



Parlamentul României
Camera Deputaților
GRUPUL PARLAMENTAR AL PSD



A/PSD/1009/25.04 2018

ÎNTREBARE

NR. 3947A/25.05.2018

Adresată: Domnului Ministru Valentin POPA
Ministerul Educației Naționale

De către: Domnul Deputat Angel TÎLVĂR
Circumscripția electorală nr. 41 Vrancea
Grupul parlamentar al PSD

Obiectul întrebării: Lipsa acută de profesori de limbă engleză din mediul rural

STIMATE DOMNULE MINISTRU,

În fiecare an, Ziua limbii engleze este marcată de Organizația Națiunilor Unite la 23 aprilie.

În aceste zile, când sărbătorim limba lui Shakespeare, am ales să supun atenției dumneavoastră, domnule ministru, o problemă serioasă a învățământului, mai ales din mediul rural: lipsa acută a profesorilor de limba engleză.

Nici în orașe lucrurile nu stau extraordinar, dar la sate, sunt puține locuri în care copiii optează pentru limba engleză și au îndeplinite condițiile unei învățări în bune condiții.

Și aceasta, în condițiile în care datele statistice arată că 90 la sută dintre elevii din mediul urban studiază limba engleză. Majoritatea elevilor din mediul rural ar prefera și ei să învețe engleza, dar lipsa de profesori calificați își spune cuvântul.

Opiniile exprimate de mine în acest demers sunt împărtășite de mulți oameni care lucrează în sistem, dar și de către părinți. Aceștia susțin că tinerii absolvenți nu vin la sate, iar profesorii în vârstă ies la pensie. Este dificil să mai aduci tineri să predea engleza, dar se păstrează acel optimism că se va soluționa această problemă și tinerii specialiști vor fi motivați. Unele școli din mediul rural folosesc suplینitori necalificați, fără studii superioare corespunzătoare postului, dar aceasta este o soluție provizorie.

Din discuțiile pe care le-am avut de-a lungul vremii, s-a desprins concluzia că problema, care nu este a unei guvernări, ci a sistemului, este generată de faptul că tinerii absolvenți de facultate nu mai vor să aleagă învățământul DE STAT ca alternativă în ceea ce privește ocuparea unui loc de muncă! Tinerii absolvenți preferă

să lucreze la oraș, pentru corporații sau să predea engleza în școli și grădinițe particulare.

Întrebând tinerii absolvenți care sunt motivele alegerii lor, răspunsul acestora vine franc și simplu: lipsa motivației financiare, sate greu accesibile, lipsa mijloacelor de transport în comun, infrastructura deficitară.

În acest context, vă rog, stimate domnule ministru, să îmi răspundeți la următoarele întrebări:

Dispuneți de date statistice în ceea ce privește lipsa profesorilor de limba engleză în mediul rural și care sunt acestea? Ce soluții s-au găsit pentru a-i motiva pe tinerii absolvenți de limbă engleză să lucreze la sate, în condițiile în care deocamdată, sunt foarte puțini doritori?

Închei prin a-mi exprima speranța că Ministerul Educației Naționale, conștient de urgența unui demers care să rezolve situația, poate concepe un plan care să ajute elevii de la sate să răspundă cu “Yes” la întrebarea “Do you speak English?”.

25 APRILIE 2018

**Deputat PSD de Vrancea
Angel TILVĂR**

