de studiu, bursă de merit, bursă de performanță. 2,5 procente reprezintă diferența minimă care, totodată, să acționeze și ca un factor motivant pentru elevi.

Ținând cont de grupul țintă al fiecărui tip de bursă, vă întreb, domnule Ministru, dacă veți lua în considerare și veți aproba următoarele propuneri de sume pentru bursele elevilor:

- bursa socială: lunar, 30% din salariul minim net pe economie;



- bursa de studiu: lunar, 32,5% din salariul minim net pe economie;
- bursa de merit: lunar, 35% din salariul minim net pe economie;
- bursa de performanță: lunar, 37,5% din salariul minim net pe economie.

Vă rog să îmi comunicați în scris răspunsul la interpelarea înaintată.

Cu deosebită considerație,


Marilen Gabriel Pirtea

Deputat PNL, Secretar al Comisiei pentru buget, finanțe și bănci, Camera Deputaților