



A/PHL 1659/ 08.05.2018

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Grupul Parlamentar al Partidului Național Liberal

ÎNTREBARE

Către: Ministrul Educației Naționale
Domnului Valentin POPA

De la: Deputat PNL

Claudiu-Vasile RĂCUCI



Nr. 4046A/08.05.2018

Obiectul întrebării: *Informații privind clasele cu predare simultană – anul școlar 2018/2019*

Domnule ministru,

Potrivit informațiilor care mi-au fost furnizate anterior de către Ministerul Educației Naționale, în anul școlar 2016/2017 învățau în clase cu predare simultană nu mai puțin de 115.596 de elevi, urmând ca în anii 2017/2018 și 2018/2019 să intre în acest sistem de predare încă 21.538, respectiv 13.114 elevi.

Vreau să cred că domnia voastră cunoașteți faptul că învățământul cu predare în regim simultan este doar o improvizație, pentru a da senzația că în România elevii beneficiază de condiții de învățământ decente. Așa cum rezultă din toate datele colectate în ultimii douăzeci de ani, mai mult de jumătate dintre elevii care învață în sistem cu predare simultană nu reușesc să finalizeze învățământul obligatoriu, ci abandonează sistemul de învățământ chiar și înainte de clasa a VIII-a. Afecțați de acest sistem rudimentar de învățământ sunt preponderent elevii din mediul rural, argumentul invocat de către Ministerul Educației Naționale și de către inspectoratele școlare județene fiind acela al economiilor bugetare, deși, pentru un act de învățământ de calitate, ar fi fost mult mai eficace ca elevii din comunele și satele relativ izolate să fie transportați de acasă și până acasă, iar predarea să se facă în condiții optime.

La începutul acestui an, majoritatea inspectoratelor școlare județene au demarat proceduri de evaluare a unităților de învățământ și a contingentelor de elevi, în vederea creșterii calității actului de învățământ, dar și pentru a face față economiilor bugetare impuse prin OUG nr.90/2017. În acest context, opinia publică a reacționat față de posibila desființare a sute de unități de învățământ, precum și față de comasarea și supra-aglomerarea unor săli de clasă. Din păcate, niciunul dintre inspectoratele școlare nu a avut în vedere ca măsurile de reorganizare a rețelei școlare să conducă la diminuarea, până la desființare, a improvizației denumite învățământ

cu predare simultană. În scopul creșterii calității actului educațional, vă solicit, domnule ministru, următoarele informații:

- Care este numărul de elevi care vor învăța în sistem cu predare simultană în anul școlar 2018/2019, la nivel național?
- Care este numărul de elevi care vor învăța în sistem cu predare simultană în anul școlar 2018/2019, la nivelul Județului Alba?
- Vă rog să evidențiați trei măsuri concrete implementate de Ministerul Educației Naționale, sub conducerea domniei voastre, pentru a reduce și elimina treptat numărul de elevi care învață în învățământul cu predare simultană?
- Vă solicit o evaluare financiară privind impactul bugetar pe care l-ar avea desființarea, începând cu anul școlar 2019/2020 a învățământului simultan.

Vă asigur de înalta mea apreciere,

Claudiu-Vasile RĂCUCI

Deputat PNL

