



Parlamentul României

**Camera Deputatilor**

PARLAMENTUL  
ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

MP. 2061 B/4.12.2018

B/PSD/443/03.12.2018

### INTERPELARE

**Către:** Ministerul Educației Naționale

În atenția doamnei ministru, prof.univ.dr. Ecaterina Andronescu

**De la:** Petre-Florin Manole, deputat PSD ales în circumscripția electorală nr. 42 București

Secretar al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților

**Sedința Camerei Deputaților din data de:** 3.12.2018

**Obiectul interpelării:** Situația segregării școlare în România și implementarea Planului de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ

**Stimată doamnă ministru,**

Segregarea școlară reprezintă o problemă gravă cu care, din păcate, sistemul educațional românesc se confruntă. Conform informațiilor puse la dispoziție de Comisia Europeană în anul 2015 și citate de Ministerul Educației în textul ordinului nr. 6158/2016, 26% dintre elevii romi din România învață în clase separate etnic. În conformitate cu art. 112, alin. (1) din Constituția României, vă rugăm să ne comunicați următoarele:

1. Conform art. 23 din OMENCS nr. 6134/2016, Ministerul Educației trebuia să aprobe metodologia de monitorizare a segregării școlare și metodologia de prevenire și intervenție în cazurile de segregare școlară. **Care este stadiul elaborării și aprobării acestor două metodologii și de ce nu au fost aprobate până în prezent?**
2. Stadiul punctual al implementării tuturor măsurilor prevăzute de Planul de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ, anexă a OMENCS nr. 6154/2016.

De asemenea, vă rugăm respectuos să ne puneți la dispoziție următoarele informații, reprezentând indicatori ai segregării școlare, așa cum sunt reglementați la art. 4 din OMECT nr. 1540/2007, după cum urmează:

- procentul de elevi de etnie romă școlarizați în unități de învățământ segregate rezidențial (școli din cadrul sau aflate lângă un cartier "compact" de romi și fără o altă școală în apropiere, în care toți elevii sau un procent foarte mare sunt romi) în ultimii trei ani școlari;
- numărul de cazuri cu care inspectoratele școlare sau Ministerul Educației au fost sesizați cu privire la îndrumarea sau direcționarea deliberată a copiilor romi către grădinițe/școli segregate din cadrul sau de lângă cartierele locuite de romi, în condițiile în care sunt accesibile grădinițe/școli mixte, în ultimii trei ani școlari;
- numărul de unități școlare, în cifre absolute și procent din totalul unităților de învățământ primar din România, care au plasat toți copiii care nu au frecventat grădinița în aceeași clasă I în ultimii trei ani școlari;
- numărul de cazuri cu care inspectoratele școlare sau Ministerul Educației au fost sesizați cu privire la plasarea deliberată în cadrul unei școli mixte a elevilor romi în grupe/clase/clădiri/alte facilități destinate doar lor în ultimii trei ani școlari;
- numărul total de elevi de etnie romă școlarizați, în cadrul unei școli mixte, în formațiuni de studiu destinate exclusiv lor, precum și procentul, din totalul elevilor de etnie romă, în ultimii trei ani școlari;

Solicit răspuns scris, în conformitate cu dispozițiile art. 201, alin. (2) din Regulamentul Camerei Deputaților.

În final, stimată doamnă ministru, vă rog să primiți expresia înaltei mele considerații.

**Petre-Florin Manole,**  
Deputat, circumscripția nr. 42 București

