

B/USR/414

12.03.2018



PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

NR. 1327B/12032018

Parlamentul României
Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Uniunii Salvați România

telefon: (021) 414.1058 e-mail: usr@cdep.ro

Interpelare

Către: Valentin POPA, Ministrul Educației Naționale

De la: Deputat, SILVIU DEHELEAN

Circumscripția electorală: Nr. 5, Bihor

Grup parlamentar: USR

Obiectul interpelării: Probleme legate de aplicarea legii 6/2016

Domnule Ministru,

În sistemul de învățământ există încă neclarități cu privire la procedurile de urmat în situația unui copil evaluat complex (conform *Ordinului 3124/2017*, Capitolul II - art. 10 și certificat conform *Ordinului 1985/1305/5805/2016 - Metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea ... orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale ...* articolele privind evaluarea, întocmirea certificatului, numirea responsabilului de servicii psihoeducaționale, etc), căruia trebuie să i se acorde dreptul la servicii psihoeducaționale, în virtutea celor prevăzute expres de legiuitor.

Concret, până la această dată, după eliberarea certificatelor de la CMBRAE/CJRAE (acolo unde au fost eliberate, procedura fiind îngreunată în multe județe, inclusiv în Bihor) nu s-au făcut pașii ceruți de lege privind numirea responsabilului de caz, întocmirea PEP, adaptarea școlară, consultanța pentru părinți etc. Este nevoie urgentă de întocmirea la nivelul Ministerului Educației (prin Inspectoratele școlare) a unor protocoale deontologice conform Metodologiei de suport și trebuie înființate compartimentele de consiliere parentală, în cadrul CMBRAE și CJRAE (conform *Ordinului 3124/2017*).

De asemenea, în cazul copiilor evaluați ca având tulburări specifice de învățare, se cere introducerea urgentă a unor module de formare profesională în cadrul Universităților de Psihologie și Psihopedagogie Specială și pregătirea unor cursuri de formare conform metodologiei de suport. În plus, încă există neclarități privind evaluarea/diagnosticarea și certificarea TSI.

Vă întreb, așadar, ținând cont de toate aceste considerente și de faptul că legea nu este respectată și aplicată, iar dreptul la educație al acestor copii este încălcat cu bună știință: de ce nu s-a făcut nimic până acum la acest capitol, cine răspunde pentru ignorarea totală a nevoilor unei categorii de copii și a legislației în domeniu și când veți pune în practică soluțiile avansate mai sus?

Aștept răspuns scris.

Vă mulțumesc,

Deputat Silviu Dehelean