



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

A/PNL/101/13.02.2018

Grupul Parlamentar al Partidului Național Liberal

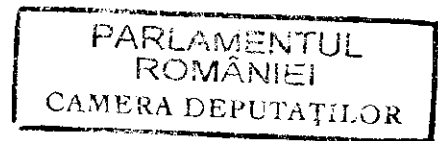
ÎNTREBARE

Către: Ministrul Educației Naționale

Domnului Valentin POPA

De la: Deputat PNL

Nicolae GIUGEA



Nr. 2904A/13.02.2018

Obiectul întrebării: *Proiectul de restrângere a rețelei școlare din învățământul preuniversitar*

Domnule Ministru,

Prin Legea bugetului de stat pentru anul 2018, Guvernul a alocat, prin derogare de la art. 8 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, un nefericit 3,1% din PIB pentru politicile de educație, fără ca această alocare să fie o certitudine că sumele vor fi executate în aceste procent (în anul 2017 s-au programat cheltuieli de peste 3% din PIB și s-au cheltuit doar 2,9% din PIB, deși Legea nr. 1/2011 a educației naționale prevede o alocare de minim 6% din PIB, la care se mai pot adăuga veniturile proprii).

Chiar și în acest condiții, în baza unei decizii a Guvernului din luna decembrie 2017, Guvernul a decis o raționalizare foarte importantă a cheltuielilor bugetare care privesc alocările pentru educație. Obiectivul realizării de economii bugetare, prin reducerea cheltuielilor cu funcționare unităților de învățământ preuniversitar, a fost confirmat la finalul lunii ianuarie 2018, atunci când domnul Liviu Pop, ministru în funcție la acea dată, a precizat că la nivelul Ministerului Educației Naționale există în lucru un proiect de așa-zisă "eficientizare" a cheltuielilor, obiectivul ministerului fiind comasarea sau închiderea a peste 500 de unități de învățământ, într-o primă etapă, la nivel național. Deși decizia de comasare sau închidere a unor unități școlare se realizează, potrivit legii, prin decizia consiliilor locale, atâta vreme cât finanțarea educației se realizează tot mai puternic prin intermediul Guvernului, respectiv Ministerului Educației, cel care deține finanțare, tot acela decide, în fapt, și numărul de unități finanțate, numărul de posturi didactice și de posturi auxiliare finanțate.

Nu cred că este un secret faptul că la nivelul Județului Dolj se află un număr important de unități de învățământ puternic sub-finanțate, care nu mai pot întreprinde o altă raționalizare a

cheltuielilor și care, cu siguranță vor contribui la obiectivul ministerului – de închidere sau comasare a unor unități de învățământ. Deosebit de grav este faptul că, așa cum a procedat Ministerul Educației, obiectivul economiilor bugetare este superior creșterii calității actului educativ, iar abandonul școlar timpuriu, desființarea învățământului cu predare simultană și deficitul tot mai acut de cadre didactice, ca urmare a demotivării salariale, nici nu există între aspectele analizate la nivelul ministerului. Față de aceste decizii toxice pentru soarta învățământului românesc, vă solicit, domnule ministru, următoarele precizări:

- Care este obiectivul deja asumat de către domnul Liviu Pop privind realizarea de economii bugetare prin comasare/închiderea unor unități școlare? Vă rog să precizați dacă intenționați să continuați aceste demersuri sau veți dispune o abordare calitativă a restructurării rețelei școlare, astfel încât să aibă de câștigat în primul rând elevul, profesorul, școala și societatea românească, și doar în cele din urmă ministrul care va raporta economii către șefii ierarhici?
- Dat fiind că Județul Dolj conduce în topuri naționale negative privind aspectele socio-economice, dar și demografice, vă rog să prezentați următoarea situație:
 - o Numărul școlilor propuse de inspectoratul școlar spre comasare/închidere, ca urmare a deciziilor impuse de fostul ministru Liviu Pop și de ordonanțele de urgență de la sfârșitul anului 2017.
 - o Numărul posturilor didactice care urmează a se desființa prin comasare unor clase și a unor norme didactice.
 - o Numărul de posturi auxiliare propuse spre desființare în baza aceluiași decizii de reducere a cheltuielilor și de încadrare în bugete.
 - o Numărul claselor cu predare simultană existente în Județul Dolj în anul școlar 2017/2018 și numărul claselor cu predare simulată previzionat pentru anul școlar următor.
 - o Gradul de respectare a prevederilor legale cu privire la numărul maxim de elevi care pot fi cuprinși într-o clasă. Câte clase nu vor respecta prevederile art. 63 din Legea nr.1/2011 (de ex. în învățământul preșcolar, grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20)?

Solicit formularea răspunsului în scris.

Vă asigur de înalta mea apreciere,

Nicolae GIUGEA

Deputat PNL

