



ROMANIA

**Parlamentul României
Camera Deputaților**



ROMANIA

PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

HR. 1953B/6.XI.2018

Interpelare

Către: Doamna Rovana Plumb
Ministrul interimar al Educației Naționale

De la: Deputat Oana-Mioara Bîzgan-Gayral
Deputat în Circumscripția electorală nr. 42 București

Obiectul interpelării: Bursele acordate elevilor din sistemul preuniversitar de stat

Stimată doamnă Ministru,

Constituția României proclamă, la articolul 32, dreptul la învățătură pentru fiecare cetățean. Mai mult decât atât, legea fundamentală obligă statul să sprijine copiii și tinerii ce aparțin grupurilor defavorizate, în vederea exercitării acestui drept fundamental, după cum urmează : „Statul acordă burse sociale de studii copiilor și tinerilor proveniți din familii defavorizate și celor instituționalizați, în condițiile legii.”

Așa cum se evidențiază și în Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, grupurile vulnerabile sunt principalele subiecte ale abandonului școlar. Situația economică precară este un factor determinant pentru parcursul educațional al unui copil. Din păcate, de prea puține ori, copiii din grupurile vulnerabile beneficiază de un învățământ de calitate, în schimb, de prea multe ori, rezultatele școlare bune și foarte bune nu sunt suficiente pentru ca aceștia să aibă o șansă egală la o formare educațională completă.



ROMANIA

Parlamentul României Camera Deputaților



Statul român s-a angajat, prin Strategia Europa 2020, să reducă abandonul școlar la 11.3%, dar în 2017 acesta era încă la un procent ridicat, mai exact la 18.1%.¹ Un instrument ce poate contribui la atingerea acestui obiectiv este reprezentat de bursele școlare. Conform *Ordinului nr. 5576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat*, acestea din urmă au drept scop „protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătură și disciplină”. Prin protecție socială înțelegem, conform Art.6, litera e¹) din *Legea nr.292/2011 a asistenței sociale*, „un ansamblu de măsuri și acțiuni care au ca scop asigurarea unui anumit nivel de bunăstare și securitate socială”. Astfel, bursa școlară are un dublu rol. Pe de o parte, de a asigura un prag minim de subzistență și de a limita, pe cât posibil, efectele unor situații ce pot genera excluziunea socială a elevilor, de pe altă parte, de a recompensa rezultatele obținute la învățătură. Acestea două, în același timp.

Având în vedere cele menționate mai sus, vă solicit, doamnă Ministru interimar, să îmi răspundeți la următoarele întrebări:

- Cum este posibil ca, în practică, un elev orfan sau /și bolnav de TBC, diabet, SIDA, etc. sau/și care provine din familii ce nu realizează venitul net mediu lunar și care are rezultate foarte bune la învățătură să fie obligat să aleagă între rolul de protecție socială al bursei și cel de stimulare pentru obținerea de rezultate foarte bune la învățătură ? De ce nu se pot cumula bursele de ajutor social cu cele de studii, dat fiind faptul că acestea au un rol complementar, îndeplinind împreună obiectivul bursei școlare, așa cum este definit la art.2 din Anexa Ordinului 5576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat ?

¹ Sursa Eurostat



**Parlamentul României
Camera Deputaților**



- Ce măsuri intenționați să luați pentru a corecta această practică ce contravine scopului enunțat inițial de lege ?

Solicit răspuns în scris,

Vă mulțumesc,

Coroșan

