

A/PHP/654/13.06.2018

Parlamentul României

Camera Deputaților



Nr. 4627A/13.06.2018

DEPUTAT EUGEN TOMAC

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Valentin Popa, Ministru al Educației Naționale

De către: Deputat Eugen Tomac

Obiectul întrebării: Fenomenul analfabetismului funcțional

Societatea românească se confruntă cu un fenomen extrem de îngrijorător, și anume analfabetismul funcțional. Auzim iar și iar despre reforme în educație - reforme care, desigur, niciodată nu se termină. Înainte de orice altceva, domeniul educației are nevoie de investiții și reforme consistente, responsabile, realizabile. Pe termen mediu și lung, românii nu au nevoie de credite care să le crească dependența față de stat; punctul de plecare trebuie să îl reprezinte respectarea Legii Educației Naționale, care prevede alocarea unui procent de 6% din PIB pentru Educație, în condițiile în care, în 2018, alocarea este de aproape 3% din PIB pentru acest pilon esențial, dacă nu chiar cel mai important, pentru dezvoltarea sănătoasă, pe termen lung, a României. Avem nevoie de metode și de investiții inteligente pentru a dezvolta și, mai ales, moderniza infrastructura educațională.

În 2016, conform cifrelor oficiale, aproximativ 42% dintre elevii români în vârstă de cincisprezece ani puteau fi considerați analfabeți funcțional pentru că, deși citesc un text, nu îi pot înțelege conținutul, nu pot explica ceea ce citesc și nu pot procesa altfel de acțiuni în afara celor mecanice. La momentul actual, media europeană este de 20%, scopul fiind reducerea până la 15% în 2020.

Parlamentul României

Camera Deputaților



DEPUTAT EUGEN TOMAC

Pe termen lung, acest fenomen va conduce România către o catastrofă. Nu în România de astăzi se vor vedea efectele, ci în societatea de peste 20 de ani. Mai trebuie menționat un lucru esențial: problema sistemului educațional nu începe în universități, ci în învățământul primar și liceal, căci bazele educației elevilor sunt puse acolo, când copiii învață să citească și să memoreze, însă nu și să înțeleagă ori să poată trece o informație prin propriul filtru de gândire. De aici, pe mai departe, nu mai putem vorbi despre inovare și operațiuni complexe efectuate de către aceștia, de-a lungul timpului. Impactul acestui fenomen într-o societate, din perspectiva pieței muncii și a economiei României, este dezastruos. Deci încotro ne îndreptăm?

Având în vedere cele menționate mai sus, în conformitate cu art 201, alin. (2) din Regulamentul Camerei Deputaților, vă adresez rugămintea, stimate domnule Ministru, de a îmi comunica următoarele:

1. Care este, în prezent, rata analfabetismului funcțional în România? Vă rog să îmi transmiteți informația pentru ultimii 5 ani de zile, separat pentru mediul urban și pentru cel rural.
2. Concret, care sunt măsurile pe care Ministerul Educației își propune să le adopte, în vederea reducerii ratei analfabetismului funcțional?

Mulțumesc.

Solicit răspuns în scris.

13 iunie 2018