

A/PNL 406/30.05.18



Parlamentul Romaniei

Camera Deputatilor

Grupul Parlamentar al Partidului National Liberal

telefon: (021) 414 10 70

fax: (021) 414 10 72

email: pnl@edep.ro
PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Valentin Popa, Ministrul Educației Naționale
De către: Florica Cherecheș, deputat PNL de Bihor, Vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

Nr. 4411A/30.05.2018

Obiectul întrebării: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic din România

Domnule ministru,

Unul din obiectivele pe care mi le-am propus în acest mandat ca parlamentar a fost acela de a susține și promova, prin toate mijloacele posibile, învățământul profesional și tehnic din România. Din toate intervențiile dumneavoastră publice, a reieșit că sunteți de acord cu faptul că dezvoltarea acestui tip de învățământ este imperios necesară pentru a face față nevoilor de forță de muncă. Pentru a urmări mai bine stadiul dezvoltării acestui tip de învățământ, am solicitat câteva informații Centrului Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic din România. În urma acestei solicitări și a analizei făcute, am observat câteva lucruri care pentru mine sunt alarmante și care dovedesc că una sunteți, alta faceți.

În acest an școlar, la nivelul țării noastre, sunt formate și funcționează clase în învățământul **liceal tehnologic** după cum urmează:

a IX-a	a X-a	a XI-a
1.965	2.107	2.236

Iar clase din învățământul **profesional, inclusiv cel dual**:

a IX-a	a X-a	a XI-a
1.248	1.192	1.187

Dacă vom face un total al claselor care funcționează în acest an școlar atât în învățământul liceal tehnologic cât și în cel profesional, vom observa un trend **descendent** al numărului de clase:

a IX-a	a X-a	a XI-a
3213	3299	3423

Iată deci, că la nivel național avem cu 124 mai puține clase de a X-a decât de a XI-a și cu 86 mai puține clase de a IX-a decât de a X-a.

Domnule Ministru, cu atât mai mult cu cât sunteți inginer, având în vedere cele menționate mai sus, cum veți proceda astfel încât să schimbați trendul descrescător al numărului de clase din învățământul profesional și tehnic, trend în care ne aflăm acum? Cum se explică acest trend, având în vedere declarațiile dumneavoastră de susținere a învățământului profesional? Considerați că schimbările mult prea dese ale miniștrilor educației, în ultimii ani, au fost motive pentru insuccesul implementării unor măsuri reale de dezvoltare a acestui tip de învățământ?

Aștept răspuns în scris.

Cu stimă,

Deputat PNL Florica Cherecheș,

Vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

