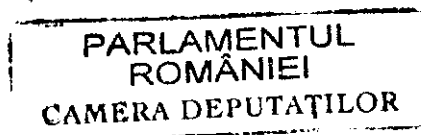




ROMANIA

**CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT MIHAELA HUNCĂ**  
**CIRCUMSCRIȚIA ELECTORALĂ Nr. 7, Județul Botoșani**

*Municipiul Botoșani, județul Botoșani,  
Str. Ștefan Luchian, Nr. 1  
Telefon/Fax: 0231.531.193  
Mobil: 0735.641.744, 0753.908.503  
Email: cabinetparlamentar.hunca@gmail.com*



*Nr. 468/A/19.06.2018*

*A/PSD/1208/19.06.2018*

Către: Ministerul Educației Naționale  
Domnul Ministru Valentin Popa

De la: Mihaela Huncă, deputat PSD, secretar la Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport

### ÎNTREBARE

**Obiectul întrebării: alocarea unui buget pentru organizarea cluburilor de vacanță în unitățile de învățământ**

Stimate domnule Ministru,

Având în vedere că educația nonformală reprezintă parte integrantă a sistemului național de educație, alături de educația formală vă propun să alocați resurse financiare bugetare pentru organizarea la nivel național în perioada vacanței de vară a cluburilor pentru petrecerea timpului liber al elevilor, în unitățile de învățământ.

Cu toate că în prezent există un regulament de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, consider oportun să se promoveze educația nonformală prin activități educative extrașcolare, realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar în cluburi de vacanță, indiferent de condiția socială și materială, de sex, de rasă, de naționalitate, de apartenența religioasă, fără restricții care ar putea constitui discriminare ori segregare.

În acest sens, apreciez că pot fi activate cluburi gratuite de vacanță destinate elevilor pe grupe de vârstă, fiecare grupă având maxim 15-20 de copii, iar activitățile acestora să fie susținute de cadre didactice, colaboratori și bibliotecari.

Aceștia vor antrena imaginația, curiozitatea și spontaneitatea copiilor și împreună vor transforma sălile de clasă și curțile școlilor într-un loc de petrecere a timpului liber în mod creativ și educativ.

În opinia mea pot fi organizate cluburi de vacanță pe mai multe tematici în funcție de vârsta elevilor: lectură, desen, joc și mișcare, handmade, film, limbi străine, activități sportive, activități muzicale, etc. La fiecare club vor participa elevi care doresc să-și petreacă timpul liber în mod plăcut și creativ. Participanții vor fi recompensați, la finalul verii, cu diplome de participare.

Clubul de lectură poate antrena elevii în discuții despre cărțile preferate, despre lumea fascinantă a lecturii și a personajelor preferate. Astfel, elevii vor putea învăța să iubească lecturile, să-și dezvolte gândirea, vocabularul și să învețe să-și exprime liber emoțiile. Clubul de desen poate fi destinat celor cărora le place să picteze și să vadă lumea în culori. Acest tip de club poate fi o adevărată provocare pentru elevii, care vor beneficia la sfârșitul perioadei de activități și de un vernisaj al lucrărilor realizate pe parcursul atelierelor. Clubul de joc și joacă, organizat pentru cei din clasele 0-IV, va transforma școala într-un loc al jocurilor de perspicacitate, de echipă și de relaxare. Clubul de handmade poate fi locul unde hârtia, ața, cartonul sau plasticul vor lua forme meșteșugite în mâinile copiilor. Cluburile de engleză și franceză îi vor ajuta pe elevi să își îmbunătățească vocabularul prin exerciții interactive și distractive. Clubul de film va da posibilitatea copiilor să vizioneze desene animate sau ecranizări inspirate din literatura română și universală. Clubul de activități sportive poate aduce multe beneficii copiilor, de la creșterea imunității la anumite boli până la responsabilizarea copiilor, creșterea încrederii în sine și a gradului de socializare. În cadrul cluburilor muzicale, elevii își antrenează toate procesele psihice de la memorie, voință, percepție, concentrare, coordonare, până la dezvoltarea inteligenței emoționale și a tonusului psihic.

Solicit răspuns în scris.

Cu deosebită considerație, **Deputat Mihaela Huncă**