

A1PNL459/09.06.18



Parlamentul României

Camera Deputatilor

Grupul Parlamentar al Partidului National Liberal

telefon: (021) 414 10 70

fax: (021) 414 10 72

PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

ÎNTREBARE

Nr. 45124/09.06.2018

Adresată: Domnului Valentin Popa, Ministrul Educației Naționale

De către: Florica Cherecheș, deputat PNL de Bihor, Vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

Obiectul întrebării: Evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a

Analfabetismul funcțional alături de părăsirea timpurie a școlii sunt două subiecte ce par să nu poată fi nici diminuate și cu atât mai puțin eliminate din sistemul de învățământ românesc. Din păcate, testele PISA – 2015 arătau că 2 din 5 copii nu înțeleg ce citesc și nu pot rezolva probleme simple de logică. Probabil și datorită acestui context în care ne aflăm, Ministerul Educației Naționale a implementat de câțiva ani evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a.

Pe marginea utilității acestor testări s-au tot făcut comentarii, iar din analiza unor sondaje de opinie, reiese că profesorii, într-un foarte mare procent, consideră că nu sunt utile, sunt o sursă de stres pentru elevi și un efort inutil pentru cadrele didactice implicate. Foarte puțini sunt cei care într-adevăr consideră că sunt ajutați prin aceste evaluări în dezvoltarea instrumentelor corecte de intervenție cu scopul ameliorării/dezvoltării pregătirii elevilor.

Analizând metodologia care reglementează modul de desfășurare a acestor evaluări, am constatat că valorificarea rezultatelor constă, de fapt, în elaborarea de către cadrul didactic al unui plan individualizat de învățare al elevului, și prin care se urmărește orientarea și optimizarea învățării. De asemenea, rezultatele la clasa a IV-a sunt utilizate și la întocmirea unui raport național privind diagnoza sistemului de învățământ la nivel primar.

Domnule Ministru, vă rog să îmi comunicați modul concret în care rezultatele evaluărilor sunt analizate și produc schimbări pentru elevi, pentru școală și pentru sistemul de învățământ în general. Vă mai rog să îmi puneți la dispoziție rapoartele menționate, întocmite în urma evaluărilor din ultimii ani sau să îmi

indicați sursa unde acestea pot fi consultate. De asemenea, vă rog să îmi comunicați care au fost măsurile luate de Ministerul Educației Naționale, în urma analizelor asupra rezultatelor acestor evaluări, pentru a veni în beneficiul elevilor.

Aștept răspuns în scris.

Cu stimă,

Deputat PNL Florica Cherecheș,

Vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'FC'.