



Nr. 2815A / 07.02.2018

Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Partidului Național Liberal

telefon: (021) 414 10 70

fax: (021) 414 10 72

e-mail: pnl@cdep.ro

ÎNTREBARE

Adresată: Valentin POPA, ministrul educației naționale

De către: Aurel-Robert BOROIANU, deputat PNL de Constanța

Obiectul întrebării: reabilitarea minorilor cu comportament deviant

Stimate domnule ministru,

Un caz recent de violență, petrecut în data de 30 ianuarie a.c într-o școală generală din Constanța, ne demonstrează, încă o dată, că sistemul educațional nu oferă șanse de reabilitare a minorilor cu comportament deviant dacă nu sunt de acord părinții. Singura soluție la care pot apela profesorii este scăderea notei la purtare și apoi mutarea lor disciplinară.

Ce poate face însă statul în acest caz, în care un elev a fost bătut de trei mame supărate deoarece copiii lor au fost victimele acestui tânăr?

Într-un sistem îmbătrânit, în care se urmăresc doar rezultatele și performanța, sănătatea emoțională și cea psihică a elevului sunt lăsate într-o zonă de neatins. Mulți copii ajung să aibă un comportament deviant la școală dacă există elemente care să-i afecteze, dacă există traume ori abuzuri. Moartea unui părinte, violența domestică, alcoolismul în familie, dar și alți factori pot transforma un elev într-un "copil problemă".

În cazul din Constanța, mama a refuzat consilierea psihologică după ce comportamentul tânărului deranja în mod repetat buna desfășurare a orelor, iar atitudinea sa era una violentă față de colegii săi mai mici.

În cazurile în care familia colaborează și înțelege ce se întâmplă, apelează la ajutor de specialitate și lucrurile se îndreaptă. Dar nu toți părinții acceptă faptul că problemele copiilor sunt reale și nu cer ajutorul necesar.

Din păcate, în România nu există investiții reale ale Ministerului Educației pe parte de corectare a comportamentului deviant. Sistemului educațional din Finlanda, de exemplu, oferă posibilitatea de a participa la diverse activități pentru corectarea devianței – ore de sport, înot, activități recreative. Există și personal calificat, psihologi implicați și o legislație care este axată pentru formarea unui adult fără probleme de adaptare.

În acest sens, vă întreb, domnule ministru, dacă vă propuneți ca, în mandatul dumneavoastră la Ministerul Educației, să investiți în astfel de programe care să vină în ajutorul acestor elevi, care, odată catalogați drept "copii problemă" nu mai au aproape nicio șansă de reabilitare?

Menționez că solicit răspuns scris.

Cu stimă,


Aurel-Robert BOROIANU,
deputat PNL de Constanța