

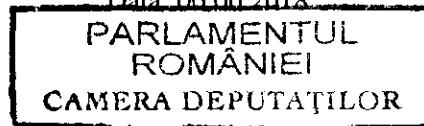


CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT COSTEL LUPAȘCU
CIRCUMSCRIȚIA ELECTORALĂ Nr. 7, Județul Botoșani
Municipiul Botoșani, județul Botoșani,
Str. Ștefan Luchian, Nr. 1
Telefon/Fax: 0231.531.193
Email: costel.lupascu@cdep.ro

A/PSD/1110/06.06.2018

Către: Ministerul Educației Naționale
Domnului Ministru Valentin Popa

Data: 06.06.2018



De la: Costel Lupașcu, deputat PSD, membru în Comisia pentru sănătate și familie

Nr. 4502A/06.06.2018

ÎNTREBARE

Obiectul întrebării: **Introducerea Educației privind situațiile de urgență și a dezastrelor în programa școlară**

Stimate domnule Ministru,

În conformitate cu art.112 din Constituția României, „*Guvernul și fiecare dintre membrii săi au obligația să răspundă la întrebările sau interpelările formulate de deputați sau senatori*”. De asemenea, potrivit art.170, alin.(1), din Regulamentul Camerei Deputaților, „*răspunsurile la întrebările scrise, adresate membrilor Guvernului, se transmit deputatului în cel mult 15 zile.*”

Considerând că trebuie să existe o educație specializată a ceea ce ar trebui să facem și cum să ne comportăm în caz de situații de urgență și dezastru, apreciez că este important să promovăm un cadru legislativ prin care elevii să fie informați și pregătiți din punct de vedere al instruirii și al cunoașterii procedurilor tehnice, pentru a ști cum să se protejeze și cum să intervină în caz de inundații, cutremure, alunecări de teren, poluarea mediului sau alte tipuri de accidente.

Pe parcursul ultimilor 30 de ani, atât frecvența, cât și intensitatea dezastrelor au crescut. Numărul total de dezastru raportate a crescut de la 73 în 1975 la aproximativ 440 în 2017. Numărul de catastrofe climatice aproape s-a triplat, de la 1.280 în perioada 1978-1987, la 3.435 în perioada 1998-2017. Reducerea eficace a riscului de dezastru poate limita pierderile umane și materiale.

Reducerea riscului de dezastru implică pregătire, limitarea efectelor și prevenire. Aceasta vizează creșterea gradului de rezistență la dezastru și se bazează pe cunoștințe privind modalitățile de gestionare a riscului, de consolidare a capacităților și utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, precum și a instrumentelor de observare a pământului. În primul rând, consider că este foarte importantă cunoașterea principalelor tipuri de risc, a formelor de manifestare a acestora, precum și a terminologiei specifice în ceea ce privește situațiile de urgență și dezastrele. De asemenea, apreciez că este obligatorie formarea și perfecționarea unor atitudini și comportamente responsabile în situații de urgență. În același timp, se dovedește a fi oportună dezvoltarea capacității de a folosi cunoștințele în domeniul situațiilor de urgență pentru reglarea și influențarea comportamentului propriu și de grup în vederea promovării spiritului de solidaritate.

De aceea având în vedere datele și informațiile prezentate mai sus, vă rog să îmi comunicați ce punct de vedere are Ministerul Educației Naționale cu privire la oportunitatea introducerii Educației privind situațiile de urgență și a dezastrelor în programa școlară? De asemenea, vă rog să îmi comunicați ce alte soluții concrete și aplicabile propuneți pentru promovarea Educației împotriva dezastrelor în școli?

Solicít răspuns în scris
Vă mulțumesc !

Cu deosebită stimă,
Deputat Costel Lupașcu